

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
«30» декабря 2013 г



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и работе социально-оздоровительного комплекса

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.
- 1.2 Настоящее положение определяет организационно - методическую основу деятельности социально-оздоровительного комплекса МАОУ «Гимназия № 56».
- 1.3 Социально-оздоровительный комплекс является структурным подразделением МАОУ «Гимназия № 56», в состав которого входят специалисты в области педагогики (общей, социальной, специальной), психологии, медицинской деятельности.
- 1.4 Объектом психолого-педагогического обеспечения является медико-психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства.
- 1.5 Предметом является процесс адаптации субъектов образовательного пространства на социально-психологическом, психологическом, психофизиологическом уровнях.

2. Цели и задачи социально-оздоровительного комплекса:

- 2.1. Целью психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса является формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
- 2.2. Задачи деятельности социально-оздоровительного комплекса являются:

- создание образовательного и воспитательного пространства, учитывающего потенциал, психологические особенности, актуальные интересы и потребности участников образовательной деятельности;
- создание специальных социально-психологических условий для решения проблем адаптации, обучения, общения и психического состояния участников образовательной деятельности, имеющих определенного рода трудности;
- содействие социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
- медико-психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
 - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
 - 2) прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
 - 3) организация питания обучающихся;
 - 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
 - 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - 6) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - 7) профилактика употребления психоактивных веществ.

3. Направления работы социально-оздоровительного комплекса:

3.1. К основным направлениям работ по медико-психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей;
- медико-психолого-педагогическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- тестирование и диагностика (индивидуальная и групповая);

- научно-методическая работа.

4. Организация деятельности социально-оздоровительного комплекса:

4.1. Деятельность социально-оздоровительного комплекса осуществляется в гимназии следующими специалистами: педагоги - психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, медицинские работники, учителя научно-методических объединений ОБЖ и физической культуры, работники столовой.

4.2. Деятельность специалистов социально-оздоровительного комплекса по медико-психолого-педагогическому сопровождению строится по блокам:

1 – начальная школа;

2 – основная школа;

3 – старшая школа;

4 – педагоги, родители;

5 – учащиеся, состоящие на индивидуальном сопровождении.

4.3. Содержание работы социально-оздоровительного комплекса определяют следующие программы:

- социально – педагогической поддержки;
- психолого-педагогического сопровождения;
- логопедического коррекционно-развивающего воздействия;
- медицинского кабинета;
- организации рационального питания;
- физической культуры с 1 по 11 класс;
- гражданско-патриотического воспитания;
- здоровье педагога.

4.4. Деятельность специалистов социально-оздоровительного комплекса по медико-психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в гимназии организуется по определенным этапам:

1 этап: первичная диагностика с целью выявления учащихся и семьи, нуждающиеся в углубленном изучении и сопровождении;

2 этап: диагностико-аналитический с целью выявления причин дисфункциональности семьи и ребенка;

3 этап: деятельностный – оказание педагогической и социально-педагогической помощи и поддержки ребенку и семье в реализации его образовательной траектории;

4 этап: рефлексивный – оценка результатов реализации программы комплексного сопровождения.

4.5. В рамках деятельности специалистов социально-оздоровительного комплекса реализуются различные формы деятельности основного и дополнительного образования: факультативные, элективные курсы, предметная «Школа психологии», волонтерское и гражданско-патриотическое движения, кружки и секции, и др.

5. Структура и управление социально-оздоровительного комплекса

5.1. Возглавляет социально-оздоровительный комплекс руководитель, назначаемый директором гимназии;

5.2. Заседания социально-оздоровительного комплекса проводятся не реже 1 раза в месяц.

5.3. Функциональные обязанности специалистов комплекса выполняются всеми его сотрудниками в соответствии с целями, задачами и содержанием работы.

5.4. Специалисты социально-оздоровительного комплекса работают в тесном сотрудничестве с учреждениями и организациями Российского образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.