

МАОУ "Гимназия № 56"

РАССМОТРЕНО

Руководитель НМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СОК

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Меметова А.А.

Протокол № 1 от «28» 08
2025 г.

Никитина Н.В

Протокол № 1 от «28» 08
2025 г.

Никитина М.В.

Приказ № 539 от «29» 08
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6cfe be99 e967 a45b acd6 fbd3 35bf b764

Владелец: Никитина Марина Викторовна

Действителен: с 07.04.2025 до 01.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Семьеведение»

для обучающихся 8 классов

составила Пантюхина Анжелика Александровна

педагог-психолог МАОУ «Гимназия №56»

Ижевск 2025.

Пояснительная записка

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества. Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики. Государство, как основной гарант функционирования семьи, осуществляет её социальную защиту и социальную поддержку, а разного рода социальные службы оказывают социальную помощь тем семьям, которые в этом нуждаются. Высока роль семьеведения в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социальноэкономические, правовые, психологопедагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи. В условиях нарастания объема получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации наблюдается уменьшение нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений. Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации. В результате реализации программы решаются следующие задачи – 1. образовательные: -получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачносемейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе; -изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ

функционирования семьи; -изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные: -развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях; -объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века; -воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную; формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

развивающие: -использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях; -применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах; -осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения. Занятия проводятся в объединении постоянного состава. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы один год.

Учебный курс «Семьеведение» (8 класс) рассчитан на 17 часов .

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;
- практические занятия: практикум, творческие задания и упражнения, мини-тренинги, проекты, презентация проектов, создание мультимедийных презентаций.

Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты у обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность учащихся в области взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты:

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, выделять главную мысль;

- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий элективного курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог;
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной творческой и индивидуальной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.
- улучшат навыки креативности и эмоциональный интеллект.

Содержание программы внеурочного курса

Раздел 1. Психология субъекта.

- Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию.
- При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д.
- Изучение своей семьи, ее особенностей и составление «образа» родительской семьи и себя как ее значимой части (Какая у меня семья? Какое место в ней занимаю я?)

Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

- Психология - межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку;
- личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов.
- Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных.

- На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией.
- Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

Раздел 3. Брак и семья.

- В третьем разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся:
 - сложность процесса создания семьи;
 - изменение образа жизни и функций семьи;
 - новый характер взаимоотношений;
- Раскрывается понятие "готовность к браку", установки и ожидания молодых супругов.
- Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи.

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

- В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.
- Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата.
- Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи.

- Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.
- Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей.
- Беседы и дискуссии по темам семейных ценностей:

- Взаимное уважение между членами семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

- Особенно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные "зоны" конфликтов, в том числе финансовые взаимоотношения семьи.

Раздел 5. Семейная педагогика.

Пятый раздел программы имеет педагогическую направленность.

- В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Тематический план занятий:

Раздел 1. Психология субъекта.

1. Введение: общее понимание понятия «семья» и ее аспектов. (Что для меня семья?)
2. Индивидуальные и индивидуально-типические свойства человека. (Как я проявляюсь? Какой я?)
3. Мои истоки (составление и обсуждение генеалогического древа)

Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

4. Искусство общения. Межличностное взаимодействие в малых группах.
5. Принципы и особенности создания пары, будущей молодой семьи.
6. Институт семьи. Правовые нормы. Основы семейного кодекса.

Раздел 3. Брак и семья.

7. Готовность к браку. Этапы становления семьи.
8. Семейные правила и ценности.
9. Бюджет семьи, ее хозяйство.

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

10. Взаимоотношения между родителями и молодой семьей.
11. Дети и родители. Взаимоотношения между родителями и детьми.
Ответственное родительство.

Раздел 5. Семейная педагогика.

12. Реализация воспитательной функции в современной семье
13. Система жизненных ценностей человека
14. Семья в системе жизненных ценностей личности
15. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур

Итоговые практические занятия:

16. Моя будущая семья.
17. Заключительное занятие «Формула семейного счастья»

Вводное занятие «Что для меня семья?»

План занятия

1. Мозговой штурм : составление обобщенного образа понятия семьи в классе и индивидуального для каждого ученика.
2. Поиск общего и различного(работа в парах и микрогруппах)
3. Изучение научного понятия:

Семья — **социальный институт**, являющийся базовой ячейкой **общества**^{[1][2]}, характеризующийся следующими признаками^{[2][3][4][5][6]}:

- добровольность вступления в **брак**;
- общность **быта** у **членов семьи**;
- вступление в брачные отношения^{[3][4][5]};
- стремление к **рождению детей**, их **социализации** и **воспитанию**.

4. Поиск общего и различного(индивидуальная работа)
5. Метафорический рисунок семьи обучающегося.