

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 56»
М.В. Никитина
12 января 2024 года

Проект «Планета ДЕТСТВА»
Категория - профильная смена
Номинация - «Поколение будущего»

Наумова М.М., учитель нач. классов,
руководитель МО классных руководителей нач. классов
МАОУ «Гимназия 56»

город Ижевск, Индустриальный район
2024 год

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	«Планета Детства»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	100 человек
Возраст участников проекта	7 - 10 лет
Номинация	«Поколение будущего»
Направление и специализация деятельности	Образовательное, интеграционное
Сроки проведения	03.06.2024 - 21.06.2024
Кол-во дней, месяц	14 дней, июнь
Цель проекта:	Развитие социально-активной личности ребенка на основе российских духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ через совместную творческую деятельность взрослых и детей, создание условий для их физического и психического оздоровления.
Сетевые партнёры	Национальный музей УР Выставочный центр «Краевед» УдГУ, Дворец детского творчества Выставочный центр «Галерея» Библиотеки им. Пастухова, им. Гайдара, им Горького
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	post@labore.ru
Автор проекта Контактный телефон	Наумова Марина Михайловна +79124678118

12 января 2024г.

Пояснительная записка

Ребенок - личность развивающаяся, он постоянно стремится к открытию нового и неизведанного, к освоению новых видов деятельности, он расширяет горизонт своего представления о мире и человеке в нем. Помочь ему может участие в разнообразных образовательных программах, реализуемых в детских лагерях, где детей ждут новые правила жизни, взаимодействие с незнакомым коллективом и новая деятельность.

Летний период является наиболее благоприятным для реализации данного направления и для организованного оздоровления, восстановления сил, реализации физической активности учащихся, а также создания условий комплексного подхода к детям и подросткам с привлечением общественности и близлежащего социума.

Условия профильной смены «Планета детства» представляются наиболее благоприятными для организации нового вида активного отдыха, который обеспечивает детям новые впечатления, знакомства, полноценное питание, физические нагрузки и закаливание на свежем воздухе и ориентированы на развитие социального и физического иммунитета детей и подростков, их стрессоустойчивости, способности успешно адаптироваться к новым условиям. В программе планируется развитие таких основных характеристик, как интеллектуальное развитие, ответственность, самостоятельность, толерантность, коммуникативные навыки, креативность и другие черты портрета выпускника, которые предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт.

В качестве образовательного и воспитательного вектора для ребят школьная команда выбрала социально-гуманитарную направленность смены. А в качестве инструмента социализации учащихся в данной программе используются социальные практики и социально-профессиональные пробы.

Благоприятными факторами патриотического воспитания и активизации интереса к изучению родного края являются и используется историческое наследие района, наличие музеев, информационных центров, библиотек, спортивных и оздоровительных комплексов и т.д. В основе Программы профильной смены «Планета детства» (для детей 7-11 лет), как и в урочной системе общего образования, лежит системно-деятельностный подход. Ребята участвуют в мастер-классах, играх, турнирах и лабораториях, экскурсиях и соревнованиях.

Организация профильной смены «Планета детства» позволит рационализировать досуговую деятельность, каникулярное время и летний отдых школьников силами родителей, возможностями педагогического коллектива.

Цель программы:

Создание творческого пространства взаимодействия взрослых (педагогов, родителей) и детей, в ходе которого создается уникальная атмосфера

сотрудничества, способствующая развитию социальной ответственности ребенка, формирование гражданско-патриотической позиции и формирования экологической культуры.

Задачи программы:

1. Восстановление физических и психологических сил ребёнка через общение с природой, организацию активного отдыха, организацию занятий по интересам, через оздоравливающие процедуры.
2. Практическое применение полученных в урочной деятельности навыков в социально-значимой, общественно-полезной деятельности.
3. Создание условий для развития коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление, развитие организаторских и лидерских способностей через коллективные творческие дела смены.
4. Получение новых знаний с историей, традициями и обычаями удмуртского народа, отработка и закрепление умений и навыков через систему игровых мероприятий. воспитание любви и ответственности по отношению к природе; развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;
5. Расширение кругозора ребенка с учетом интересов, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
6. Формирование навыков здорового образа жизни;
7. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей, обучение их навыкам сотрудничества, коммуникативной культуры.

Модель программы

1. Старт смены. Введение в игровой сюжет.
2. Организация игры-путешествия в страну открытий, (тайн, загадок)
3. Подготовка и реализация общего коллективного творческого дела (праздник-фестиваль)
4. Выход из игрового сюжета.
5. Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Результаты предыдущего опыта

- Большое количество положительных отзывов детей и родителей по организации предыдущей смены.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. В результате курс ЛФК прошли 38 человек.
- Практическое применение вожаками знаний, полученных в течение учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве смены.
- Формирование качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.

- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Содержание проекта

В основе проекта лежит игра-путешествие по России, где каждый отряд представляет один из округов нашей страны. В течении лагерной смены происходит знакомство с традициями народов России (игры, танцы, блюда, фольклор и т.п.). Содержание деятельности проекта строится по четырём направлениям: *образование, оздоровление, развитие, воспитание*. Выделяются несколько видов деятельности:

- Интеллектуальная (мастерские, турниры, лаборатории, интеллектуально-творческие игры);
- Оздоровительная (проект «Здоровые дети», осмотр педиатром, профилактические процедуры, посещение ЛФК, ежедневная зарядка, посещение соляной комнаты)
- Практическая (мастерские, проектная и исследовательская деятельность);
- Эстетическая (музыка, театрализация, живопись, импровизация,);
- Досуговая (игра, творчество, общение, чтение, экскурсии, прогулки).

Учитывая то, что каждое мероприятие предполагает решение нескольких педагогических задач, выделяются следующие *формы работы* с детьми:

- Интеллектуальные: эрудит-турнир, лаборатория по мини-исследованию, мастерские, познавательные экскурсии, игры по станциям; игры на местности; конкурсы кроссвордов, газет.
- Спортивные: турниры, первенство по футболу, снайперу и теннису, эстафеты, подвижные игры;
- Творческие: фестиваль патриотической песни, мастер-классы, встречи с людьми творческих профессий и т.д

Уделяется внимание закреплению знаний учащихся *правил противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения* С этой целью предусмотрены экскурсии на городскую пожарную выставку, пожарную часть №2, учебная эвакуация. Традицией стало проведение ДНЯ БЕЗОПАСНОСТИ, когда в школу приезжает Выездная лаборатория (г. Сарапул) и организует в течение дня практические занятия с каждым отрядом. Силами отряда ЮИД проводится смотр-конкурс «Безопасное колесо» с обязательным присутствием представителей ГИБДД.

Во время смены продолжается работа по изучению *культуры родного края*. С этой целью проводятся тематические экскурсии, экскурсия на катере, изучение достопримечательностей родного города, конкурс рисунков «Любимый уголок моего города», мастер-классы, творческий этнографический фестиваль, «Рыжая карусель», библиотечные занятия.

Ряд мероприятий посвящён Дню памяти: конкурс рисунков на асфальте «Огонь войны да будет взаперти», отрядное дело, работа с Постом №1.

Программа профильной смены – часть системы образования, призванная обеспечить каждому ребёнку дополнительную возможность интеллектуального и творческого развития. В соответствии с запросами детей и взрослых в школьном лагере организуются занятия в *мастерских (кружках)*: «Домисолька», «Умелые руки», «Спортивная», «Мастерская общения», «Весёлый английский», «Шудон корка», «Народное творчество», «Лего-конструирование» (см. Приложение №1). Все дети принимают участие в работе мастерских, выбирая занятие по интересам.

Все отряды объединения живут в своих комнатах, оформляют их в соответствии с основной идеей проекта. В каждом отряде выбирается командир, отряд делится на команды, у каждой команды есть ведущий. Педагог помогает детям в подготовке творческих дел, ежедневно с активом отряда обсуждает день, помогает проектировать следующий. Каждый день на отрядном «огоньке» анализируется работа предыдущего дня.

Создан Большой Совет–высший исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов (организатор, старший вожатый, командиры отрядов, вожатые). Совет управляет, проектирует и реализует программу деятельности.

Активность участников смены определяется на отрядном «огоньке» по итогам проведённого дня и вносится в рейтинговую таблицу с помощью значков – символов.

В течение всей смены проводится акция «Километры здоровья». В каждом отряде на видном месте вывешивается Лист личных рекордов «Километры здоровья». Каждый день вожатый на отрядном «огоньке» анализирует вместе с ребятами достижения каждого, вносит данные в таблицу. В конце смены выявляется самый выносливый, самый спортивный, самый непоседливый человек отряда.

Награждения по итогам личностного роста и акции «Километры здоровья» проходят при подведении итогов проекта на празднике закрытия.

Критерии оценки качества проекта

- Анкетирование участников проекта.
- Выставка продуктов деятельности.
- Публикации в школьной газете «Переменка».
- Оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии.
- Оформление странички в соцсети

Кадры проекта

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 56» состоит из творческих активных работников, имеющих опыт интеграции основного и дополнительного образования, а также совместного сотрудничества с организациями города. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

№	Должность	Кол-во (чел.)	функционал
1	Руководитель проекта	1	Организация и координация деятельности проекта
2	Педагоги MAOY «Гимназия № 56»	18	<p>Реализация программ проекта.</p> <p>Приказом по школе назначаются: руководитель профильной смены, воспитатели из числа педагогических работников школы, медицинский работник, руководитель физической культуры, педагог-психолог. Это сотрудники, прошедшие аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Каждый работник смены имеет личную медицинскую книжку установленного образца с пройденным мед.осмотром. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p>
3	Педагог-психолог	1	Консультативно-информационная и психолого-педагогическая работа
4	Преподаватели дополнительного образования	8	Организация мастер-классов, практико-ориентированной и образовательной деятельности
5	Вожатые	14	<p>Учащиеся MAOY «Гимназии №56» (7-10 класс)</p> <p>Это хорошая возможность для учащихся проявить свои нравственные ценности, способности и личностные качества на практике, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют своё умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии.</p>

Материально-техническое обеспечение программы

Расположение лагеря на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, интернет, ресурсы цифровой образовательной среды, принтер, музыкальная аппаратура, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские принадлежности.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Подготовленные анкеты, карточки заданий, презентации мероприятий.

Помещения	Применение
Кабинеты	Учебные аудитории начальных классов, кабинеты дополнительного образования, кабинеты музыки, изо, хореографии, компьютерные классы.
Актовый зал	Проведение общего сбора, родительских собраний, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты
Пришкольный участок	Отрядные дела, игры, исследовательская деятельность
Спортивный зал	Спортивные и досуговые мероприятия
Спортивный стадион	Спортивные и досуговые мероприятия

Ожидаемые результаты

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Использование КЭМ, как инструмента, позволяющего выявить лидерские качества, уровень коммуникативности участников смены;
- Анализ участия отряда в общих творческих делах, уровня его общей активности и общих достижений;
- Аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

Мониторинг отслеживания эффективности программы

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнёров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков, анкетирование, беседы
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы профильной смены	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском уровнях и оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

I. На детском уровне

Критерий "Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе".

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;
- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

II. На родительском уровне

Критерий "Потребность участия детей в профильной смене "Планета детства".

Индикаторы:

- Положительные отзывы в социальных сетях;
- Заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы в дальнейшем.

Система обратной связи между участниками Программы (дети, родители, специалисты)

- Проведение родительского собрания «Летний отдых детей»;
- Оформление информационного листа с программой и планом работы смены и размещение его на сайте школы и в социальных сетях;
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней профильной смены лагеря;
- Выяснение пожеланий и предпочтений, (анкетирование, беседы, проведение планерок администрации, руководителя, вожатых и учителей);
- Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- Сбор в конце смены отзывов детей, родителей и педагогов о работе лагеря для корректировки плана работы в следующем году;
- Анализ отзывов в социальных сетях.
- Оповещение родителей о текущих мероприятиях через социальные сети;
- Анкетирование родителей – «Удовлетворенность отдыхом ребенка в лагере»;
- Представители родительской общественности имеют возможность выразить свое мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес школы.
- Для всех участников программы:
Возможность делиться впечатлениями, фотографиями, видеосюжетами и общаться предоставляется в группе в «Контакте»

Работа профильных направлений мастер-классы

№ п/п	Название	ФИО руководителя	Цель
1.	«Домисолька»	Артамонова Т.П., учитель музыки	Формирование вокально – хоровых навыков: интонации, дикции, артикуляции, дыхания.
2.	«Оригами»	Дьячкова Т.В., педагог	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
3.	«Мастерская общения»	Рупасова Т.В. психолог	Формирование навыков общения, сотрудничества.
4.	«Шудон корка»	Григорьева А.А. педагог	Развитие у детей эстетического вкуса, навыков сценического искусства, дать детям представление об играх, национальных костюмах удмуртского народа.
6.	«Умелые руки»	Латыпова Е.В., педагог доп образования	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
7.	«Спортивная»	Горбушин К.В. учитель физкультуры, вожатые отрядов	Повышение двигательной активности детей, развитие спортивных навыков.
8.	«Весёлый английский»	Черкашина О.В. – учитель английского языка	Формирование в игровой форме интереса к иностранному языку и воображения детей, развитие коммуникативных навыков.
9.	ЛЕГО-конструирование	Наумова М.М. педагог	Формирование интереса к конструированию и программированию
10.	Игровая	Вожатые	Повышение двигательной активности детей, дать представление о видах подвижных игр.