

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ИЖЕВСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»



«ИЖКАР» МУНИЦИПАЛ  
КЫЛДЫТЭЛЭН АДМИНИСТРАЦИЯЗ  
ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИ  
«56-ТӦ НОМЕРО ГИМНАЗИ»  
ОГӢЯ ДЫШЕТОНЪЯ  
АСКИВАЛТӦСЬ МУНИЦИПАЛ  
УЖЬЮРТ

Удмуртская ул., 230, г. Ижевск, Индустриальный район, Удмуртская Республика, 426034,  
Тел./E-mail приемная: +7(3412) 43-34-83/ sc056@IZH-SHL.UDMR.RU,  
Тел./факс/ E-mail бухгалтерия: +7(3412)43-78-92 gimnazia56finans@mail.ru  
<https://labore.gosuslugi.ru/>,  
ОКПО 39405670, ОГРН 1021801510015  
ИНН 1833016247, КПП 184001001

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 02.04.2024г.



## Отчет о результатах самообследования за 2023 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5c47 b46a 01b3 24aa 2041 6f3c 17ab bcb3  
Владелец: Никитина Марина Викторовна  
Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

Ознакомлена:  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации города Ижевска  
Е.С.Иванова

09.04.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	5
Государственно-общественное управление гимназии.....	5
Информационные технологии в системе управления.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
Организация учебного процесса.....	14
Содержание образования .....	14
Начальное общее образование.....	14
Основное общее образование .....	18
Среднее общее образование.....	22
Дистанционное обучение .....	28
Дополнительное образование .....	34
Воспитательная работа .....	43
Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение субъектов образовательного процесса .....	55
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	60
Начальное общее образование.....	60
Основное общее образование .....	63
Среднее общее образование.....	74
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).....	79
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	82
Начальное общее образование.....	82
Основное общее образование .....	82
Среднее общее образование.....	83
РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
Начальное общее образование.....	85
Основное общее образование .....	89
Среднее общее образование.....	96

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	110
РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	120
Библиотечно-информационное обеспечение .....	120
Материально-техническое обеспечение .....	123
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	128

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» (МАОУ «Гимназия №56»)
Руководитель	Марина Викторовна Никитина
Адрес организации	426034, Удмуртская Республика, город Ижевск, дом 230
Телефон	(3412) 43-34-83
e-mail	<a href="mailto:sc056@izh-shl.udmr.ru">sc056@izh-shl.udmr.ru</a>
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1962 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых	серия 18 ЛО1 № 0000518, регистрационный №67 от 07.02.2014 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования	серия 18 А 01 №0000334, регистрационный №483 от 05.05.2015 года, срок действия – 05.05.2027 года
Официальный сайт	<a href="https://labore.gosuslugi.ru/">https://labore.gosuslugi.ru/</a>

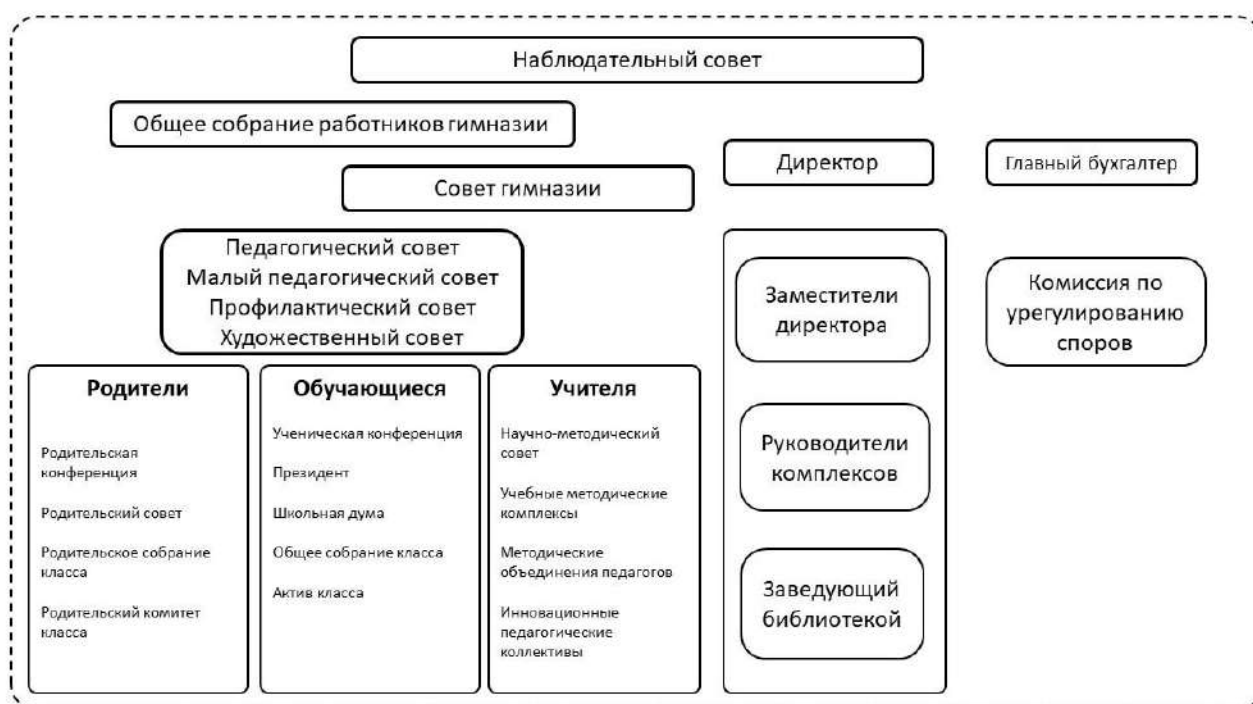
МАОУ «Гимназия № 56» (далее гимназия) расположено в Индустриальном районе города Ижевска. В непосредственной близости

находятся АО «Ижевский радиозавод», ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», БУК УР Национальный музей Удмуртской Республики им. К. Герда, Библиотека-филиал им. И.Д. Пастухова МБУ «ЦБС г. Ижевска», АО «Культурно-спортивный комплекс «Зенит», Сквер Победы, Городское парковое пространство «Березовая роща», жилые микрорайоны.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В настоящее время гимназия – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право самостоятельно выбирать свой путь в образовательном пространстве гимназии, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в ее развитии.

### Государственно-общественное управление гимназии



Согласно Уставу образовательной организации управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности ([Устав гимназии](#)).

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Гимназии ([пп. 8.2-8.4. Устава](#)).

В гимназии созданы и действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Совет гимназии;
- Педагогический совет;
- Ученическая конференция;
- Родительский совет
- Комиссия по урегулированию споров.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение предложения учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений в устав Гимназии; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии и др. ([п. 8.6.4. Устава](#))

*Общее собрание работников* вырабатывает и принимает текст коллективного договора, приложений к нему, вносит изменения и дополнения в коллективный договор и др. ([п. 8.7.4. Устава](#))

В компетенцию *Совет гимназии* входит: принятие проекта Устава Гимназии, изменений к нему, представление их на согласование Наблюдательному совету; рассмотрение и принятие решений по перспективным планам, оценке итогов работы гимназии и др. ([п. 8.8.5. Устава](#))

К функциям *Педагогического совета* относится: разработка и принятие до утверждения директором образовательной программы, обеспечение контроля за ее реализацией; обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, принятие решений по их совершенствованию и др. ([п. 8.9.2. Устава](#))

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации методической помощи, обобщения педагогического опыта, организации инновационной и экспериментальной деятельности создан *Научно-методический совет*, в компетенцию которого входит организация и координация методической, инновационной и экспериментальной деятельности; обеспечение эффективного взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников; обобщение и распространение передового педагогического опыта ([п. 8.19. Устава](#)).

### Система взаимодействия органов управления в педагогическом коллективе



В целях учета мнения обучающихся и по их инициативе в гимназии созданы *Ученическая конференция* и *Школьная дума* ([п. 8.10. Устава](#)).

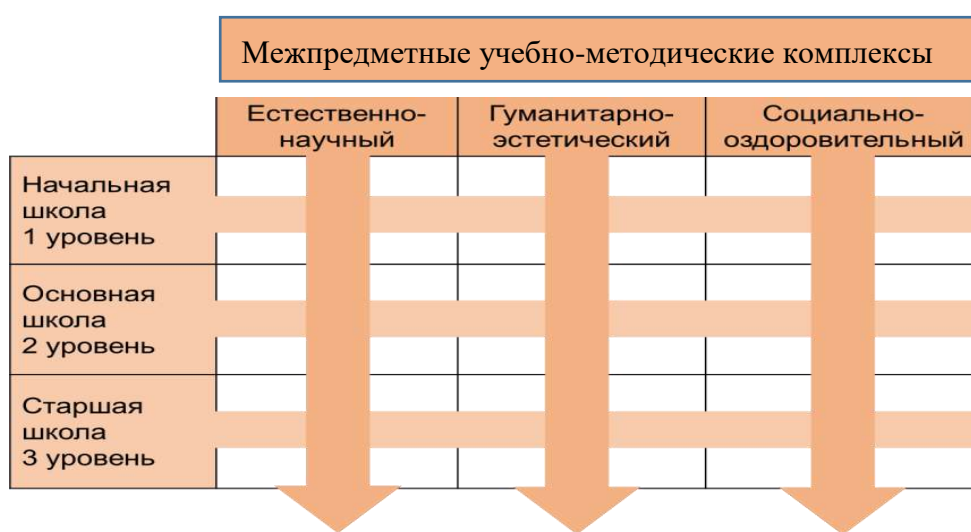
В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует *Родительский совет* ([п. 8.11.](#)

[Устава](#)).

Структурными подразделениями гимназии являются библиотека и школьный музей, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ([п. 8.15. Устава](#)).

С целью организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и инновационной работы, совершенствования методик проведения различных видов учебных занятий, их учебно-методического и материально-технического обеспечения созданы *учебно-методические комплексы*, в которые входят методические объединения педагогов гимназии ([п. 8.16. Устава](#)).

### Структура образовательного пространства гимназии



В гимназии с целью соблюдения прав и законных интересов обучающихся, выполнения ими обязанностей, установленных Уставом гимназии и правилами поведения обучающихся, создан *Профилактический совет*, к компетенции которого относится решение вопросов, связанных с профилактикой нарушений обучающимися правил, регламентирующих их поведение в гимназии и вне гимназии ([п. 8.22. Устава](#)).

Для решения спорных вопросов, возникающих между участниками образовательных отношений, создана *Комиссия по урегулированию споров*, осуществляющая свою деятельность в соответствии с локальным нормативным правовым актом ([п. 8.23. Устава](#)).

### Информационные технологии в системе управления

С целью обеспечения информационной открытости образовательной деятельности и доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования в гимназии создана электронная информационно-образовательная среда



(ЭИОС).

Развитие ЭИОС в гимназии связано с постоянным повышением уровня её организации и технического оснащения и переходом на цифровую форму подачи информации, включение в образовательный процесс высокотехнологичного оборудования, увеличение количества инновационных технологий в образовательном процессе.

Основные принципы функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями гимназии в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами, включающих доступа к элементам ЭИОС, хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

Основными компонентами ЭИОС гимназии являются:

- официальный сайт гимназии;
- АИС «Электронная школа» модули «Электронный журнал», «Электронный дневник»;
- система сбора отчетов АИС «Мониторинг»;
- электронная программа «Комплекс электронных модулей»;
- система дистанционного обучения на основе LMS Moodle;
- локальная сеть гимназии;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- корпоративная почта гимназии;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС:
  - сайт инновационной деятельности гимназии <https://fip.labore.ru/>;
  - школьная онлайн газета <https://e-gazeta.labore.ru/>
  - сайт по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Жизнь» <http://svetofor.labore.ru/>

**Официальный сайт** <https://labore.gosuslugi.ru/>.

Структура сайта обновлена 1 сентября 2023 г.

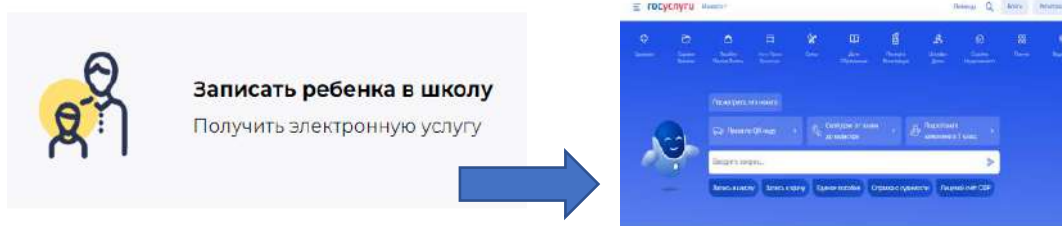
Главная страница сайта содержит раздел «Сведения об образовательной организации», который обеспечивает единый доступ пользователей ко всем основным направлениям деятельности гимназии.

По результатам мониторинга официальных сайтов Региональным центром оценки качества образования» (АУ УР «РЦОКО») заполняемость

сайта составляет 100%.

В 2023 году продолжилась организация приемной кампания зачисления детей в 1 первый класс через Госуслуги и запись родители осуществляют на сайте гимназии <https://shkola56izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pravila-priema-perevoda-otchisleniya/#zagolovok-priem-obuchayuschih-sya-v-1-klass>

В данном разделе полностью оформлены все необходимые документы для записи детей в первый класс и организован переход с сайта на Госуслуги для официального оформления записи.

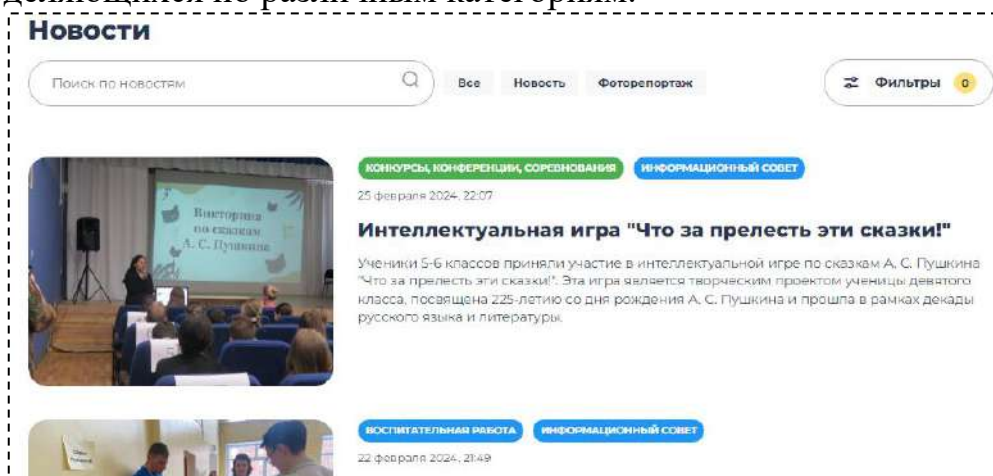


Осуществляется переход на портал Госуслуг с формированием заявлений в АИС «Электронная школа». Все поданные заявления отображаются в Реестре заявлений в системе АИС «Электронная школа»

В 2023 году на сайте появился новый раздел «График формирования оценочных процедур» (раздел «Документы» в котором размещаются сведения о проведении оценочных процедур со 2 по 11 класс в соответствие с учебными периодами

Раздел «Организация питания в образовательной организации» на официальном сайте обновляется ежедневно, кроме этого продолжает работать комиссия родительского контроля за организацией питания обучающихся.

Раздел «Новости» обновляется не реже одного-двух раз в неделю. Происходит оперативная публикация новостей гимназии, распределяющихся по различным категориям.



**АИС «Электронная школа»**

(Электронный журнал <https://es.ciur.ru/>)

В 2023 году продолжили функционировать электронные журналы (68 классов) и электронные дневники со 2 по 11 класс. Функционирование АИС

«Электронная школа» осуществлялось на основе утвержденных планов работы. Были выполнены все требования к программному и техническому обеспечению. В гимназии все учебные кабинеты и учительские на 100 % оснащены компьютерным оборудованием. Для обеспечения безопасной работы установлена система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет.

В 2023 году была продолжена работа с сотрудниками по подключению двухфакторной аутентификация в Электронный журнал и Электронный дневник. Авторизация учителей в АИС «Электронная школа» осуществляется через ЕСИА с двухфакторной аутентификацией у 100% педагогического состава.

В 2023 учебном году в электронном журнале были проведены работы по заполнению (дополнение, корректировка) данных в АИС «Электронная школа», необходимых для формирования графика проведения оценочных процедур

- справочник «Подпериоды обучения»,
- справочник «Предметы»,
- реестр «Классы»,
- реестр «Группы обучения»,
- реестр «Календарно-тематическое планирование»,
- реестр «Текущий учебный план ФГОС»,
- модуль «Расписание уроков»

Классными руководителями была проведена большая работа по заполнению Портфолио учеников и информационных карточек родителей. На конец 2023 года количество обучающихся 1794, количество родителей 3375.

Ежегодно в сентябре и далее по мере необходимости классные руководители совместно с администратором учреждения вносят изменения, таким образом поддерживают информацию в актуальном состоянии.

Количество педагогов, работающих в системе – 115 чел.

В 2023 году регулярно проходили обновления системы, которые ускоряют работу асинхронных задач (формирование отчетов по различным направлениям)

Таким образом, согласно п. 1 ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» МАОУ «Гимназия № 56» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, а возможности АИС «Электронная школа» позволяют создать единую базу данных учащихся, сотрудников, родителей.

В режиме реального времени отслеживается успеваемость и посещаемость учащихся, домашнее задание, формируются отчеты по успеваемости и посещаемости. Возможности АИС «Электронная школа» позволяют проверить выполнение рабочей программы, в т.ч ее практической части, обоснованность и объективность выставления итоговых отметок, ведения календарно- тематического плана с помощью автоподстановки при

заполнении данных об уроке и контроль прохождения учебной программы; возможность назначения индивидуального домашнего задания и указания индивидуальных комментариев к отметкам. В системе стало возможно вносить замечания по ведению журнала и выставления нескольких отметок за урок, автоматический подсчет среднего балла и автоматическое проставление итоговых отметок.

### **Мониторинг образовательной деятельности в системах сбора информации**

Система АИС «Мониторинг» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности гимназии в электронной среде по всем направлениям деятельности.

По запросам Министерства Цифрового развития УР проведен мониторинг поступления выпускников 9 и 11 классов 2023 года

В системе сдан отчет по системе дополнительного образования 1-ДОД  
За 2023 год сформированы все отчеты по сведениям о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала

### **Сдача федеральной отчетности**

В системе пообъектного учёта (<https://cabinet.miccedu.ru/>) сбора статистических данных по формам ФСН № 00-1 и № 00-2 сданы статистические отчеты: 00 1 за 2023 год, отчет 00 2 за 2022 год.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством. В 2022 году Гимназия стала Пилотной площадкой по использованию правовой системы АльфаДос, а 2023 году продолжила работу с данной информационной системой.

Для оперативного ознакомления с нормативными документами специалисты гимназии используют ресурсы Акцион – образование. Сайт размещен по адресу <https://action-obrazovanie.ru/> и представляет информацию по справочным системам Система образование, Система завуч, а также предоставляет доступ педагогам для прохождения курсов повышения квалификации.

### **Самодиагностика. 2023 год**

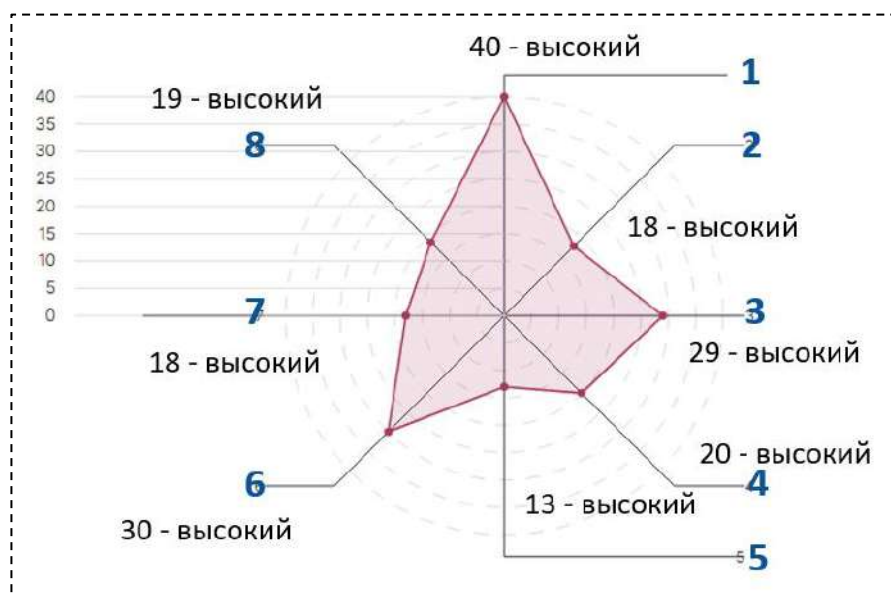
В ноябре 2023 года гимназия прошла самодиагностику на соответствие проекту «Школы Минпросвещения России» на сайте проекта <https://sas.ficto.ru>.

Все заявленные показатели самодиагностики были подтверждены при прохождении процедуры аккредитационного мониторинга на сайте <https://isga.obrnadzor.gov.ru/external/monitoring/>. Мониторинг проводился по 6 показателям и по каждому пункту размещались подтверждающие

документы.

Самодиагностика проводилась по пяти магистральным направлениям и трем ключевым условиям:

1. Магистральное направление «**Знание**»
2. Магистральное направление «**Здоровье**»
3. Магистральное направление «**Творчество**»
4. Магистральное направление «**Воспитание**»
5. Магистральное направление «**Профорентация**»
6. Ключевое условие «**Учитель. Школьная команда**»
7. Ключевое условие «**Образовательная среда**»
8. Ключевое условие «**Школьный климат**»



По результатам построен график в виде звездограммы с подсчетом общего количества набранных гимназией баллов – 187.



Полученные результаты были проанализированы на педагогическом совете, определены направления по разработке Программы развития гимназии на основании полученных результатов.

Участие в данном проекте позволило:

1. выявить и ликвидировать дефициты по различным направлениям образовательной деятельности;
2. внести изменения в нормативно-правовые акты гимназии;
3. спроектировать деятельность гимназии с целью перехода на качественно новый уровень развития.

### Медиапространство гимназии

Сообщество Российского движения школьников в социальной сети

«ВКонтакте» - это инструмент информирования пользователей социальной сети о деятельности гимназии, а также тренировочная площадка для представителей пресс-центров по созданию образовательного и развлекательного контента, развития навыков SMM-специалиста у учащихся гимназии.

В 2023 году создан Информационный совет гимназии, в котором на сегодняшний момент 994 подписчика <https://vk.com/club222725676> Продолжают действовать: Группа в Контакте "Дополнительное образование МАОУ «Гимназия 56»; <https://vk.com/club180911757> Группа в Контакте Школьный музей ИЗО УР им. А. П. «Холмогорова» [https://vk.com/school\\_museum\\_56](https://vk.com/school_museum_56); Группа в Контакте МАОУ "Гимназия 56" <https://vk.com/club211030781>

Таким образом, можно сделать вывод, что Система управления информационно-образовательной средой построена на основе автоматизации всех информационных потоков гимназии с использованием облачных технологий, автоматизации всех отчетных материалов и электронного документооборота на основе облачных технологий российской платформы mail.ru (labore.ru).

Для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса в гимназии продолжает действовать корпоративная почта, обеспечивающая передачу и сбор информации между сотрудниками гимназии. Совместную работу над документами обеспечивают облачные технологии сервиса mail.ru и облачное хранилище.

Файловый сервер гимназии <http://fs.labore.ru/> обеспечивает сетевую работу для всех сотрудников гимназии с выделенным местом для хранения и обмена документов, что значительно улучшает и ускоряет работу над огромным объемом документации.

Гимназия подключена к сети интернет по оптоволоконной сети со скоростью 100 Мбит/сек. Имеется выход в сеть Интернет по сети WiFi с максимальной скоростью фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет в здании гимназии со скоростью 100 Мбит/сек и выше. Установленная система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет обеспечивает безопасную работу обучающихся с информационными ресурсами.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году в гимназии осуществлялась традиционно по классно-урочной системе в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных, и требованиями СанПиНа, что регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием урочных и внеурочных занятий. Наряду с традиционной системой организации учебного процесса использовалось смешанное обучение, возникшее в годы пандемии. Смешанное обучение создает большие возможности для использования электронных ресурсов и дистанционной формы обучения. В связи со снятием ограничений на проведение массовых мероприятий в 2023 году увеличилось количество внеурочных и внеклассных мероприятий с выходом за пределы гимназии, в том числе экскурсии, образовательные поездки, посещение музеев, театров, участие в спортивных мероприятиях. Учебный процесс организован в две смены, так как общее количество обучающихся превышает проектную мощность здания гимназии. Во вторую смену учатся 2-3 и 6-7 классы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется [режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком](#), расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года: для 5-11 классов – 1 сентября, окончание – 24 мая; для 1-4 классов – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11 классов.

Начало учебных занятий: первая смена – 8 ч 00 мин, вторая смена – 14 ч 00 мин.

### Содержание образования

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Количество обучающихся и классов начальной школы

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего классов	26	26	28
Специальные (коррекционные) классы	-	-	-

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	708	723	774
--	-----	-----	-----

## Образовательная программа

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования. На уровне начального общего образования с 1.09.2023 года реализуется ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. При разработке ООП НОО гимназия непосредственно использовала Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2023 году был усилен контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики повышенной утомляемости на основе рекомендаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в основном направлены на всестороннее развитие учащихся с учётом их интересов и предусматривают выполнение как письменных, так и устных работ, в том числе с использованием ЦОР. На выходные и праздничные дни задания не выдаются.

## Содержание образовательных программ

Образовательные программы	Количество классов		
	2021год	2022 год	2023 год
«Перспектива»	5	5	
«Школа России»	21	21	28
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

В гимназии разработаны программы АООП НОО (адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ) варианты 7.1.,5.1., 6.1.,2.1.



АООП НОО	Количество человек		
	2021год (май)	2022 год (май)	2023год (декабрь)
Адаптивная образовательная программа Вариант 7.1	1 человек	1 человек	
Адаптивная образовательная программа Вариант 2.1		1 человек	1 человек
Адаптивная образовательная программа Вариант 5.1		1 человек	
Адаптивная образовательная программа. Вариант 6.1	1 человек	1 человек	

### Учебный план

Реализация [учебного плана начального общего образования](#) позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся

### Количество обучающихся по адаптивным программам

	2021 год (май)					2022 год (май)					2023 год (декабрь)				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Итого</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Итого</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Итого</i>
Количество детей с ОВЗ			1	1	2	1		2		3		0	1		1
Количество детей-инвалидов						2	1	1	1	5	2	1	2	2	7

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, продолжительность занятий внеурочной

деятельности и их количество в неделю определяется гимназией самостоятельно. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся начальной школы организованы занятия по внеурочной деятельности.

### Внеурочная деятельность. 2023 год (декабрь)

Название программы	Классы	Количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1-4	774
«Умники и умницы»	2-4	484
Проектная деятельность «Путешествие по родному краю»	1-4	774
«Развитие речи»	2	109
«Функциональная грамотность»	1	181

Внеурочные занятия проводятся за счет часов ГПД и поэтому занятиями охвачены все обучающиеся.

Обучающиеся начальной школы активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности. Результаты такой деятельности можно увидеть в участии обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня.

Уровень научно-практической конференции	2021 год (май)	2022 год (май)	2023 год (май)
Школьный «Мир и человек»	27 человек	31 человек	31 человек
Муниципальный «Шаг в науку»	5 человека	6 человека	
Региональный	нет	1 человек	3 человека
Всероссийский «Мы гордость России»	нет	3 человека	6 человек

«Школа лингвистики» и «Школа математики» работают за счет часов дополнительного образования и готовят детей для участия в олимпиадах различного уровня.

Название программы	Классы	Количество обучающихся
«Школа лингвистики»	3-4	30
«Школа математики»	3-4	30
«Эрудит»	3-4	30

## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в сравнении с прошлыми годами

Предмет	Количество участников			Победители			Призеры		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	116	166	155	1	1	0	21	13	8
Русский язык	116	153	150	3	1	15	28	35	47

Всероссийская олимпиада школьников проводится только для учащихся 4 классов. Работа по математике проводится в онлайн режиме на платформе «Сириус», что вносит определённые сложности для наших детей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все обучающиеся предметных школ из 4 классов. В этом учебном году снизилось количество победителей и призёров по математике, в связи с высоким уровнем сложности заданий, но увеличилось по русскому языку. Муниципальный этап для начальной школы не проводится.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа основного общего образования в гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающегося; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих и физических способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В основной школе реализуется две ООП: [ООП по ФГОС второго поколения](#), [ООП по ФГОС 2021 года](#). В программы [внесены изменения](#) в соответствии Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом №370 Минпросвещения России от 18.05.2023 года.

### Учебный план

Учебный план 5-9-х классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося,

направлений внеурочной деятельности по годам обучения, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Основное содержание учебного плана определяют следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ([Учебный план основного общего образования](#)).

Учебный план основного общего образования:

- предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, в том числе этнокультурные.
- обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечивают более полное удовлетворение потребности каждой личности.
- ориентирует на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Освоение образовательных программ основного общего образования обеспечивает условия для введения профильного обучения на уровне среднего общего образования. Структура учебного плана представляет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено учебное время для предпрофильной подготовки в 9-х классах в объёме 136 часов в год.

### **Количество обучающихся и классов основной школы**

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Всего классов	31	31
Специальные (коррекционные) классы	-	-
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	801	832

**Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам  
в основной школе**

	классы					
	5	6	7	8	9	Итого
Количество обучающихся	177	177	176	161	141	<b>832</b>
- из них на семейном образовании					4	
Количество детей, для которых организовано индивидуальное обучение на дому					1	
Количество детей-инвалидов	2		1		1	<b>4</b>
- из них обучаются на дому	0		0		0	

**Реализуемые образовательные программы**

	2022 год	2023 год
Образовательная программа основного общего образования:	<b>2</b>	<b>2</b>
– ФГОС	<i>6-9 классы</i>	<i>7-9 классы</i>
-ФГОС 2021	<i>5 классы</i>	<i>5-6 классы</i>
Адаптивные образовательные программы	<b>0</b>	<b>1</b>

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе основного общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными рабочими программами по предметам. Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. Для обучающихся, имеющих медицинские рекомендации, составляется индивидуальный учебный план. В гимназии (основное общее образование) 1 человек обучается по индивидуальным учебным планам на основании медицинских

рекомендаций.

Дети-инвалиды обучаются по утвержденной в гимназии образовательной программе, так они не относятся к группе обучающихся, которым требуется адаптивная образовательная программа. Один обучающийся обучается по адаптивной программе 7.1.

### **Элективные курсы для обучающихся основной школы**

Обучающиеся гимназии имеют достаточный выбор из 26 предлагаемых им элективных курсов с учётом своих интересов и предложений родителей.

Содержание данных курсов соответствуют требованиям стандарта.

### **Предпрофильное обучение на уровне общего образования**

Обучающиеся гимназии имеют возможность выбрать предпрофильное направление. В дальнейшем выбор предпрофиля определяет направление для обучения в профильном классе старшей школы. С этой целью выделен один час в учебном плане по направлениям: социально-экономическое, физико-математическое, химико-биологическое, филологическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое, универсальное.

### **Выбор направления предпрофильного обучения. 9 классы (%)**

<b>Направление</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Физико-математическое	8	25
Информационно-технологическое	41	30
Социально-экономическое	10	21
Социально-гуманитарное	16	11
Химико-биологическое	16	18
Филологическое	21	11
Универсальное	33	25
Общее количество обучающихся (чел)	145	141

Важно отметить, что у обучающихся 9-х классов наиболее выбираемым профилем стал информационно-технологический. Связано это с наличием в гимназии профильных старших классов, занимающихся по проекту «IT-вектор в Образовании Удмуртской Республики». Химико-биологический профиль выбирают 13% девятиклассников. В основном это учащиеся, прошедшее профессиональное обучение по оказанию первой помощи и занимающиеся по проекту «Медицинский класс». 18% учащихся выбирают универсальное направление или нацелены на переход в СПО.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 1 сентября 2023 года гимназия использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

Для внедрения ФОП СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.01.2023 г. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП СОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в гимназии строится в 10–11-е классах: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Образовательная программа**

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающегося; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих и физических способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Учебный план**

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов составлен на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и ФОП, определяет общий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, направлений внеурочной деятельности по годам обучения, и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-х классов составлен в соответствии с федеральным учебным планом и включает в себя 13 обязательных предметов для каждого профиля и не менее 2-х предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области на уровне среднего общего образования. Обучающиеся 11-х классов продолжают обучения по учебным планам ФГОС.

Учебный план класса предусматривает возможность введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, в том числе, этнокультурные.

С целью развития потенциала, обучающегося возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный план обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечивают более полное удовлетворение потребности каждой личности.

Обучающиеся, кроме предметов для обязательного изучения имеют возможность выбирать учебные предметы, а также элективные курсы и индивидуальные занятия. Выбор обусловлен личным желанием, склонностями и способностями гимназиста и согласован с родителями обучающегося.

#### **Количество обучающихся по уровням образования**

	<b>2021 год (на 31 декабря)</b>	<b>2022 год (на 31 декабря)</b>	<b>2023 год (на 31 декабря)</b>
Общая численность обучающихся	1688	1766	1766
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	190	194	<b>189</b>

#### **Количество классов комплектов**

<b>Год</b>	<b>Всего классов СОО</b>	<b>Специальные (коррекционные) классы</b>
2021	8	0
2022	9	0



2023	9	0
------	---	---

### Реализуемые основные образовательные программы

год	Среднего общего образования	Адаптированные образовательные программы
2021	1	0
2022	1	0
2023	1	0

Основная образовательная программа среднего общего образования в гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья Обучающихся по адаптивным образовательным программам на уровне среднего общего образования нет.

Образовательная программа составляется и реализуется на основании требований ФГОС .

ОП СОО	2022 год	2023 год
ФГОС/ФОП	10 классы (5 классов): физико-математический; химико-биологический; гуманитарный; информационно-технологический (2 класса) 11 классы (4 класса): физико-математический; химико-биологический; гуманитарный; социально-экономический (группа); информационно-	10 классы (4 класса): физико-математический; химико-биологический; гуманитарный; социально-экономический 11 классы (5 классов): физико-математический; химико-биологический; гуманитарный; информационно-технологический (2 класса)

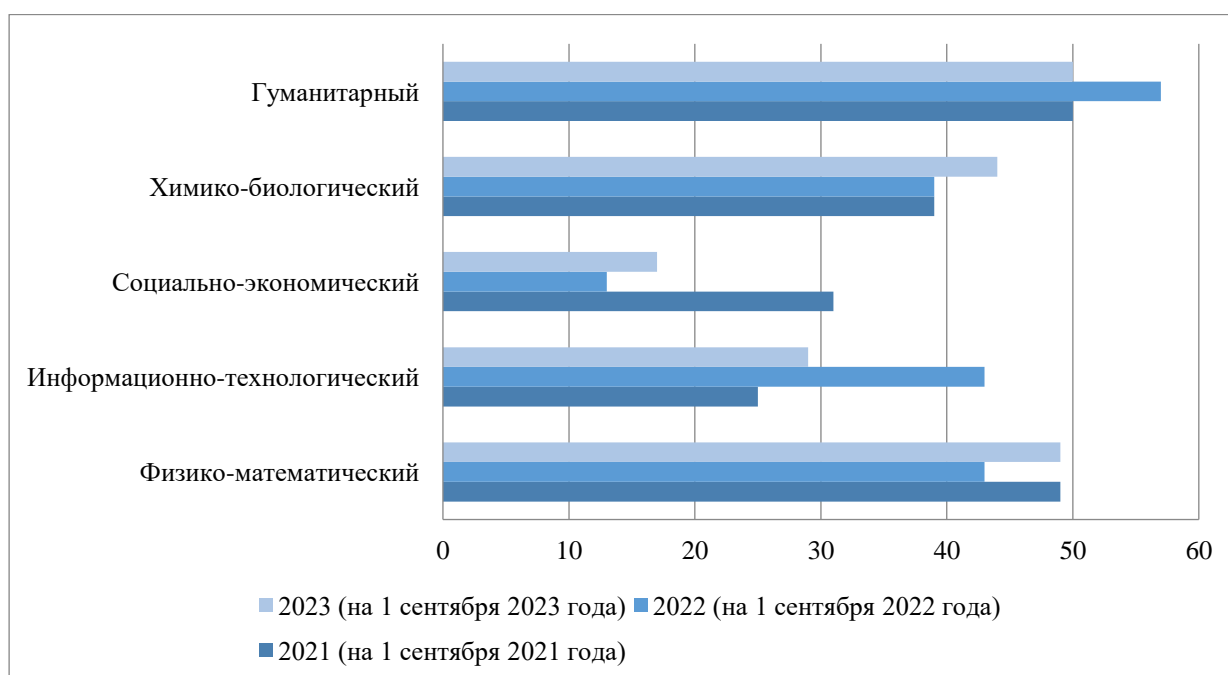
ОП СОО	2022 год	2023 год
	технологический (группа)	

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе среднего общего образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. В гимназии представлены следующие профили: социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, гуманитарный и информационно-технологический. Родители (законные представители) обучающегося могут выбрать форму семейного образования (самообразования) для обучающегося на уровне среднего общего образования.

### Профильное обучение на уровне среднего общего образования

Ежегодно в гимназии открываются профильные классы на уровне среднего общего образования. Профильные классы формируются, исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Условиями приема в профильный класс являются результаты ОГЭ по основным и профильным предметам и средний балл аттестата основного общего образования.

### Профили, которые выбирали обучающиеся с 2021 по 2023 годы



Из диаграммы видно, что в 2023 году все профили имеют приблизительно равное количество обучающихся. Ежегодно открываются классы или профильные группы следующей направленности: физико-математической, информационно-технологической, гуманитарной, социально-экономической и химико-биологической.

Обучающиеся профильных классов имеют возможность сотрудничества с высшими учебными заведениями и предприятиями города, что отражено в следующей таблице.

#### **Система профильного образования**

<b>Профильный класс</b>	<b>Класс</b>	<b>Сотрудничество с ВУЗами</b>	<b>Сотрудничество с предприятиями и учреждениями</b>
Физико-математический	10	ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	АО «Ижевский радиозавод» (летняя практика)
Химико-биологический	10	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»	
Гуманитарный	10	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Центральный государственный архив (летняя практика)
Социально-экономический	10	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Центр экономического образования и предпринимательства молодежи. Альфа банк (летняя практика)
Физико-математический	11	ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	ИРЗ (летняя практика)

<b>Профильный класс</b>	<b>Класс</b>	<b>Сотрудничество с ВУЗами</b>	<b>Сотрудничество с предприятиями и учреждениями</b>
Химико-биологический	11	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»	
Гуманитарный	11	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Центральный государственный архив (летняя практика)
ИТ вектор информационно-технологический	11	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	Кванториум  Министерство информатизации и связи УР

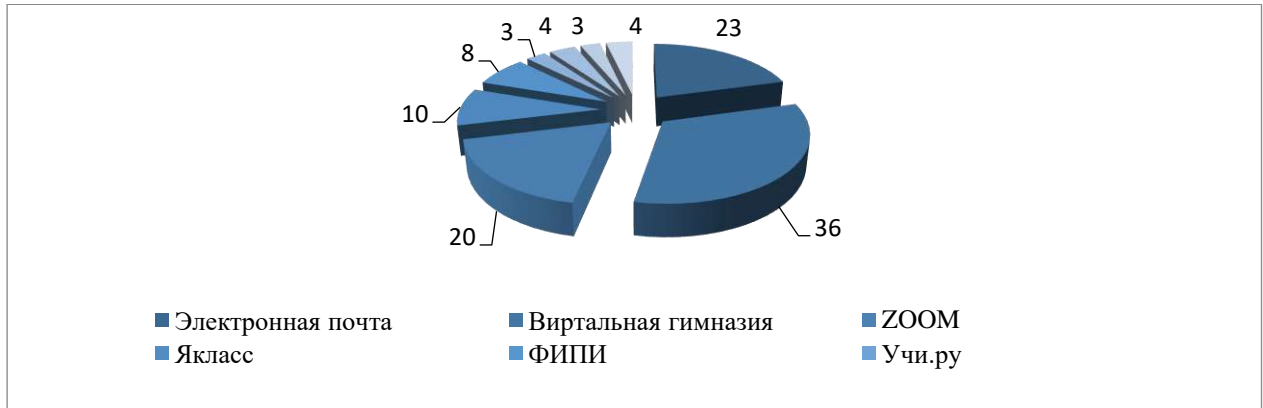
### **Дополнительное образование на уровне среднего общего образования**

В рамках дополнительного образования разработаны и реализуются образовательные программы для обучающихся среднего общего образования. Занятия с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам проводятся учителями-предметниками и преподавателями профессиональных образовательных организаций, курсы для работы в рамках внеурочной деятельности размещенные на ресурсе «Виртуальная гимназия».

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Информатика	9	9
Математика	1	
Химия	2	2
Физика	1	1
Русский язык и литература	2	1
История и обществознание	5	6
Мировая художественная культура	1	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

## Дистанционное обучение

### Ресурсы, используемые при дистанционном обучении



Образовательная деятельность в 2023 годах проходила в условиях распространения различных вирусных и инфекционных заболеваний. Поэтому при организации учебного процесса в гимназии эффективно использовались формы дистанционного и электронного обучения.

Для создания единого окна доступа к цифровым пространствам классов в гимназии продолжила работу [Виртуальная гимназия \(https://e-learning.labore.ru/\)](https://e-learning.labore.ru/).

Образовательный процесс представлен авторскими курсами педагогов по направлениям: базовые, профильные, элективные, курсы для индивидуального обучения, курсы для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, материалы для обучающихся, находящихся на длительном лечении.

Содержательное наполнение курсов представлено предметным содержанием в соответствии с общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО.

Курсы обеспечивают обучающимся информационную поддержку содержания образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

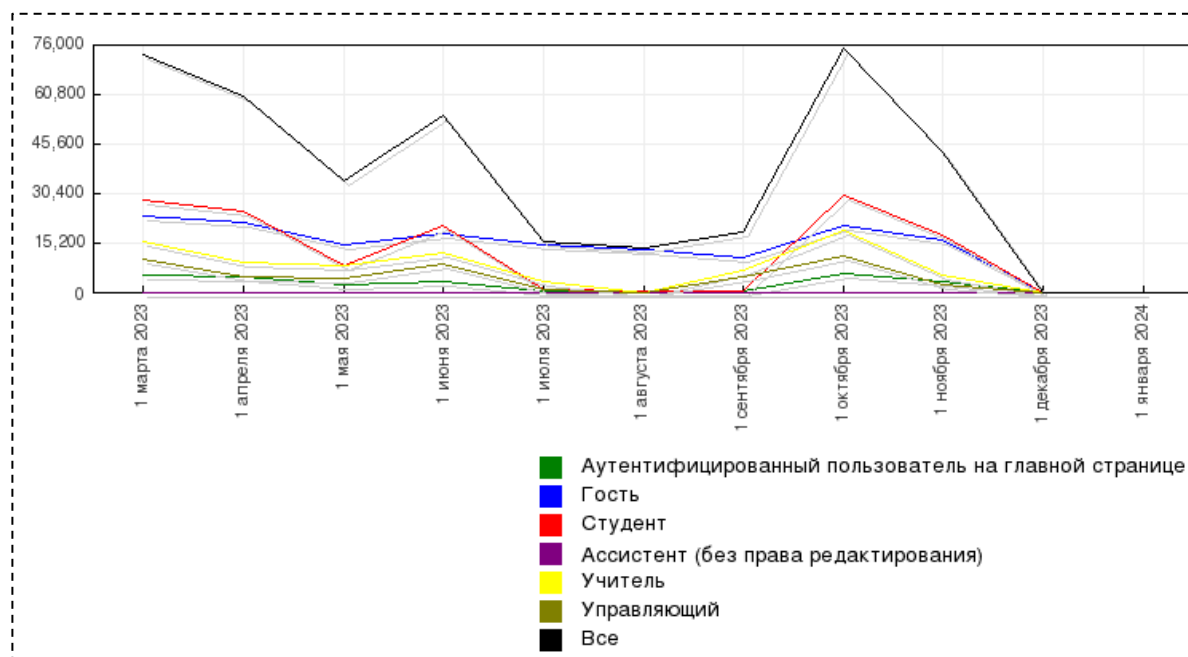
Учителя-предметники оформляли материалы для дистанционного обучения с использованием соответствующих инструментов системы Moodle. На странице класса оформлялся общий форум для получения быстрой обратной связи с учителями предметниками по вопросам выполнения домашних заданий, проведения защиты проектов и т.п.

Занятия педагогами проводятся в формате онлайн (при наличии технической возможности) на платформе Сферум и офлайн при соответствующем оформлении дистанционного урока (разработка урока на платформе Moodle, ссылка на имеющиеся ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ).

Классный руководитель осуществляет контроль за посещением обучающимися дистанционных уроков через специальные инструменты системы.

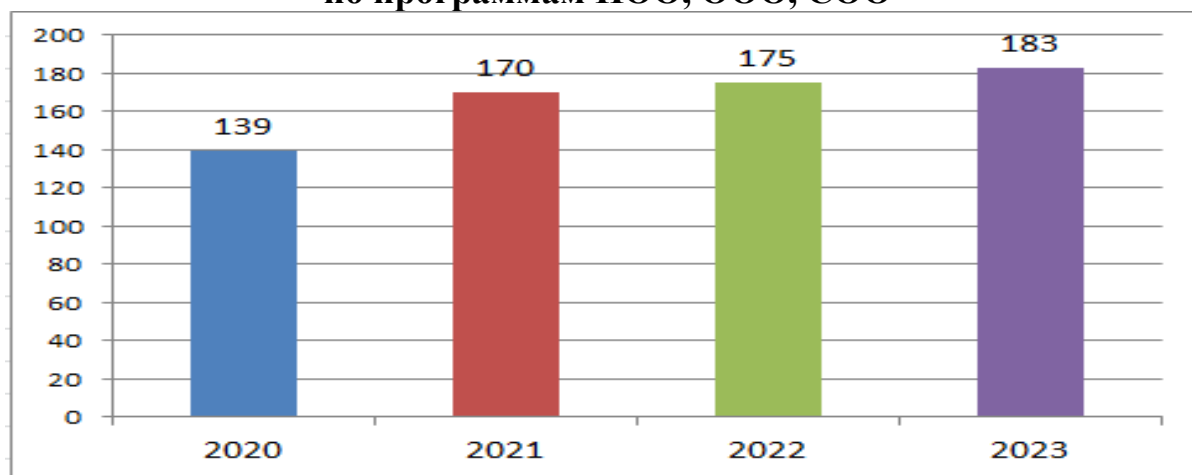
Общий контроль над процессом обучения проводит заместитель директора по соответствующему уровню обучения.

Контроль активности обучающихся отражается в системе статистики программы Moodle. На рисунке представлена общая картина по деятельности в цифровой среде за 2023 год:

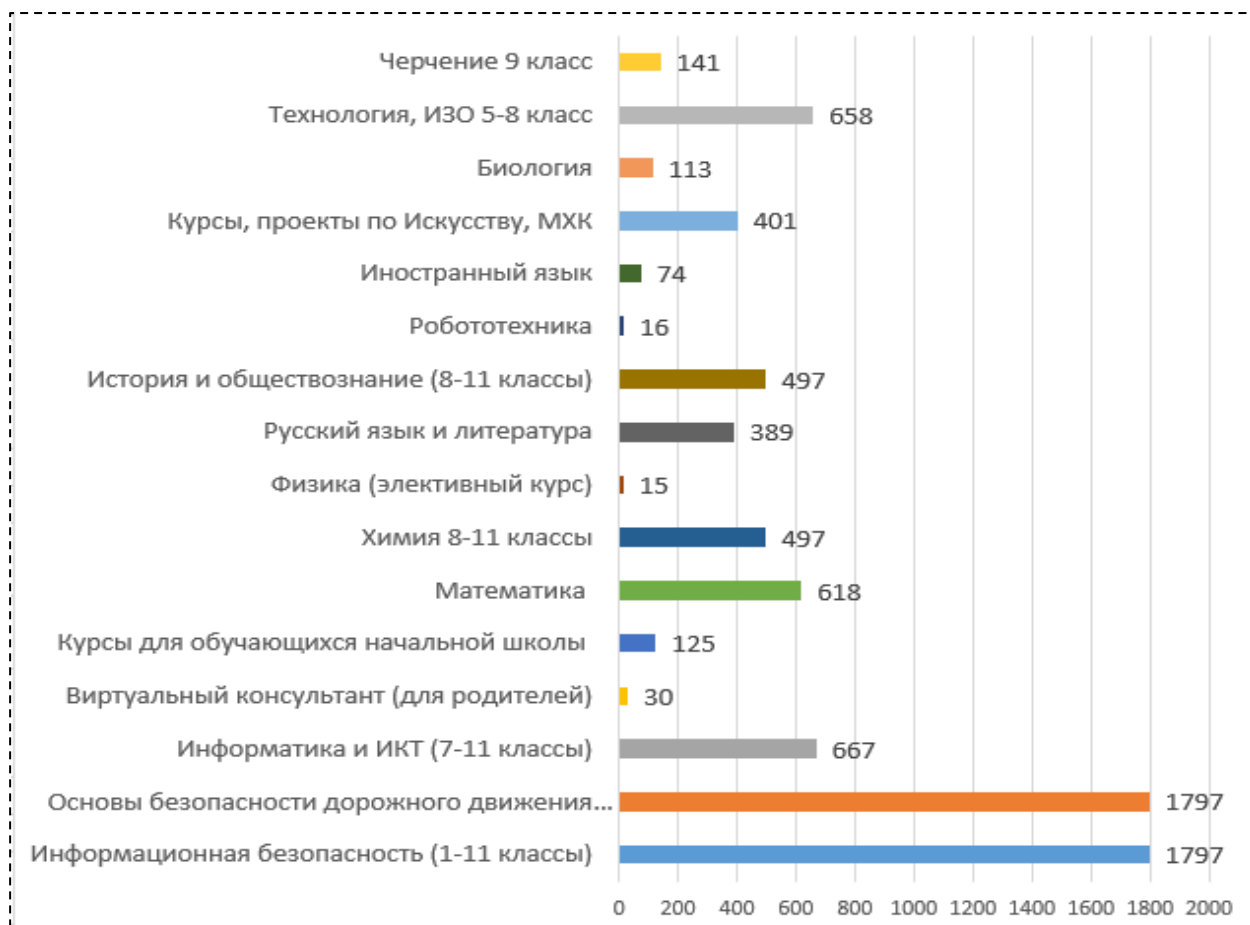


Содержательное наполнение дистанционных ресурсов строится по модульному принципу. В 2023 году появилась новая категория курсов, посвященных знаменательным датам и используемым в качестве сетевых курсов-викторин и для обучающихся других школ Удмуртской Республики.

### Динамика разработки дистанционных ресурсов по программам НОО, ООО, СОО



На рисунке ниже приведена диаграмма количества обучающихся, использующих дистанционные курсы, размещенные на платформе Moodle в 2023 году.



Для осуществления входа в систему дистанционного образования существует круглосуточная поддержка администраторов системы по методическим и техническим проблемам.

В качестве методической поддержки учителей и классных руководителей в разделе «Дистанционная школа» размещены все инструкции по деятельности классного руководителя, учителя предметника. Для работы с ресурсами системы оформлено методическое пособие «Создание курсов в системе Moodle».

Для эффективной организации работы в режиме онлайн размещено несколько курсов, видео инструкций, примеров для работы с платформами для организации онлайн занятий. Организован постоянно действующий семинар для педагогов по вопросам работы в ЦОС и системе дистанционного обучения, по созданию дистанционных ресурсов, интерактивных заданий, опросов и т.п.

## **Информационная безопасность в цифровой образовательной среде**

В рамках новой Концепции по информационной безопасности детей в цифровой образовательной среде (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р) в гимназии проводятся просветительские мероприятия, направленные на профилактику рисков в цифровой среде для обучающихся с 1 по 11 классы.

Для организации данных мероприятий используются различные просветительские проекты, которые могут повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. Одним из таких ресурсов является проект «Цифровой ликбез».

В 2023 году обучающиеся и их родители познакомились со следующими темами проекта по информационной безопасности:

- Безопасное поведение в социальных сетях
- Интернет – травля
- Использование достоверных источников
- Компьютерные и телефонные вирусы
- Кража денежных средств
- Мобильные угрозы
- Общение с детьми о цифровых навыках
- Покупки в интернете
- Телефонное мошенничество
- Финансовая грамотность
- Цифровая приватность
- Цифровой баланс
- Цифровой этикет
- Электронные деньги
- Эффективная работа с информацией

В сентябре месяце для всех обучающихся гимназии был проведен открытый урок по информационной безопасности.

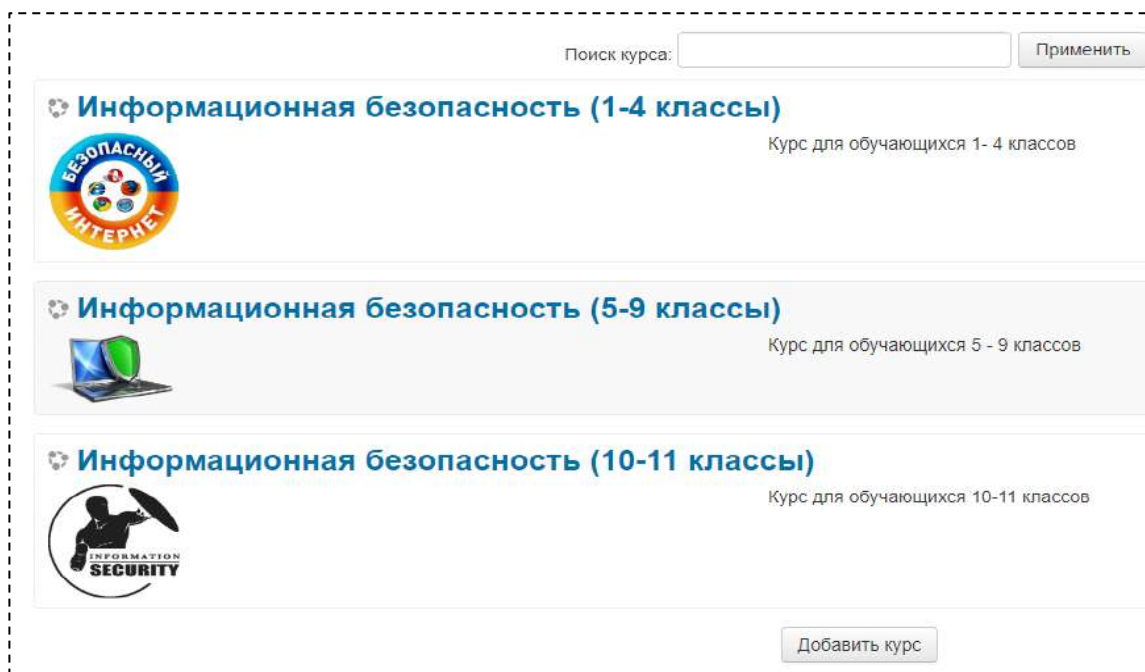
На уроках информатики реализуется проект «Урок цифры» для обучающихся с 5 по 11 классы. В классах начальной школы данный проект реализуется во внеурочной деятельности и на классных часах. Результатом прохождения данных уроков являются именные сертификаты обучающихся.

Проверить знания обучающиеся смогли на различных олимпиадах по безопасности. В онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» (ноябрь – декабрь 2023) на платформе Учи.ру приняли учащиеся с 5 по 9 классы.

Кроме этого в связи с вопросом информационной безопасности в сети интернет на сайте «Дистанционного обучения» гимназии был полностью обновлен материал по безопасной работе с сети интернет для обучающихся, родителей и педагогов, добавлены новые актуальные материалы.

В 2023 году обучающиеся продолжили знакомство с темой «Информационная безопасность» на дистанционных курсах Виртуальной гимназии.





Материалы курсов подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся и содержат теоретические материалы, практические работы и тесты.

Педагоги-психологи провели мониторинг «Профилактика и безопасность» для анализа рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. С результатами мониторинга были ознакомлены родители обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

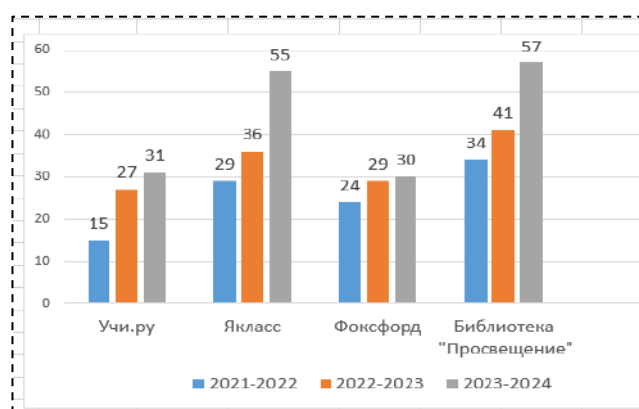
Важную составляющую ЭИОС гимназии составляет цифровой образовательный контент. В 2023 году приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 обновлен федеральный перечень электронных цифровых ресурсов, в связи с этим были актуализированы тематические планирования в рабочих программах педагогов.

В ходе посещения уроков осуществлялся мониторинг использования ЭОР. По итогам мониторинга установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

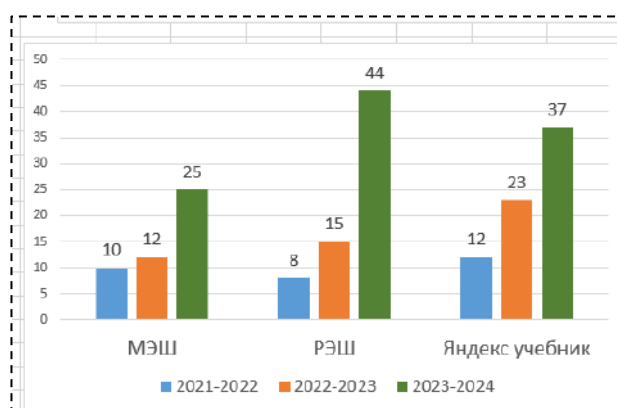
В соответствии с данным приказом в 2023 году педагоги гимназии использовали цифровые образовательные ресурсы Якласс, Учи.ру, Фоксфорд, Просвещение, ФГИС «Моя школа», а также все ресурсы, которые были указаны в рабочих программах при формировании их в едином конструкторе рабочих программ.

Данные ЦОС обеспечивают использование на уроках и во внеурочной деятельности цифрового контента, разработанного в соответствии с обновленными ФГОС, учитель получил удобные инструменты для создания домашних заданий, проверки знаний в режиме онлайн, проведения контрольных и практических работ, мониторинга и тестирования.



На рисунке представлена сравнительная диаграмма использования электронных ресурсов за три года. С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей образовательной деятельности цифровые ресурсы.

Продолжилась работа с российскими образовательными платформами:



### **Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»**

С 2022 года информационно-коммуникационная платформа «Сферум» стала частью цифровой образовательной среды гимназии. На платформе создана структура гимназии, которая включает в себя 68 классов, учительский класс (электронная учительская) и чаты для общения всех

участников образовательного процесса. На сегодняшний момент к платформе присоединены 98% учителей, и 86% обучающихся.

С сентября 2022 года гимназия стала участником сетевого проекта «Код будущего» - это федеральный образовательный проект, в рамках которого школьники 8-11 классов смогут освоить современные языки программирования и заложить фундамент для развития профессиональных навыков в сфере ИТ. Проект организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Оператором проекта выступает Университет 2035.

В мае 2023 года ученики 10 физико-математического класса закончили обучение по программе Веб-разработчик на HTML5 (офлайн) базового уровня и получили сертификаты об окончании курса объемом 144 часа.

В сентябре 2023 года продолжилась реализация сетевого проекта в режиме офлайн учениками 10 физико-математического класса гимназии. Обучение проходит по курсу «ВебМастер. Веб-разработка на JavaScript» (Офлайн). Уровень обучения – продвинутый. Курс состоит из 4 модулей.

Каждый модуль курса завершается защитой проекта по материалам модуля и итоговым проектом по всему курсу. Кроме этого обучающимся доступны дополнительные курсы: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике», «Python с нуля».

### **Дополнительное образование**

Основные приоритеты и приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей заданы в ряде документов стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет цель - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

Одно из приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в МАОУ «Гимназия № 56» - доступность.

Создан сайт для информированности семей о реализуемых программах.

### **Направления дополнительного образования**

<b>Направленность программ</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
художественная	14	14
социально-гуманитарная	10	9
техническая	5	3
физкультурно-спортивная	9	8

естественнонаучная	7	7
туристско-краеведческая	1	1
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>42</b>

В связи с трансформацией программ и изменением содержания ежегодно идет процесс их обновления.

В 2023 году появились новые программы – «Фольклорный ансамбль «Дэмдор» (удмуртский фольклор), «Эрудит», «Экология с основами краеведения». Появление новых программ решает такое приоритетное направление как – создание новых мест в дополнительном образовании.

### **Количество обучающихся в дополнительном образовании**

	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Всего обучающихся	1763	1797
Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования	1657 (94%)	1690 (94%)
Занятость обучающихся в кружках гимназии, в том числе платные образовательные услуги	1400 (78%)	1347 (75%)
Занятость обучающихся в кружках гимназии (навигатор)	971 (55%)	960 (54%)

Доступность дополнительного образования обеспечила в 2023 году охват 94% обучающихся гимназии.

По всем направлениям разработано 42 программы, которые прошли сертификацию и размещены в Навигаторе дополнительного образования детей.

### **АИС «Персонифицированное финансирование ДО»**

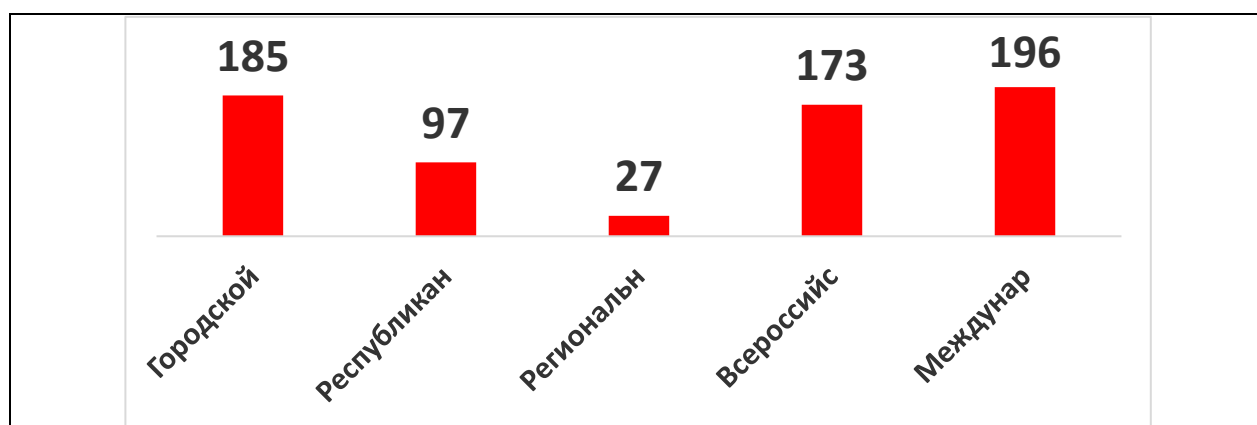
	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Занятость обучающихся в кружках гимназии (навигатор)	971	960
Количество мест (в 2-х и более кружках)	1255	1232

## Выбор обучающимися программ по направлениям дополнительного образования

Направление	2022	2023
Техническое	153	102
Естественнонаучное	288	312
Художественное	268	263
Физкультурно-спортивное	285	291
Туристско-краеведческое	10	18
Социально-гуманитарное	251	246

### Результаты участия в конкурсах, фестивалях разного уровня

Уровень конкурса	Количество обучающихся, чел.	
	2022 год	2023 год
Городской	136	185
Республиканский	66	97
Региональный	31	27
Всероссийский	144	173
Международный	203	196



Важным результатом деятельности дополнительного образования являются гранты, вручаемые одарённым детям и творческим коллективам. В 2023 году такой грант получил Фольклорный ансамбль «Колокольцы».

## Структура дополнительного образования гимназии

### *Детская филармония «Вдохновение»*

Основной деятельностью Детской филармонии является организация просветительских концертов и встреч, что способствует повышению интереса к музыкальному творчеству. Более 30 лет мы находим зерна талантов и занимаемся развитием одарённых детей в области эстетического воспитания и образования, а также привлекаем на концертные площадки творческие коллективы, ансамбли, солистов в самых различных жанрах.

Деятельность Детской филармонии объединила все творческие коллективы гимназии и стала площадкой для насыщенной концертной деятельности.

### **Творческие коллективы**

1. Оркестровая студия
  - Оркестр баянов и аккордеонов «Озорные клавиши»
  - Оркестр баянов и аккордеонов «Озорные кнопочки»
  - Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»
  - Квартет «Озорные клавиши»
  - Дуэт «Добры молодцы»
  - Дуэт «РитОля»
  - Ансамбль «Три богатыря»
  - Ансамбль «Серпантин»
2. Вокально-хоровая студия
  - Хор «Тутти»
3. Фольклорная студия
  - Фольклорный ансамбль «Колокольцы»
  - Фольклорный ансамбль «Дэмдор»
  - Ансамбль народной песни «Задоринки»
4. Хореографическая студия
  - Академия танца «Аврора»
5. Театр «Камин»
6. Фортепианные ансамбли

В гимназии с 1 сентября 2023 года организован творческий коллектив «Фольклорный ансамбль «Дэмдор». Разработана программа дополнительного образования и входит в образовательную программу «Этнокультурное образование».

### **Деятельность творческих коллективов:**

- Открытый городской фестиваль музыкального творчества "Звуки музыки", конкурс вокально-хорового исполнительства "С нами музыка всегда";
- VII Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки "Созвучие";
- Городской конкурс исполнителей народной песни "Горошины";

- II Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок»;
- I городской фестиваль школьных и молодежных театров г. Ижевска «ЩА!»;
- I Фестиваль сценографии «Снежный городок»;
- XXVIII Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Ижик»;
- Республиканский конкурс инструментальных ансамблей «КамерАнс»;
- VII Республиканский конкурс солистов и вокальных ансамблей «Рассвет»;
- Республиканский фестиваль хоровой музыки «Композиторы Удмуртии – детям»;
- VI Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Русская палитра";
- Всероссийский конкурс фольклорных ансамблей и исполнителей народной песни Родники Удмуртии;
- V Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру!»;
- Всероссийский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни пилям»;
- Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, гармони и народного пения им.А.К.Помелова;
- XIX Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»;
- VIII Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Дети XXI века»;
- Международный многожанровый конкурс «Русская зима»;
- II Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица»;
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Волшебные часы»;
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России».

***Музей изобразительного искусства Удмуртской Республики имени А.П. Холмогорова.***

Это один из центров воспитания духовно-развитой личности на основе материальной и духовной культуры народа, формирования системы этнокультурных ценностей и этнического самосознания обучающихся.

В 2023 году музей вошел в Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций России.

**Деятельность музея:**

- Организация и проведение выставок: «Жизнь и творчество А.П. Холмогорова», «Музы вели в бой», «Символика деревянного дома», «Как рубашка в поле выросла», «Приглашаем вас в музей».

- Всероссийская олимпиада по школьному краеведению, номинация «Природное наследие. Экология»;
- Всероссийский конкурс «Лига экскурсоводов»;
- Участие в проекте «Школьный музей – центр открытого образовательного пространства школы», реализуемый при поддержке Росмолодёжь;
- Городской форум юных экскурсоводов-гидов «Точка РаЗвития»;
- Городской проект «Новое музейное пространство в школе»;
- Республиканская молодёжная интеллектуальная игра «ЭТНОэксперт».

**Предметные школы** – одна из эффективных форм выявления и развития интеллектуально способных и одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей.

В гимназии действует 15 предметных школ, где реализуется 27 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся предметных школ активно участвуют в научно-практических конференциях разного уровня, олимпиадах, конкурсах, выставках и других образовательных мероприятиях от школьного до международного уровня.

	<b>Количество предметных школ</b>	<b>Количество преподавателей, чел.</b>	<b>Количество обучающихся в предметных школах, чел.</b>
<b>2022 год</b>	14	28/2	576
<b>2023 год</b>	15	27/2	678

Образовательный процесс в предметных школах организован в форме индивидуальных занятий, семинаров, конференций, мастер-классов, летних практик, образовательных поездок, экскурсий и т.д.

Одни школы имеют конкретную научно-предметную направленность: физическая, математическая, химическая; другие – коммуникативно-социальную: школа журналистики, школа психологии.

#### **Деятельность предметных школ:**

- Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД среди образовательных организаций;
- Городской конкурс-соревнование «Знатоки Правил дорожного движения»;
- Городской конкурс школьных театрализованных программ, среди отрядов ЮИД «Весёлый светофор – 2023», посвящённом 50-летию со дня создания отрядов ЮИД;
- Городской конкурс творческих проектов «РобоДизайн»;
- Городской конкурс творческих проектов «РобоФантазия»;
- Олимпиада «Инмар»;



- Открытая городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас»;
- Открытое первенство по робототехнике;
- Олимпиада им. Е.Н. Анисимовой по математике;
- Республиканский слёт ЮИД образовательных организаций УР;
- XI Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «АКТУАЛЬНО.UDM»;
- Региональная научно-практическая конференция «Культура и история финно-угорских народов»;
- Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»;
- XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»;
- Всероссийский дистанционный математический конкурс «Есть идея»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Всероссийская олимпиада «Считай! Смекай!» (Умосфера);
- VI Всероссийский командный турнир по информационной безопасности для школьников 2-5 классов;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку» 4 класс;
- Всероссийский форум юных инспекторов движения "ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра";
- Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе Сириус;
- Международный игровой конкурс «Кенгуру»;
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»;
- 10 Международный дистанционный конкурс «Старт»;
- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпик 2023-Весенняя сессия»;
- Международный конкурс по русскому языку «Лисенок»;
- Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Английский язык 2-3 класс»;
- Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование;
- Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп».

### ***Профильные смены***

Важным направлением в структуре дополнительного образования является организация *профильных смен*.

В 2023 году для учащихся гимназии профильная смена "Школа проектирования" была организована в рамках проекта "Школа интеллекта", который стал победителем конкурса вариативных программ в сфере отдыха детей и подростков Удмуртской Республики.

Цель программы профильной смены: создание развивающей образовательной среды, способствующей формированию метапредметных и

личностных компетенций обучающихся, с использованием технологии проектной деятельности.

Содержательный уровень – организация мастер-классов:

- «Поговорим о проектировании»
- «Игра «ПроектУМ»
- «Телеграм канал с нуля»
- «Школа ораторского мастерства»
- «Деловая игра «Власть - народу!»»

Проекты обучающихся были нацелены на развитие культурного образовательного пространства гимназии.

### **Спортивные секции**

Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений ДО. Здесь особое значение имеет повышение уровня физического развития обучающихся, создание положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В гимназии организован спортивный клуб «Лига атлетов», в рамках которого реализуются программы дополнительного образования. Запись обучающихся в группы осуществляется без отбора, для всех желающих.

Второй год гимназия участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» - продолжают свою работу спортивные секции по шахматам, волейболу, баскетболу, футболу.

	<b>Количество программ</b>	<b>Количество преподавателей, чел.</b>	<b>Количество обучающихся чел.</b>
<b>2022 год</b>	10	8	285
<b>2023 год</b>	9	7	291

#### **Деятельность спортивных секций:**

- Муниципального этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»;
- Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья»;
- Первенство УР по легкой атлетике;
- Республиканская олимпиада по шахматам;
- Республиканские командные соревнования по шахматам «Дебют»;
- Муниципальный этап всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Муниципальный этап всероссийского чемпионата Школьной волейбольной лиги.

Деятельность спортивных секций развивается, набор осуществляется в течение всего учебного года.

Используются открытые формы работы – товарищеские встречи с

командами города и командами отцов.

Сохраняется большой % посещения обучающимися, что говорит о востребованности спортивных секций – увеличение охвата обучающихся с 16% (2022 г.) до 17% (2023г.)

По завершении программ дополнительного образования обучающиеся получают документ установленного образца – сертификат, удостоверение, свидетельство.

### **Сотрудничество с образовательными организациями и учреждениями при организации дополнительного образования в гимназии**

Сотрудничество с образовательными организациями и учреждениями позволяет увеличивать возможности для творческой деятельности обучающихся по различным направлениям и решает задачу, поставленную перед дополнительным образованием – расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления, расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.

Партнёры гимназии:

- ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова»;
- ФГО Ижевская государственная медицинская академия;
- НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»;
- Центр образовательных технологий «Другая школа»;
- МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- АУК «Национальная библиотека Удмуртской Республики»;
- БУК УР Национальный музей УР им. К. Герда;
- БУ УР Дом Дружбы Народов;
- Библиотека им. Максима Горького ;
- НКО «Фонд «Культурный Капитал Ижевска»;
- ГБОУ «Школа №23 с углубленным изучением финского языка» (город Санкт-Петербург);
- Удмуртское республиканское отделение общественной организации Всероссийского общества автомобилистов ;
- ДОЛ «Кампус «ТАУ»;
- Студия керамики «МУГУР».

Задача по созданию условий для самореализации и развития талантов детей решается через привлечение организаций негосударственного сектора в реализации платных дополнительных общеобразовательных программ, организация которых осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами

Так, на основании договора о сетевой форме с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «АКАДЕМИЯ

56», в 2023 году на платной основе реализовывалось 48 дополнительных общеобразовательных программ по разным направлениям.

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в гимназии организована в рамках программы воспитания, являющейся частью образовательной программы по уровням образования. Основой для разработки являлась Примерная программа воспитания, рекомендованная для образовательных организаций Российской Федерации, которая «призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности».

Воспитательная деятельность в гимназии, основанная на системном подходе, направлена на воспитание социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; гражданско-патриотическое. С этой целью используются следующие виды деятельности: игровая; познавательная; досугово-развлекательная; социальная; трудовая; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая.

Использование в воспитательной деятельности проектного метода, как основного, позволяет достигать поставленных целей и задач в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации обучающихся гимназии.

### Общешкольные проекты гимназии

Каждая параллель проживает в проекте год, по окончании года переходит в другой проект. Таким образом, все учащиеся проходят через общешкольные проекты, которые в полной мере помогают проводить воспитательную работу в направлениях, указанных в программе воспитания.

### Образовательная деятельность по общешкольным проектам. 2023 год

Классы	Проекты
1 классы	<i>Проект «В дорогу, в плавание, в полет! Узнаем, как Республика живет!»</i> , 1 классы - «Я и моя Гимназия» <ul style="list-style-type: none"><li>– Торжественная линейка «День знаний»</li><li>– Игра «Что за чудо эта школа?»</li><li>– Линейка по старту проекта «В дорогу, в плавание, в полёт! Узнаем, как Республика живёт!»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Театрализованное мероприятие «Посвящение в гимназисты»</li> <li>– Тематическая линейка «Посвящение в пешеходы»</li> <li>– Тематическое мероприятие «Прощание с Букварём»</li> <li>– Конкурс хоров «Песня о школе»</li> <li>– Конкурс снежных фигур (благоустройство школьного двора)</li> <li>– Отчётное мероприятие по проекту «Расскажу я вам о школе...»</li> </ul>
2 классы	<p><i>Проект «В дорогу, в плавание, в полет! Узнаем, как Республика живет!». 2 классы - «Я и моя улица Удмуртская».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «В дорогу, в плавание, в полёт! Узнаем, как Республика живёт!»</li> <li>– «Рыжий фестиваль» - конкурс поделок из природного материала «Огородный светофор»</li> <li>– Тематическая игра «Страна Светофория»</li> <li>– Игровая карусель. Празднование Масленицы.</li> <li>– Отчётное мероприятие по проекту «Я по улице шагаю»</li> </ul>
3 классы	<p><i>Проект «В дорогу, в плавание, в полет! Узнаем, как Республика живет!». 3 классы - «Я и мой город».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «В дорогу, в плавание, в полёт! Узнаем, как Республика живёт!»</li> <li>– «Рыжий фестиваль» - конкурс поделок из тыквы</li> <li>– Игровая карусель. Празднование Масленицы.</li> <li>– Выпуск газет по ПДД «А знаете ли вы, что...?»</li> <li>– Акция «Безопасное колесо»</li> <li>– Защита проекта «Город мастеров»</li> </ul>
4 классы	<p><i>Проект «В дорогу, в плавание, в полет! Узнаем, как Республика живет!». 4 классы - «Я и моя Республика».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «В дорогу, в плавание, в полёт! Узнаем, как Республика живёт!»</li> <li>– Рыжий фестиваль» - конкурс рисунков «Рыжий папа, рыжий я, рыжих – целая семья!»</li> <li>– Игровая карусель. Празднование Масленицы.</li> <li>– Тематическое мероприятие «Национальный хоровод»</li> <li>– Фотоконкурс «Это я видел в городах Удмуртии»</li> <li>– Театрализация национальных сказок.</li> <li>– Отчётное мероприятие по проекту «Ижевск –город всех культур»</li> </ul>
5 классы	<p><i>Проект «Я и моя семья».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Я и моя семья»</li> <li>– «Рыжий фестиваль» - конкурс рисунков «Рыжий вернисаж».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая карусель. Празднование Масленицы.</li> <li>– Концерт ко Дню матери</li> <li>– Концерт «Букет любимому учителю»</li> <li>– Фотоконкурс домашних питомцев «Четыре лапы, влажный нос»</li> <li>– Архив рецептов «Поварская книга моей бабушки»</li> <li>– Конкурс родословных «Архивные раскопки»</li> <li>– Тематический стенд «Мой папа служил в армии»</li> <li>– Фотогазеты «Моя мама...» (о профессии мамы)</li> </ul>
6 классы	<p><i>Проект «Наш город славный, город трудовой».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Ижевск – город трудовой доблести»</li> <li>– Стенд-газеты «Наш город славный – город трудовой» (о предприятиях города, о рабочих специальностях, о трудовых династиях)</li> <li>– Тематическое мероприятие «Их именами названы улицы города трудовой славы» ( история названий улиц Ижевска)</li> <li>– Фотогалерея «История города в памятниках»</li> <li>– Отчётное мероприятие по проекту: краеведческая игра «Есть город на реке...»</li> </ul>
7 классы	<p><i>Проект «Ижевск- город всех культур».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Ижевск – город всех культур»</li> <li>– Музейные уроки по проекту</li> <li>– Тематический стенд «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (о народностях, проживающих на территории Удмуртии)</li> <li>– Гостиная «Скатерть –самобранка» (презентация национальных блюд)</li> <li>– Отчётное мероприятие «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>
8 классы	<p><i>Проект «Я и мой выбор».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Я и мой профессиональный выбор»</li> <li>– Конкурс видеороликов о профессиональных учебных заведениях «Куда пойти учиться»</li> <li>– КВН «Я бы в лётчики пошёл!»</li> <li>– Тематическая линейка «Самые востребованные профессии современного времени»</li> <li>– Викторина «Мир профессий»</li> <li>– «И в тылу ковалась Победа!» (об истории Ижевских предприятий)</li> </ul>

9 классы	<p><i>Проект «Профессия – дорога в завтра».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Профессия – дорога в завтра»</li> <li>– Стендовая презентация «Профессия в жизни знаменитых людей»</li> <li>– Конкурс видеороликов о предприятиях города «Ижевск – город труженик»</li> <li>– Фотогалерея «Профессии в скульптурах Ижевска»</li> </ul>
10-11 классы	<p><i>Проект «Моя гражданская позиция».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линейка по старту проекта «Моя гражданская позиция»</li> <li>– Создание видеоматериала для классных часов учащихся начальной школы «Памятные даты в истории и культуре УР»: 10 классы: 1-4 классы; 11 классы: 5-7 классы</li> <li>– Создание видеоматериала по безопасной жизнедеятельности: 10 классы: 1-4 классы; 11 классы: 5-7 классы</li> <li>– Постановка новогодних сказок для учащихся 3-4 классов (10 классы)</li> <li>– Интермедии у новогодней ёлки для учащихся 1-2 классов (11 классы)</li> <li>– Проведение театрализованного праздника для учащихся 1-х классов «Прощание с букварём» (10 классы)</li> <li>– Проведение праздника для 1-х классов «Посвящение в гимназисты» (11 классы)</li> <li>– Акция «Кот и пёс»</li> <li>– Акция «Солдату России»</li> <li>– Сбор макулатуры</li> <li>– Акция «Разделяйка» (раздельный сбор мусора)</li> </ul>

В рамках благотворительного проекта Сбербанка «Вклад в будущее» в гимназии реализуется подпроект «Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогов путём создания карьерной образовательной среды зависимой активности в МАОУ «Гимназия №56».

Цель проекта - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, для получения необходимых социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений.

В рамках реализации проекта:

- проведено благоустройство внутреннего двора гимназии. Появилась благоустроенная зона общения и совместной образовательной, творческой деятельности детей разного возраста и взрослых.
- организовано наставничество успешных в учёбе детей над детьми, испытывающими проблемы в изучении того или иного предмета.
- создана фотозона лучших спортсменов гимназии

- создана «Стена памяти», посвящённая героям России – участникам СВО. Проводятся стендовые классные часы. Стенд обновляется, появляются новые фотографии.
- размещён стенд о героях – афганцах из числа ограниченного контингента советских войск в Афганистане с 1979 по 1989 г.г.

В гимназии идет процесс развития образовательной среды в интересах всех учащихся.

### Участие учащихся в традиционных общешкольных мероприятиях

№	Мероприятия	Классы	Кол-во участников
1.	День знаний	1-11	1804 чел.
2.	Посвящение в гимназисты		
3.	День учителя	1-11	1804
4.	Прощание с букварём		
5.	День здоровья	1-11	1804
6.	День матери	5 классы	177
7.	День неизвестного солдата	9 классы	145
8.	День Конституции	10-11 классы	189
9.	Новогоднее мероприятие на кубок творчества «Дебют»	8-11 классы	401
10.	День защитника Отечества (конкурс песни и строя, игра «Парень на все 100!»)	8-11 классы	497
11.	Масляница	1-6 классы	1052
12.	Военно – спортивная игра «Зарница»	7 классы	176
13.	Ретро-фестиваль	8-11 классы	153
14.	День Победы	1-11 классы	1804
15.	Последний звонок	11 классы	96
16.	День Детства	11 классы	96
17.	Выпускные вечера	9, 11 классы	273

### Участие обучающихся в проектах разного уровня

Название проекта	Уровень	Количество участников
«Зов природы» (экологический проект)	всероссийский	64
Проект «Открывая Ижевск»	муниципальный	76



«Славься, Отечество, во все времена»	муниципальный	72
«Ижевск – цветущий город» (благоустройство школьного двора)	муниципальный	176 (учащиеся 7-х классов)
«Снежный городок»	муниципальный	82 (дети + родители)
Проект «Движение – это жизнь»	общешкольный	181

### **Образовательная программа «Дети. Дорога. Жизнь»**

В гимназии реализуется образовательная программа «Дети. Дорога. Жизнь», разработанная на основе интеграции городской программы «Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Ижевска» и авторской программы по дополнительному образованию «Основы безопасности дорожного движения», содержание которой органически объединяет урочную и внеурочную деятельность обучающихся с 1 по 11 класс по формированию навыков безопасного поведения на дороге, и разработана инновационная технология ее реализации.

Программа включена в содержание Основной образовательной программы начальной школы раздел III. 3. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного уровня жизни».

Открытый характер программы реализуется через аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public200155845>, где используются различные формы обратной связи с родительской и педагогической общественностью. К 2023 году количество подписчиков выросло до 632 человека.

Содержание программы было использовано при разработке и реализации содержания городских мероприятий, соучредителями которых выступали Управление образования Администрации города Ижевска и отдел пропаганды УМВД ГИБДД по городу Ижевску, в том числе «Городской семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей», теоретический этап конкурса велосипедистов «Безопасное колесо», сценарии для конкурса театральные постановки «Весёлый светофор», методические разработки для проведения акций по БДД, викторины и тестирования по безопасности дорожного движения «Мой друг-велосипед!», «ПДД на железной дороге», «ЯКлассный пешеход», «История ЮИД», «Средства индивидуальной мобильности».

## Снижение количества ДТП с учащимися гимназии по вине детей.

ДТП	2021 год	2022 год	2023
По вине ребенка	0	0	0
По вине водителя	1	1	0

По результатам анкетирования родителей в классах, участвующих в реализации программы «Дети. Дорога. Жизнь.», получены следующие результаты:



## Деловые игры

Совершенствованию и развитию у учащихся различных специальных способностей: организаторских, коммуникативных, лидерских, творческих способствуют деловые игры: командная игра «Игра года» (5,6,7 классы), «Ученик года» (8-11 класс), «Класс года» (1-11 класс).

## Командная игра «Игра года». 2023 год

Участники игры - 5-7 классы. Итоги подводятся каждую четверть. Выигрывает только одна команда, которая на протяжении четверти была наиболее активной. Команда – победительница награждается походом в боулинг, либо в батутный центр, либо отправляется в туристическую поездку по Удмуртии. В каждой учебной четверти победителями становятся разные команды. Таким образом, награждением за активную работу в классе и школе охвачены все учащиеся класса.

### Игра года-2023

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5	68 чел.	53 чел.	67 чел.	60 чел.
6	71 чел.	67 чел.	69 чел.	65 чел.
7	78 чел.	67 чел.	76 чел.	76 чел.
<b>Всего:</b>	<b>217 чел.</b>	<b>212 чел.</b>	<b>212 чел.</b>	<b>201 чел.</b>

## Игра «Ученик года». 2023 год

Участники игры - 8-11 классы. Победители в номинациях награждаются медалями. Грамотами поощряются все активные участники деловой игры.

### Ученик года-2023

Классы	Номинация НАУКА	Номинация СПОРТ	Номинация САМОУПРАВЛЕНИЕ	Номинация ТВОРЧЕСТВО
8	10 чел.	11 чел.	17 чел.	21 чел.
9	22 чел.	23 чел.	15 чел.	25 чел.
10	11 чел.	12 чел.	10 чел.	14 чел.
11	9 чел.	11 чел.	8чел.	12 чел.

## Игра «Класс года». 2023 год

### Класс года-2023

Номинация	Победители
«Живи ярко»	11 классов
«Кто, если не мы»	6классов
«Чистый город, чистый двор»	10 классов
«Неразлучные друзья – взрослые и дети»	8 классов
«Игра – дело серьёзное»	7 классов
«Здоровым быть здорово»	13 классов
«С безопасностью по жизни»	10 классов

## Организация внеурочной физкультурно-спортивной работы

Обязательным компонентом жизни в гимназии стала *спартакиада*. Учащиеся относятся к ней с большим интересом, охотно участвуют. В спартакиаде проходят соревнования по девяти видам спорта, поэтому каждый может выбрать направление, соответствующее уровню развития и способностям. Возможность переживать за достижения одноклассников и друзей рождает чувство коллективизма, товарищества.

Спартакиада создает благоприятные условия для воспитания у учащихся дисциплинированности. Необходимость выполнения правил соревнования, отслеживание графика соревнований, умение организовать свое личное время, не опоздать к началу соревнований, воспитывает чувство долга и формирует привычки и навык дисциплинированного поведения. Сознательное подчинение правилам и принятым условиям приучают к самоконтролю и самовоспитанию.

### Результаты участия в спортивных мероприятиях разного уровня в 2023 году

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
республиканский	Республиканский этап по плаванию «Детская лига плавания» 2 – 3 классы	3 место
муниципальный	Президентские спортивные игры л/эстафета	1 место
	Президентские состязания творческий конкурс	2 место
	Президентские спортивные игры баскетбол	2 место
	Президентские спортивные игры настольный теннис	3 место
	Президентские спортивные игры тег регби	2 место
	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (финал)	3 место
	Муниципальный этап Первенства по волейболу «ШВЛ» на Кубок Главы УР (девушки)	2 место
	Муниципальный турнир по бадминтону	2 место
	Муниципальный этап по плаванию «Детская лига плавания» 2, 3 классы	5, 6 место

	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре 7-11 классы	15 место-юноши 9 класс 31 место- девушка 7 класс
	Спартакиада учащихся	4 место
районный	Районный этап по футболу «Кожаный мяч»	2 место
	Первенство по кроссу «Осенний кросс»	2 место-юноши 2 место-девушки
	КЭС-Баскет, районный этап	юноши-5 место девушки- 3 место

### **Детские общественные объединения**

В гимназии активно действуют детские общественные объединения (ДОО):

Название ДОО	Количество участников ДОО, чел.	Кол-во учащихся гимназии, вовлеченных в деятельность ДОО, чел
Волонтерский отряд	12	258
Киноклуб «Синемагон»	12	42
Движение первых	9	673
Орлята	7 классов	206
Отряд юных инспекторов дорожного движения «Серебряный свисток»	12	758
Интеллектуальный клуб «ЧГК»	6	160

С сентября 2023 года в гимназии № 56 была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями организуют активное участие обучающихся во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи (РДДМ).

### **Основные направления работы**

#### **«День единых действий»**

В 2023 году в гимназии реализуется формат «Дни единых действий», имеющий единую концепцию мероприятий для всех школ регионов, в

которых реализуется проект «Навигаторы детства».

Этот формат является важным для патриотического воспитания школьников, так как помогает сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. «Дни единых действий» помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Согласно наблюдениям и отзывам учащихся гимназии, наибольшей популярностью пользовались следующие мероприятия: благотворительные акции, на которые откликаются не только дети, но и целые семьи, мероприятия, связанные с историей нашей страны, концерты, подготовленные силами самих учащихся. Учащимся больше всего интересны мероприятия, в которых они сами становятся активными участниками и инициаторами.

### Акции социального характера

Название акции	Количество участников, чел.
День российского флага	12
Письмо ветерану (проводится в течение всего года)	164
Городская акция «Белый цветок» (помощь онкологически больным детям)	38
Городская акция «Чистый город – чистый двор» (сбор макулатуры . 1 раз в четверть)(	487
Городская акция «Ижевск – цветущий город»	177
Твои права, подросток	176
Акция «Подарок ветерану»	28
Школьная акция «Буккроссинг»	36
Школьная акция «Семья – семье. Поможем детям»	42
День родных языков	34
Акция «Внимание! Дети!»	247
Всероссийская акция «Дорога – символ жизни»	770
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	658
«Засветись! Стань заметнее на дороге!»	327
Всероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей», февраль	179
«Деду морозу обещаю – ПДД не нарушаю»	658
День героев Отечества	177
День героев неизвестного солдата	104
«Георгиевская ленточка»	56
«Бессмертный полк»	67
«Сделай ёлку своими руками»	32

Письмо солдату	123
«Кот и пёс»	76
«Солдату России» (сбор тёплых вещей)	62
«Ёлка желаний»	11
Акция «День музеев»	177
День туризма	177
Процедура поднятия государственного флага России	1804

### **«Движение Первых»**

Открытие первичной организации Движения первых состоялось в гимназии в мае 2023 года.

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья. Всего в Движении Первых - 12 направлений

В гимназии все направления представлены.

### **Программа «Орлята России».**

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – мастер», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – эколог» и получают звание «Орлёнок».

По итогам реализации программы, в конце учебного года, четвероклассники получают возможность участвовать в конкурсном отборе на право участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» во Всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Океан».

В 2023 году по программе «Орлята» работают 7 классов.

## **Проект «Формула успеха»**

Проект «Формула успеха» создан Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Удмуртской Республики и региональным офисом Федерального проекта «Навигаторы детства».

Цель проекта – выявление лучших команд-участников РДДМ «Движение Первых» Удмуртской Республики в образовательных организациях по итогам 2023года по ряду направлений и стимулирование их деятельности в образовательных организациях.

Проект реализуется на территории Удмуртской Республики в соответствии с Картой ключевых событий. Все мероприятия проекта «Формула успеха» проводятся по параллелям (возрастным группам) в 3 этапа.

В 2023 году в проекте «Формула успеха» зарегистрировалось 25 классов гимназии.

Участие в конкурсах показало, что обучающиеся гимназия конкурентоспособные, целеустремленные и готовы побеждать на разных этапах соревнований. Наибольших успехов достиг 2 А класс и 8 Д класс.

Обучающимся особенно понравились конкурсы: фотоконкурс, видеовизиток и коммуникативные бои. Наибольшие сложности вызвал конкурс социальных проектов.

### **Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение субъектов образовательного процесса**

В гимназии создан социально-оздоровительный комплекс (СОК), коллектив которого объединяет специалистов: педагогов-психологов, педагогов-логопедов, социальных педагогов, медицинских работников, учителей физвоспитания и ОБЖ, работников столовой гимназии.

Приоритетными направлениями деятельности СОКа в 2023 году является содействие организации учебного процесса, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом реализации Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и др законодательными документами. В мае 2023 года вышло распоряжение Главы Удмуртской Республики от 04.05.2023 № 118-РГ «Об отмене режима повышенной готовности на территории Удмуртской Республики, введенного в связи с



угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

Основной задачей на 2023 год являлось дальнейшее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства гимназии.

Проведен углубленный медосмотр среди учащихся, результаты которого проанализированы и доведены до сведения родителей. Дети с выявленной патологией направлены на дополнительное обследование и лечение к специалистам – эндокринологу, ортопеду, окулисту. Используются, ставшие уже традиционными, такие формы работы, как: лечебная физическая культура, стоматологическая помощь, профилактические прививки, организация диетического питания, обучение на дому и др.

В 2023 году в группе лечебной физкультуры занималось 28 обучающихся под руководством приглашенного специалиста.

Учебные занятия по физкультуре органически находят продолжение во внеурочной деятельности, система которой оформлена в гимназии как спартакиада, объединяющая все формы, виды спортивной деятельности с учетом возрастов обучающихся.

В организации спортивно-массовой работы в гимназии активно участвуют родители обучающихся. Участие в «Кругосветке Удмуртии» - 14 команд, Фестиваль семейных активностей «Вместе – мы семья» - 23 детско-родительских команд, Фестиваль семейного технического творчества "Самоделкины 56 гимназии" прошёл 21 января уже 8 год подряд, в феврале 2023 года состоялся XIV детско-родительский турслёт, всего 39 классных коллективов, городской турнир «Хоккей на валенках». В этом году в гимназии традиционное ЗОЖ- мероприятие «Физминутки» среди 1 классов в режиме онлайн, 2-3 классов - оффлайн, «Танцевальный переполох» среди 4-6 классов . «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!». Мероприятие состоялось в рамках ежегодных мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья. 15 апреля состоялся IX традиционный в деятельности Родительского совета гимназии конкурс физминуток «В здоровом теле - здоровый дух» среди детско-родительских команд 1-3 классов. 22 апреля прошёл IV конкурс «Танцевальный переполох» среди детско-родительских команд 4-6 классов.

Конкурсы направлены на реализацию активного семейного досуга и двигательную активность в условиях дистанционного обучения.

Ведущим направлением в деятельности СОКа является организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и общении;
- превентивная работа с выпускниками перед проведением Государственной итоговой аттестации.

Активно используется организация сопровождения не только по рекомендациям специалистов, но и по просьбам родителей и классных руководителей.

Значимую роль в образовательной деятельности играет коррекционно-развивающая работа с учащимися. Эту деятельность в организации осуществляют педагоги-психологи и учителя-логопеды:

- проводилась психологическая диагностика процесса адаптации и сформированности предпосылок учебной деятельности первоклассников, переход на многопредметное обучение пятиклассников;
- психологическое обследование обучающихся 2-3 классов с трудностями обучения по запросу родителей и классных руководителей;
- логопедические обследования на коррекционно-развивающие занятия учащихся, имеющих различные нарушения в развитии устной и письменной речи - зачислено 83 обучающихся, сформировано 17 групп, среди них 5 учеников с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития, нарушением слуха (2 ученика), нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи.

В конце учебного года было проведено повторное логопедическое обследование учащихся, зачисленных на логопедические занятия с целью определения динамики в развитии устной и письменной речи учащихся. Из 83 учащихся, зачисленных на логопедические занятия, 38 учеников выпущены с исправлениями, а 44 – оставлены для продолжения занятия в следующем учебном году, 1 учащийся выбыл из школы.

Планомерно проводится специалистами работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося с ОВЗ, в 2023 году – 5 обучающихся. Индивидуальная психологическая диагностика проводилась по методике Ясюковой Л.А. и Глоzman Ж. М. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - по программам «Формирование произвольной регуляции у обучающихся, 1-4 класс», «Формирование зрительно-пространственных функций у обучающихся, 1-4 класс». Индивидуальные занятия с педагогом-психологом проводились по программе «Формирование произвольной регуляции у обучающихся».

В гимназии создана социальная служба, задачами которой является оказание социальной поддержки обучающихся, в том числе и в формировании отношений с друзьями, родителями. Системная работа социальных педагогов позволяет исключать до минимума конфликтные ситуации, причиной которых являются сложные жизненные ситуации. В гимназии в 2023 году два ученика состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).

На здоровье ребенка большое внимание оказывает организация питания, особенно во время пребывания его в школе. В гимназии 100% обучающихся 1-11 классов обеспечены горячим питанием, в том числе 777 учащихся начальной школы, 143 детей из многодетных семей, 6 детей находящихся в ТЖС и 3 ребенка ОВЗ.

С целью организации контроля за питанием учащихся, кроме бракеражной комиссии в гимназии работает родительский контроль, который один раз в две недели производит выходы в столовую для осуществления контроля за организацией питания учащихся, правильностью составления меню, соблюдением температурного режима готовых блюд и гигиенической чистоты в столовой.

Со второго полугодия 2023 года возобновил работу буфет.

В рамках городского проекта «Школьная карта» в гимназии реализуется проект «Карта класса», было организовано перефотографирование учащихся 5-11 классов.

В рамках проекта «Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства» осуществлялись профилактическая и просветительская работа по формированию мотивации здорового образа жизни у обучающихся на основе реализации программ: «Программы психологического сопровождения с 1 по 11 класс», программы предметной «Школы психологии», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программы профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков в условиях гимназии», Программа профилактики правонарушений, психологического содействия социальной адаптации «Будущее в моих руках», программа профилактики суицидального поведения «Перекресток», Программа «Психологическая азбука», Программа «Первый раз в пятый класс» Е.Коблик, Программа «Школа общения. Формируем социальные навыки» и др. Каждая программа разработана с учетом возрастных особенностей учеников и активном участии в ее реализации родителей.

В рамках программы ОБЖ организованы: просмотр фильма «О вреде никотина», антиалкогольных роликов «Первого канала», фильма «Секреты манипуляции: алкоголь», обсуждение информации о вреде алкоголя, табака, наркотиков, профилактике употребления ПАВ, ВИЧ-инфекции, игра по ЗОЖ.

Проведенное в 8-11 классах анкетирование не выявило положительного отношения к употреблению никотинсодержащей продукции.

В гимназии проводится работа по формированию психологической готовности к выбору профессии среди обучающихся; оказывается содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников; осуществляется психологическая диагностика по выявлению интересов, склонностей и способностей учащихся; через беседы, профориентационный курс, создание условий для прохождения профессиональных проб, участие в реализации региональных и всероссийских проектов формируются представления о мире профессий и характере труда.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023 году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Перед началом учебного года познакомили педагогов, классных руководителей с Единой моделью профориентации, с тремя уровнями проекта (базовый, основной или продвинутой), с информационной поддержкой данного проекта, обговорили основные организационные вопросы реализации проекта, курса внеурочных занятий по профориентации «Россия - мои горизонты», также напомнили о проекте «Билет в будущее», и классы, которые участвуют в нем с 01 сентября 2023 года

В гимназии № 56» в 2023 году реализуется профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этих уровней.

Классные руководители на родительских собраниях познакомили родителей своих классов с Единой моделью профориентации, рассказали об информационном ресурсе сайт [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) , возможностях взаимодействия школы и родителей по вопросам профориентации.

Педагоги, реализуя курс «Россия – мои горизонты», ориентируются на свой учебный предмет и профиль класса, включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Для реализации основного и продвинутого уровней профминимума гимназией привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», АПОУ УР Республиканский медицинский колледж им. Ф. А. Пушиной и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие в акциях, конкурсах, фестивалях, проводимых организациями-партнерами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану по направлениям: профдиагностика, профпросвещение, профэкскурсии.

В течение года с обучающимися и их родителями велась методическая работа – индивидуальные и групповые консультации, оформление стенда по вопросам профсамоопределения, разработка сценариев собраний, занятий, бесед, составление презентаций, буклетов и др.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего классов	26	26	28
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	708	723	774

### Результаты успешности и качества обучения по классам. 2023 год (декабрь)

Класс	Качество, %	Успешность (%)
2А	70	100
2Б	90	97
2В	71	100
2Г	92	100
2Д	87	100
2Е	88	100
2И	92	100
2Р	83	100
<b>итого</b>	<b>84</b>	100
3А	50	100
3Б	68	100
3В	62	100
3Г	70	100
3Д	61	100
3Е	62	100
3Р	83	100
<b>итого</b>	<b>65</b>	100
4А	70	100
4Б	77	100
4В	88	100
4Г	69	100
4Д	73	100

4Е	72	100
4Э	73	100
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Оценки вводятся только во втором классе.

Во всех классах по всем предметам при высоком качестве обучения успешность 100%. Во 2 Б классе по предмету математика успешность составляет 97%, обучающийся направлен на ПМПК.

**Результаты успешности и качества знаний по учебным предметам.  
2023 год (декабрь)**

**Качество обучения по предметам (%). 2 класс**

Классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
2А	83	73	100	93	100
2Б	93	90	97	93	93
2В	75	89	100	96	100
2Г	96	100	100	96	100
2Д	96	96	100	100	100
2Е	93	89	100	100	100
2И	96	92	96	100	100
2Р	92	92	100	100	96
По параллели	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>99</b>

**Качество обучения по учебным предметам (%). 3 класс**

Классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
3А	69	61	76	76	77
3Б	75	75	89	79	79
3В	79	89	96	93	72
3Г	84	73	100	97	84
3Д	78	72	96	89	68
3Е	79	65	96	89	82
3Р	90	86	100	96	90
По параллели	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>79</b>

**Качество обучения по учебным предметам (%). 4 класс**

Классы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
4А	85	81	96	81	89

4Б	77	80	97	90	87
4В	96	92	100	96	100
4Г	78	78	91	91	78
4Д	80	80	96	80	92
4Е	80	76	92	92	92
4Э	77	81	91	91	77
По параллели	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>88</b>

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году учащиеся начальной школы приняли участие в ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Обучающиеся 4-х классов успешно справились с ВПР по всем представленным предметам. Показатели в достижении планируемых результатов обучающихся начальной школы гимназии выше данных показателей по УР и РФ.

Результаты ВПР представлены в таблицах.

ВПР Математика 4 класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Группы участников						
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Удмуртская Республика	490	20220	1,75	18,04	44,91	35,3
город Ижевск	77	8786	1,37	16,14	43,6	38,89
<b>Гимназия № 56</b>		<b>169</b>	<b>0</b>	<b>1,18</b>	<b>29,59</b>	<b>69,23</b>

ВПР Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	2	3	4	5
Удмуртская Республика	490	20173	5,4	30,15	46,35	18,1
город Ижевск	77	<b>8710</b>	4,57	29,1	50,1	16,23
<b>Гимназия № 56</b>		<b>169</b>	<b>3,95</b>	<b>27,22</b>	<b>50,56</b>	<b>18,27</b>

ВПР Окружающий мир, 4 класс	Кол-во	Кол-во участников	Статистика по отметкам			
			2	3	4	5
Группы участников						

	ОО					
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Удмуртская Республика	489	19813	0,35	15,03	60,28	24,34
город Ижевск	76	8625	0,31	13,33	59,25	27,11
<b>Гимназия № 56</b>		<b>173</b>	<b>0</b>	<b>2,31</b>	<b>45,09</b>	<b>52,6</b>

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Параметры статистики	2022 год	2023
Общее количество обучающихся	770	797
Количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	349	336
Повторный год обучения	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об ОО с отличием	9	6
Качество обучения (%)	45,3	42
Успешность (%)	100	100
Количество учащихся 5-8-х классов, награждённых Почвальной листом «За особые успехи в учении»	39	40

### Итоги успеваемости основной школы по параллелям. 2023 год (декабрь, 2023)

Классы	Всего обучающихся (чел) 2023	На «4» и «5» (чел)	Успешность (%)	Качество (%)
5	177	76	100	43
6	177	70	100	39
7	176	78	100	44,4
8	161	42	100	25
9	141	28	99	20
<b>Итого</b>	<b>832</b>	<b>294</b>	<b>99,8</b>	<b>34,3</b>



### Итоги успеваемости основной школы по классам. 2023 год

класс	качество (%)	Успешность (%)
5А	37	100
5Б	47	100
5В	26	100
5Г	36	100
5Д	55	100
5Е	57	100
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
6А	46	100
6Б	43,3	100
6В	21	100
6Г	50	100
6Д	48	100
6Е	27	100
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
7А	28	100
7Б	54	100
7В	37	100
7Г	42	100
7Д	46	100
7И	75	100
7Р	29	100
<b>ИТОГО</b>	<b>44,4</b>	<b>100</b>
8А	12	100
8Б	34	100
8В	24	100
8Г	31	100
8Д	36	100
8Е	15	100
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
9А	29	100
9Б	8	96
9В	4	100
9Г	28	100
9Д	12	94
9Е	36	100
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>99</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>34,3</b>	<b>99,8</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации. ОГЭ. 9 класс

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства Образования и науки УР от 10 мая 2023 г. № 704 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период на территории Удмуртской Республики в 2023 году», ГИА для всех девятиклассников проводилось в формах основного государственного и государственного выпускного экзамена по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Девятиклассники выбирали учебные предметы для прохождения ГИА исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории.

### Предметы по выбору

Наиболее востребованными предметами по выбору в гимназии являются информатика, обществознание, физика. Девятиклассники проявляют интерес к физико-математическому, информационно-технологическому и социально-гуманитарному профилям. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе гимназии по инженерному направлению и участию в проекте «IT- вектор в образовании УР». С 2022 года в гимназии увеличены часы в учебном плане и часы внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросам обучающихся по указанным направлениям.

### Динамика выбора предмета обучающимися (чел)

	2022 год	2023 год
Физика	49	44
Информатика и ИКТ	61	76
Обществознание	42	38
Химия	16	16
Биология	26	23
Иностранный язык (английский)	26	30
История	19	13
Литература	32	20
География	24	24
Количество выпускников	148	143

В 2023 году обучающиеся 9-х классов выбирали два предмета по выбору.

Динамика выбора предметов для сдачи ГИА показывает, что обучающиеся стали меньше выбирать для сдачи ГИА историю, увеличилось

кол-во сдающих информатику, английский язык.

### Государственная итоговая аттестация. ОГЭ. 9 класс

Параметры статистики	2022	2023
Общее количество обучающихся 9 классов (чел)	148	143
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО с отличием (чел)	9	6
Повторный год обучения (чел)	0	0
Качество обучения (%)	41	24
Успешность обучения (%)	100	100
Оставлены для прохождения ГИА в дополнительный период (сентябрь 2023 года)	1	3

Обучающиеся 9-х классов прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» и два предмета по выбору и показали следующие результаты.

#### Качество и успешность сдачи ОГЭ по предметам русский язык и математика (%). 2023 год

класс	Русский язык		Математика	
	качество	успешность	качество	успешность
9А	75	100	89	100
9Б	75	100	60	100
9В	76	100	50	100
9Г	72	100	52	100
9Д	88	100	85	100
9Е	93	100	82	100
<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

#### Качество и успешность сдачи ОГЭ по предметам по выбору (%). 2023 год

Наименование предмета по выбору	Кол-во сдававших	Качество %	Успешность %	Средний балл	Средняя отметка
Английский язык	30	90	100	54	4,2

Обществознание	46	52	98	24	3,7
Химия	16	100	100	34	4,8
История	13	69	100	24	3,8
Биология	23	96	100	35	4,2
Физика	43	56	88	23	3,5
Информатика	67	73	97	17	4,1
География	24	71	100	21	3,9
Литература	20	85	100	29	4,6

### Средний балл ГИА выпускников 9 класса в 2023 году

Предметы	2022 год		2023	
	балл	отметка	балл	отметка
Русский язык	23	4,2	27	4.3
Математика	19	4,4	18	4.0

### Количество выпускников 9 классов, набравших максимальный балл на ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, чел	
	2022 год	2023 год
Математика	-	1
Информатика	2	5

### Результаты Всероссийских проверочных работ. 2023 год (весна).

В 5 классе все обучающиеся выполняли ВПР по четырем обязательным предметам, в 6 – 8-х классах все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике и еще по двум предметам из приведенного ниже списка на основе случайного выбора, в 7 классе обязательной была ВПР по английскому языку.

### Итоги ВПР 5 классы (%)

Предмет	Качество	Успешность
Русский язык	50,3	91
Математика	69	98
Биология	62	95
История	79	99

### Итоги ВПР 6 классы (%)

Предмет	Качество	Успешность
Русский язык	55,5	93
Математика	68	95
История	42,6	89
Биология	29	87
География	79,4	100
Обществознание	65	96,6

### Итоги ВПР 7 классы (%)

Предмет	Качество	Успешность
Русский язык	56	89,5
Математика	67	95
Английский язык	41	84
История	54	98
Биология	45	97
География	54	100
Обществознание	62	95,6
Физика	82	97

Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности в 5 – 7 классах достаточно высокие, по всем предметам, за исключением биологии в 6 классе, результаты ВПР превышают результаты города и республики или находятся на одном уровне.

### Итоги ВПР 8 классы (%)

Предмет	Качество	Успешность
Русский язык	65	82
Математика	45	96
Обществознание	36	100
История	100	100
Биология	30	94
Химия	77	100
Физика	50	98
География	86	100

## Внешняя оценка функциональной грамотности обучающихся 8-х классов. 2023 (весна)

Согласно графику мероприятий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», далее ФБГНУ «ИСРО РАО», по оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2023 году в гимназии приняли участие в проводимых диагностических работах 73 восьмиклассника из 8АГЕ классов. Обучающиеся в онлайн режиме индивидуально выполняли диагностические работы итогового мониторинга по естественно-научной, математической и читательской грамотности.

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности 8 классов

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 27)	51	96
8Г (учащихся - 25)	52	100
8Е (учащихся - 21)	50	90
Среднее по выборке (учащихся - 19696)	49	85

Общий балл в РФ 49% при выборке 19696 учащихся, а процент учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности - 85%. Восьмиклассники гимназии справились с заданиями диагностической работы с общим баллом выше 50%.

### Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности по классам

Уровень	8А класс	Выборка
Недостаточный	4	15
Недостающий	4	15
Низкий	33	35
Средний	52	25
Повышенный	11	14
Высокий	0	11

Уровень	8Г класс	Выборка
Недостаточный	0	15

Недостающий	0	15
Низкий	40	35
Средний	40	25
Повышенный	20	14
Высокий	0	11

Уровень	8Е класс	Выборка
Недостаточный	10	15
Недостающий	10	15
Низкий	33	35
Средний	38	25
Повышенный	19	14
Высокий	0	11

### **Внешняя оценка функциональной грамотности обучающихся 8-х классов. 2023 (осень)**

Согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 и письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.10.2023 №01/01-34 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в диагностиках по функциональной грамотности в ноябре 2023 году. Обучающиеся в онлайн режиме индивидуально выполняли диагностические работы итогового мониторинга по естественно-научной, математической и читательской грамотности.

### **Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности. 8 классы**

#### **1. Естественно - научная грамотность**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 24)	48	92
8 Б (учащихся - 26)	51	96
8 В (учащихся - 27)	60	96
8 Г (учащихся - 24)	81	100
8 Д (учащихся - 22)	86	100

8 Е (учащихся - 25)	67	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89

В выполнении диагностической работы приняли участие 148 восьмиклассников. Базового уровня достигло подавляющее большинство обучающихся – 97%; общий балл выполнения работы составляет 65,5 при среднем по выборке – 54.

Показатели двух классов (8 А, Б) оказались ниже среднего значения по общему баллу, но незначительно, в пределах стандартного отклонения.

## 2. Математическая грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 25)	74	100
8 Б (учащихся - 28)	62	89
8 В (учащихся - 28)	74	100
8 Г (учащихся - 23)	70	96
8 Д (учащихся - 22)	81	95
8 Е (учащихся - 27)	77	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	90

В выполнении диагностической работы приняли участие 153 восьмиклассника. Базового уровня достигло подавляющее большинство обучающихся – 96,6%; общий балл выполнения работы составляет 73 при среднем по выборке – 57.

Показатели всех классов выше среднего значения по общему баллу.

## 3. Читательская грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 25)	58	96
8 Б (учащихся - 29)	41	86
8 В (учащихся - 27)	55	96



8 Г (учащихся - 24)	43	100
8 Д (учащихся - 25)	72	100
8 Е (учащихся - 27)	56	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	51	87

В выполнении диагностической работы приняли участие 157 восьмиклассников. Базового уровня достигло подавляющее большинство обучающихся – 94%; общий балл выполнения работы составляет 54, при среднем по выборке – 51.

Показатели двух классов (8 А, Г) оказались ниже среднего значения по общему баллу, но незначительно, в пределах стандартного отклонения.

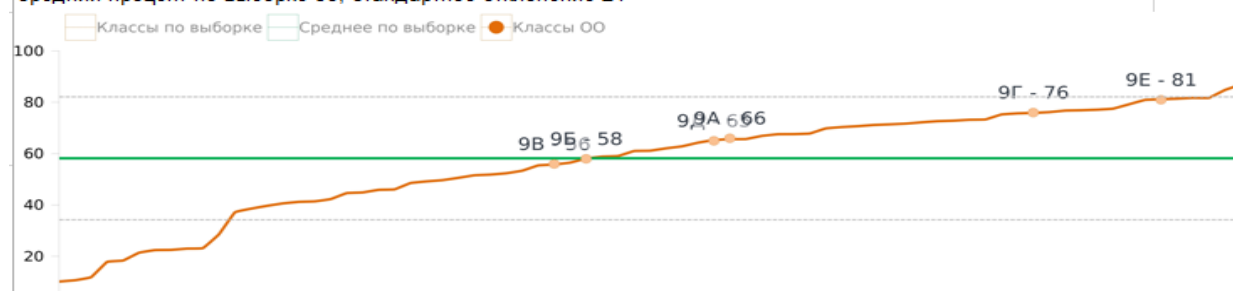
## Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности. 9 классы

### 1. Математическая грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 26)	66	100
9Б (учащихся - 22)	58	95
9В (учащихся - 21)	56	100
9Г (учащихся - 24)	76	100
9Д (учащихся - 14)	65	100
9Е (учащихся - 19)	81	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

#### (Математическая грамотность)

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 24



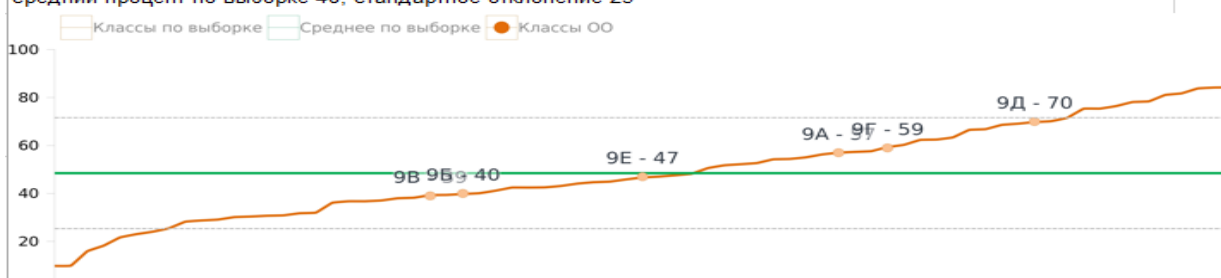
## 2. Естественно - научная грамотность

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 23)	57	100
9Б (учащихся - 17)	40	94
9В (учащихся - 19)	39	89
9Г (учащихся - 22)	59	100
9Д (учащихся - 15)	70	100
9Е (учащихся - 16)	47	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89

### (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 48, стандартное отклонение 23



## 3. Читательская грамотность

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 26)	86	100
9Б (учащихся - 13)	81	100
9В (учащихся - 18)	59	94
9Г (учащихся - 25)	92	100
9Д (учащихся - 15)	71	93
9Е (учащихся - 19)	74	89
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91

### (Читательская грамотность)

средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 26



## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Успешность и качество обучения

Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составляло 192 человека в 2023 году (данные на май 2023 года). Из данного количества обучающихся 95 человек окончили учебный год на «4» и «5», что составило 48 % от общего числа обучающихся. Из них 13 человек получили медаль «За особые услуги в учении» (9 чел.) и медаль города Ижевска «За особые успехи в учении» (4 чел.). Качество обучения на уровне среднего общего образования повысилось на 7% в сравнении с 2022 годом. Данные представлены в таблице.

Параметры статистики (чел)	2021 год (на 31 мая 2021 года)	2022 год (на 31 мая 2022 года)	2023 год (на 31 мая 2023 года)
Общее количество обучающихся 10-11 классов -	193	190	192
Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО с отличием	8	5	9
Количество выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	8	5	9
Количество выпускников 11 классов, получивших медаль города Ижевска «За особые успехи в учении»	3	2	4
Повторный год обучения	0	0	0
Качество обучения (%)	52%	48%	55%
Успешность обучения (%)	100%	100%	100%

### Качество обучения (%) в 10-11 классах по итогам I полугодия (на 31 декабря 2023 года)

Классы	Количество обучающихся	Качество обучения	Успешность
10А	28	36%	100%
10Б	20	38%	100%
10В	21	14%	100%
10Г	17	40%	100%
Итого	86	32%	100%

Классы	Количество обучающихся	Качество обучения	Успешность
11А	21	67%	100%
11Б	23	52%	100%
11В	29	38%	100%
11Г	15	27%	100%
11Д	14	36%	100%
итого	102	44%	100%

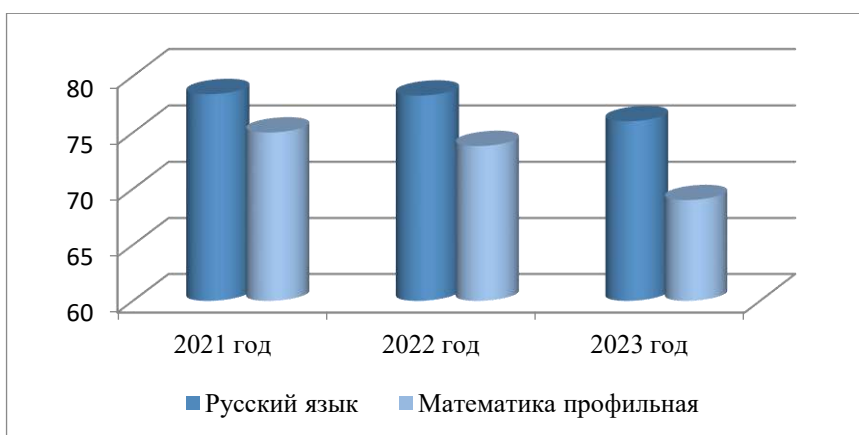
	Количество обучающихся на 30 декабря 2023 года	Качество обучения (%)	Успешность обучения (%)
10 классы	86	32%	100%
11 классы	102	44%	100%
10-11 классы	188	38%	100%

	Количество обучающихся на 30 декабря 2023 года	Отличники	Ударники	С одной «3»
10 классы	86	0	28	6
11 классы	102	1	46	11
итого	188	1	74	17

Ежегодно обучающиеся 11 классов проходят процедуру государственной итоговой аттестации. Такие предметы как «Русский язык» и «Математика» являются обязательными для сдачи каждым обучающимся. Обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика (профильный и базовый уровни). Остальные предметы ГИА являлись предметами по выбору: литература, история, обществознание, иностранный язык, физика, информатика, химия, биология и география. Выпускники гимназии показывают высокие результаты по данным предметам. В таблице представлен средний балл за три года.

**Средний балл по обязательным предметам:  
русский язык и математика ЕГЭ-11**

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	78,4	78,27	76
Математика профильная	75	73,8	69
Математика базовая	-	4,34	4,55

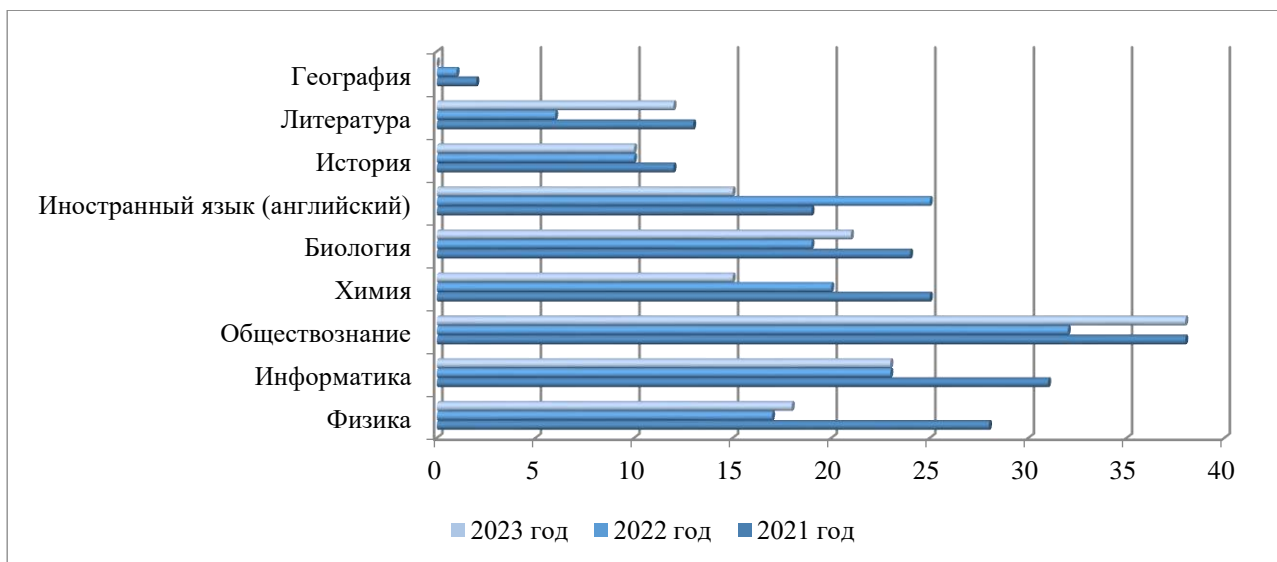


У каждого выпускника есть возможность выбрать предмет для сдачи, который необходим для поступления в высшие учебные заведения. На протяжении трех лет наиболее востребованными предметами по выбору в гимназии являются обществознание, физика, информатика и ИКТ, химия и биология.

### Предметы по выбору. ЕГЭ-11

Параметры статистики (чел)	2021 год (на 31 мая 2021 года)	2022 год (на 31 мая 2022 года)	2023 год (на 31 мая 2023 года)
Физика	27	16	16
Информатика	25	22	21
Обществознание	36	31	34
Химия	24	19	14
Биология	23	18	19
Иностранный язык (английский)	18	24	14
История	12	10	9
Литература	13	6	11
География	2	1	0
Количество выпускников	95	96	90
Параметры статистики (%)	2021 год	2022 год	2023 год
Физика	28	17	18
Информатика	31	23	23
Обществознание	38	32	38
Химия	25	20	15
Биология	24	19	21
Иностранный язык (английский)	19	25	15
История	12	10	10
Литература	13	6	12

Параметры статистики (чел)	2021 год (на 31 мая 2021 года)	2022 год (на 31 мая 2022 года)	2023 год (на 31 мая 2023 года)
География	2	1	0
Количество выпускников	95	96	90



Ежегодно в гимназии есть обучающиеся, которые набирают максимальное количество баллов по выбранным предметам.

### Количество выпускников 11 классов, набравших 100 баллов на ЕГЭ

Год	Количество выпускников	Предмет
2021	1	Русский язык
2022	3	Химия, География, Математика (профильный уровень)
2023	0	-

В 2023 году по итогам ГИА высокие баллы набрали 19 человек. Наибольшее количество обучающихся с высокими баллами по предмету «Русский язык». Следует отметить, что в 2023 году снизилось количество выпускников, набравших высокие баллы по трем предметам. Предметы, по которым в прошлом учебном году не было обучающихся с высокими баллами: математика, информатика и английский язык.

Если брать в расчет 190 баллов в сумме по трем и четырем экзаменам государственной итоговой аттестации, то количество таких обучающихся в гимназии составило 20% в 2023 году.

### Количество выпускников, набравших более 90 баллов на ЕГЭ

<b>Предмет</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Русский язык	14	11	7
Литература	2	1	1
Математика	4	5	0
Информатика	6	4	0
Биология	1	2	1
География	1	1	-
Обществознание	-	4	2
История	-	2	3
Физика	2	2	2
Химия	9	4	3
Иностранный язык (английский)	-	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>19</b>

**Средний балл ЕГЭ в сравнении с Удмуртской Республикой и  
Российской Федерацией**

<b>Предмет</b>	<b>2021 год</b>			<b>2022 год</b>			<b>2023 год</b>		
	<b>РФ</b>	<b>УР</b>	<b>Гимназия</b>	<b>РФ</b>	<b>УР</b>	<b>Гимназия</b>	<b>РФ</b>	<b>УР</b>	<b>Гимназия</b>
Русский язык	71,4	71,4	78,4	68,3	71,03	78,27	68	71	76
Математика профильная	55,1	57,7	75	56,9	62,2	73,8	56	61	69
Математика базовая	-	-	-	-	4,29	4,34	4	4,2	4,55
Физика	55,1	57,4	68,5	54,1	55,8	67,56	55	56	66
Информатика	62,8	65,8	74,9	59,5	63,7	76,6	58	63	62
Обществознание	56,4	56,4	65,1	59,8	62,26	71,87	56	59	66
Химия	53,8	62,4	83,6	53,8	56,32	76,1	56	61	73
Биология	51,1	52,9	71,3	50,1	53,6	74,78	51	51	63
Иностранный язык (английский)	72,2	71,6	79,6	73,3	72,1	68,59	66	64	71
История	54,9	59	79,6	57,9	61,23	73,9	56	59	71
Литература	66	66,	67	60,	58,9	73,67	64	62	64

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	РФ	УР	Гимназия	РФ	УР	Гимназия	РФ	УР	Гимназия
		1		8	9				
География	54,8	66,9	92	54,6	61,3	100	55	63	-

### Средний балл ЕГЭ в гимназии за три года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	78,4	78,27	76
Математика профильная	75	73,8	69
Математика базовая	-	4,34	4,55
Физика	68,4	67,56	66
Информатика	74,9	76,6	62
Обществознание	65,1	71,87	66
Химия	83,6	76,1	73
Биология	71,3	74,78	63
Иностранный язык (английский)	79,6	68,59	71
История	63,5	73,9	71
Литература	67	73,67	64
География	92	100	-

В сравнении с результатами ГИА в 2023 году отмечена положительная динамика по следующим предметам государственной итоговой аттестации: математика(базовый уровень), английский язык.. Стабильные результаты или результаты с незначительной разницей в остальных предметах ГИА. Итоги ГИА-23 в гимназии выше, чем итоги ГИА-23 на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики.

В текущем учебном году в гимназии 9 человек получили золотую медаль «За особые успехи в учении» и 4 человека – серебряную медаль города Ижевска

### Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). 2023 год

Олимпиада по общеобразовательным предметам является эффективным способом выявления и развития способных и одаренных обучающихся. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные как в рамках школьной программы, так и за ее пределами.



### Школьный этап олимпиады

В 2023 году в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В старшей и основной школе увеличилось количество участников, победителей и призеров данного этапа. Это видно из таблицы:

#### Призеры и победители школьного этапа в старшей и основной школе (чел) за два учебных года

	<b>всего</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
2022	2026	129	654
2023	2230	147	660

### Муниципальный этап олимпиады

В 2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 17 предметам в количестве 120 человек.

#### Призёры и победители муниципального этапа в старшей и основной школе (чел) за два учебных года

	<b>всего</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
2022	146	12	58
2023	120	8	49

### Республиканский этап олимпиады

В 2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 13 предметам в количестве 27 человек. Динамика участия обучающихся (чел) в республиканском этапе олимпиады в старшей и основной школе по учебным предметам за два учебных года представлена в таблице.

#### Сравнение участия обучающихся (чел) на республиканском этапе олимпиады по учебным предметам за два учебных года

Предметы	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Русский язык	1	1	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	1	0	0	1	0
Астрономия	0	1	0	0	0	0
Математика	5	0	0	0	0	0

Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера	0	1	0	1	0	0
История	0	2	0	0	0	1
Обществознание	1	2	0	0	1	2
Биология	1	3	0	0	1	1
Химия	2	3	0	0	0	1
Физика	1	0	1	0	0	0
Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла	0	1	0	1	0	0
География	1	1	0	0	1	0
МХК	2	4	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Право	1	4	1	0	0	2
Информатика	2	0	0	0	2	0
Технология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	1	0	0	0	0
Экология	0	2	0	0	0	1

**Призёры и победители республиканского этапа в старшей и основной школе (чел) за два учебных года**

	<b>всего</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
2022	19	2	5
2023	27	2	9

**Российский (заключительный) этап олимпиады**

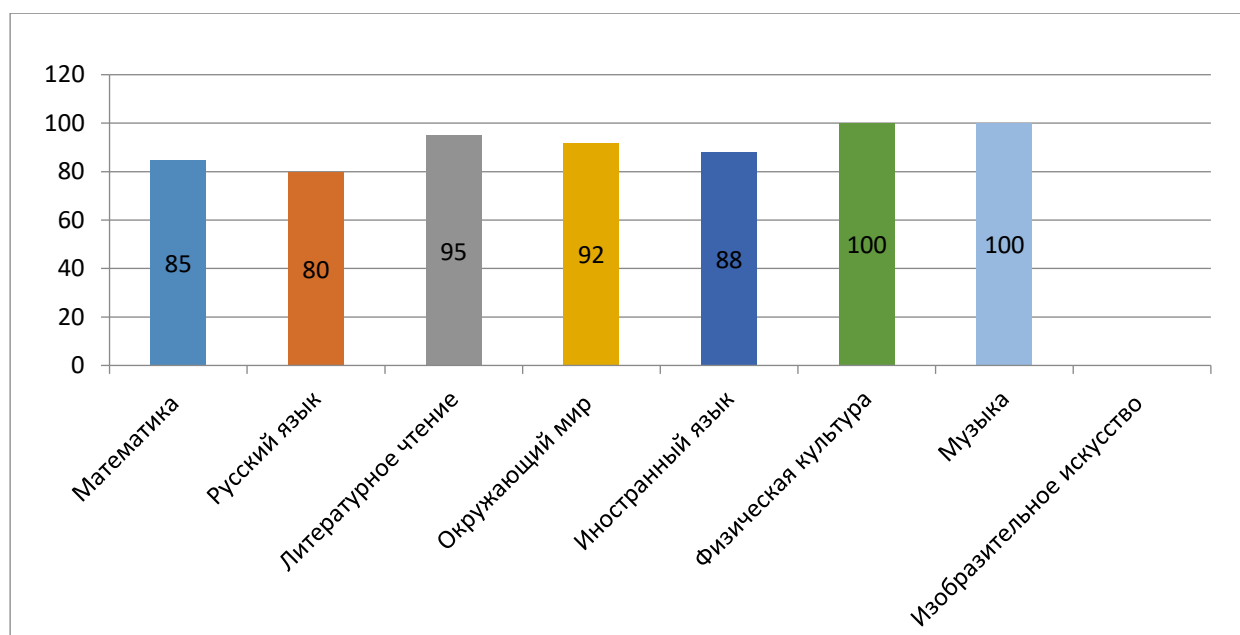
В 2023 году обучающиеся гимназии не принимали участие в заключительном этапе олимпиады.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году обучающиеся 4-х классов успешно завершили обучение на уровне начального общего образования и 100% выпускников перешли в 5-й класс.

#### Итоги успеваемости выпускных 4-х классов по предметам



Выстроенная в гимназии система преемственности между уровнями образования способствует успешной адаптации выпускников начальной школы на новом уровне образования.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Поступление выпускников 9 классов (%)

Параметры статистики	2022 год	2023 год
Продолжившие обучение в гимназии	59	51
Поступившие в другие ОО	7	10
Продолжившие обучение в СПО	34	39

Одной из причин продолжения получения образования в других образовательных организациях города связано с тем, что обучающиеся

хотели бы продолжить обучение по профилю, отличному от предлагаемых в гимназии.

Тенденция роста числа желающих обучаться в колледжах, техникумах в системе СПО связана с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Поступление выпускников 11 классов в высшие и средние специальные учебные заведения (%)

	2021 год	2022 год	2023 год
Поступили в ВУЗы	98,9%	95%	94%
Поступили в ССУЗы	-	3%	3%

Как видно из таблицы, большая часть выпускников 11 классов становятся студентами высших учебных заведений. Три выпускника гимназии выбрали обучение в системе СПО. Два выпускника – трудоустройство, что составляет 2% от общего количества выпускников.

### Данные по выпускникам, поступившим в ВУЗы и ССУЗы в 2023 г.



### Поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения в соответствии с профилем класса (%)

Профили	2021 год	2022 год	2023 год
Физико-математический	100	100	100
Информационно-технологический	100	100	100
Социально-экономический	96	89	93

<b>Профили</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Химико-биологический	100	100	100
Гуманитарный	96	96	96

В среднем около 97% из выпускников 11 классов выбирают специальность в соответствии с профилем класса.

#### **География поступления выпускников 11 классов (%)**

	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
ВУЗы Удмуртской Республики	53,6	47	62
ВУЗы Российской Федерации	46,4	53	37
ВУЗы за пределами Российской Федерации	-	-	1

Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения Удмуртской Республики, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 15%. Полученные баллы на ЕГЭ позволяют нашим выпускникам поступать в престижные вузы Российской Федерации.

Два выпускника выбрали трудоустройство, что составляет 1% от общего количества выпускников.

## РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, размещенных на официальном сайте в разделах Документы и Образование, в гимназии осуществляется внутренняя оценка качества образования.

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах.

Для получения объективной оценки формирования метапредметных результатов используется электронная программа «Комплекс электронных модулей», что позволяет отслеживать уровни формирования компетенций учащихся. Оценивание метапредметных результатов представляет собой анализ результатов мониторинга комплексной работы, которая проводится два раза в год и результатов мониторинга образовательных событий.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляя внутреннюю оценку качества образования, в первом полугодии 2023 года в начальной школе были проведены контрольные работы по основным предметам – русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В целом учащиеся начальной школы показали хорошие результаты по всем учебным предметам.

#### Результаты контрольных работ. Декабрь 2023г.

##### Русский язык

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2И	2Р	Итого
Качество	80	88	75%	88%	87%	86%	80%	79%	<b>83%</b>
Успешность	100	96	100%	100%	100%	100%	100%	92%	<b>99%</b>

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>	<b>3Е</b>	<b>3Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	61%	70%	73%	80%	71%	63%	68%	<b>69%</b>
Успешность	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>99%</b>

	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>4Д</b>	<b>4Е</b>	<b>4Э</b>	<b>Итого</b>
Качество	77%	72%	76%	78%	72%	68%	68%	<b>73%</b>
Успешность	92%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	<b>98%</b>

### Математика

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>2Д</b>	<b>2Е</b>	<b>2И</b>	<b>2Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	73	88	92%	88%	83%	92%	76	58%	<b>81%</b>
Успешность	96	96	92%	96%	100%	100%	100	83%	<b>95%</b>

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>	<b>3Е</b>	<b>3Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	58%	70%	67%	74%	67%	59%	73%	<b>67%</b>
Успешность	96%	93%	89%	100%	100%	92%	100%	<b>96%</b>

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Э</b>	<b>Итого</b>
Качество	0%	2%	0%	4%	8%	0%	6%	<b>6%</b>
Успешность	2%	7%	00%	00%	00%	00%	0%	<b>7%</b>

### Литературное чтение

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>2Д</b>	<b>2Е</b>	<b>2И</b>	<b>2Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	87	96	65%	92%	70%	73%	92	92%	<b>83%</b>
Успешность	100	100	100%	100%	100%	100%	100	96%	<b>99%</b>

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>	<b>3Е</b>	<b>3Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	70%	68%	96%	87%	85%	85%	86%	<b>82%</b>
Успешность	100%	96%	96%	97%	100%	100%	100%	<b>98%</b>

	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>4Д</b>	<b>4Е</b>	<b>4Э</b>	<b>Итого</b>
Качество	76%	77%	84%	73%	74%	86%	72%	<b>77%</b>
Успешность	96%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	<b>99%</b>

### Окружающий мир

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>	<b>2Д</b>	<b>2Е</b>	<b>2И</b>	<b>2Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	66	64	66%	88%	77%	60%	80	67%	<b>71%</b>
Успешность	93	100	92%	100%	100%	100%	100	96%	<b>98%</b>

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>	<b>3Д</b>	<b>3Е</b>	<b>3Р</b>	<b>Итого</b>
Качество	81%	82%	89%	73%	78%	73%	83%	<b>80%</b>
Успешность	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	<b>99%</b>

	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>	<b>4Д</b>	<b>4Е</b>	<b>4Э</b>	<b>Итого</b>
Качество	70%	85%	80 %	78%	75%	73%	72%	<b>76%</b>
Успешность	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>99%</b>

### **Итоги мониторинга предметных результатов. 1 полугодие. 2023 г. (декабрь)**

Для получения объективной оценки формирования предметных результатов используется электронная программа «Комплекс электронных модулей», что позволяет отслеживать уровни формирования предметных результатов учащихся.

Мониторинг проводится в течение учебного года с целью формирующего оценивания уровня формирования предметных навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения содержания учебных предметов. Благодаря мониторингу, можно своевременно включить материал на повторение и закрепление сложной для обучающихся темы.

#### **Итоги мониторинга предметных результатов по русскому языку**

Самым сложным во 2 классе для усвоения обучающимися оказалось умение производить подбор родственных слов. Благодаря мониторингу, можно своевременно включить материал на повторение и закрепление сложной для обучающихся темы.

В 3 классах стоит обратить внимание на распознавание грамматических признаков частей речи и вычленению словосочетания.

В первом полугодии 4-ого класса тема «Склонение имен существительных» ещё только начинает изучаться, на отработку навыка время есть. Окончательный результат можно будет увидеть к концу года.

#### **Итоги мониторинга предметных результатов по математике**

С программным материалом по математике обучающиеся 2-4 классов справляются успешно.

С целью определения уровня сформированности у обучающихся начальной школы навыка чтения и понимания содержания литературного текста была проведена контрольная работа



### **Итоги мониторинга предметных результатов по литературному чтению**

В 4 классе следует больше внимания уделять определению главной мысли текста, учить отвечать на практические вопросы. Работа в этом направлении ведётся и на уроках, и во внеурочной деятельности.

В 3 классах следует уделять внимание определению главной мысли; умению записывать, что обозначает слово, выражение, используя подтекст; умению охарактеризовать героя.

Во 2 классах стоит больше уделить внимания на предметное содержание текста; определению главной мысли.

### **Итоги мониторинга предметных результатов по окружающему миру**

Основная цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и познание места в нём человека, развитие у младших школьников опыта общения с людьми, обществом, природой. Понятие «способы познания окружающего мира» включает в себя достаточно большой спектр практических умений: умение наблюдать, умение проводить опыты, измерения, поэтому и формируемое УУД - выдвижение гипотез и их обоснование (умение прогнозировать практическое применение этого опыта и способа решения на решение другой задачи) находится еще на начальном уровне. Более высокий уровень данного УУД обучающиеся достигают в основной школе.

### **Анализ комплексной работы. 2023 г.**

Комплексная работа направлена на оценку уровня сформированности УУД и функциональной грамотности. В 2023 году были проведены комплексные работы, включающие проверку формирования функциональной грамотности, поэтому были включены задания по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Комплексная работа была направлена на проверку уровня сформированности познавательных УУД, таких как: постановка и решение проблемы, поиск и выделение информации (читательская грамотность), переработка полученной информации ориентировка в различных способах решения задачи и выбор наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий (математическая грамотность).

Обработка результатов комплексной работы проводилась с использованием электронной программы «Комплекса электронных модулей», которая позволяет отслеживать уровни формирования УУД и функциональной грамотности учащихся. Оценивание метапредметных результатов представляет собой анализ результатов мониторинга комплексной работы, которая проводится во 2-4 классах.

Результаты работы достаточно стабильны и уровень выполнения работы выше среднего.

## Удовлетворенность образовательным процессом

Ежегодно в гимназии проводится опрос родителей по удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса в том числе в начальной школе. Опрос проводился с использованием информационных ресурсов.

В опросе приняли участие родители 2-4 классов, в количестве 378 человек, что составило 64% от общего числа.

Положительно оценивают организацию учебно-воспитательного процесса 72% опрошенных. Опрос родителей позволяет оперативно принимать решения по улучшению качества оказываемых услуг.



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещенных на официальном сайте в разделах [Документы](#) и [Образование](#), в гимназии осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Для получения объективной оценки формирования метапредметных результатов используется электронная программа «Комплекс электронных модулей», что позволяет отслеживать уровни формирования компетенций учащихся. Оценивание метапредметных результатов представляет собой анализ результатов мониторинга комплексной работы, которая проводится

два раза в год, и результатов мониторинга образовательных событий.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация для обучающихся в мае 2023 года по предметам, выбранным из разных областей: естественно-математической и гуманитарной направленностей в форме контрольных работ:

- 5 классы – история
- 6 классы - обществознание
- 7 класс – физика
- 8 класс – алгебра и геометрия
- 9 класс – русский и математика и два предмета по выбору учащихся

### **Результаты промежуточной аттестации по истории в 5-х классах (май 2023)**

Класс	Кол – во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
5 А	29	29	72	100
5 Б	30	30	90	100
5 В	29	29	100	100
5 Г	29	29	100	100
5 Д	29	29	100	100
5 Е	29	29	100	100
Итого	175	175	94	100

### **Результаты промежуточной аттестации по обществознанию в 6-х классах (май 2023)**

Класс	Кол – во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
6 А	24	24	54	100
6 Б	28	28	57	100
6 В	26	26	81	100
6 Г	24	24	67	100
6 Д	24	24	75	100
6 Е	23	23	65	100
6 Р	24	24	96	100
Итого	173	173	71	100

**Результаты промежуточной аттестации по физике в 7-х классах (май 2023)**

класс	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
7А	26 чел	26 чел	69	100
7Б	28 чел	28 чел	61	100
7В	30 чел	30 чел	64	100
7Г	26 чел	25 чел	60	100
7Д	24 чел	24 чел	50	100
7Е	27 чел	27 чел	67	100
<b>Итого</b>	<b>161 чел</b>	<b>160 чел</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>

**Результаты промежуточной аттестации по математике в 8-х классах (апрель 2023)**

класс	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
8А	29 чел	28 чел	48	100
8Б	23 чел	20 чел	50	100
8В	25 чел	23 чел	13	100
8Г	25 чел	24 чел	82	100
8Д	21 чел	20 чел	11	100
8Е	23 чел	22 чел	68	100
<b>Итого</b>	<b>146 чел</b>	<b>137 чел</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проведены **административные работы** в 5-ых классах по географии; в 6 классах - по биологии, в 7 классах – по математике, в 8 классах –по русскому языку (декабрь 2023 г)

**Результаты административной работы по географии в 5 -х классах  
(декабрь 2023 г.)**

Класс	Кол – во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
5 А	30	26	65	92
5 Б	30	28	75	93
5 В	30	27	63	93
5 Г	28	25	52	88
5 Д	29	28	71	93
5 Е	30	27	65	92
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>161</b>	<b>65</b>	<b>92</b>

**Результаты административной работы по биологии в 6-х классах  
(декабрь 2023 г.)**

Класс	Кол – во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
6 А	30	28	79	100
6 Б	30	24	25	100
6 В	28	26	25	85
6 Г	30	28	29	82
6 Д	29	25	60	100
6 Е	30	27	30	96
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>158</b>	<b>41</b>	<b>94</b>

**Результаты административной работы по математике в 7 –х классах  
(декабрь 2023)**

Класс	Кол – во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	Качество выполнения работы (%)	Успешность выполнения работы (%)
7 А	25	24	54	87
7 Б	24	22	64	86
7 В	27	26	62	80
7 Г	26	24	58	75
7 Д	26	22	45	68
7 И	24	18	83	100
7 Р	24	19	89	94
<b>Итого</b>	<b>176</b>	<b>155</b>	<b>65</b>	<b>84</b>

**Результаты административной работы по русскому языку в 8 – х классах (декабрь 2023)**

<b>Класс</b>	<b>Кол – во обучающихся</b>	<b>Кол-во выполнявших работу</b>	<b>Качество выполнения работы (%)</b>	<b>Успешность выполнения работы (%)</b>
8 А	25	20	20	75
8 Б	29	25	36	76
8 В	29	25	68	96
8 Г	26	22	45	100
8 Д	25	22	55	73
8 Е	27	24	21	71
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>138</b>	<b>41</b>	<b>82</b>

С целью повышения качества и повышения объективности результатов обучающихся проведены и проанализированы зачётные административные работы в 9 – ых классах в форме ОГЭ, которые проводились в декабре 2023года по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

**Результаты административной работы в 9-х классах по русскому языку (декабрь 2023)**

<b>Класс</b>	<b>Кол – во учащихся</b>	<b>Русский язык</b>	
		<b>Качество (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
9А	29	59	96
9Б	24	55	100
9В	25	65	96
9Г	25	80	100
9Д	18	29	100
9Е	22	65	100
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>59</b>	<b>99</b>

**Результаты административной работы в 9-х классах по математике (декабрь 2023)**

<b>Класс</b>	<b>Кол – во учащихся</b>	<b>Математика</b>	
		<b>Качество (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
9А	29	36	89
9Б	24	46	88

9В	25	32	92
9Г	25	60	92
9Д	18	18	88
9Е	22	65	90
<b>Итого</b>	<b>143</b>	<b>43</b>	<b>90</b>

**Результаты административных работ в 9-х классах  
по предметам по выбору (декабрь 2023)**

Предмет для сдачи ОГЭ	Кол – во учащихся, чел	Зачётная неделя	
		Качество (%)	Успешность (%)
Физика	51	23	88
Информатика	68	66	96
Обществознание	46	22	93
Химия	19	67	84
Биология	20	90	100
Иностранный язык (английский)	38	32	86
История	13	54	85
Литература	5	80	100
География	19	16	69

**Метапредметные результаты обучающихся 5-9-х классов. 2023 год.**

Обучающиеся 5-9-х классов выполняют комплексные метапредметные работы. Стартовая в начале учебного года и итоговая в конце учебного года.

Предметом оценки данных комплексных работ являются определение уровня сформированности ключевых компетенций: регулятивных, коммуникативных, познавательных - метапредметных образовательных результатов. Критерии измерения ключевых компетенций разработаны в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и оцениваются по уровням: высокий, средний, низкий.

Для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся используется электронная программа «Комплекс электронных модулей».

Результаты комплексной работы в 5 классах показали средний уровень регулятивной и познавательной компетентностей, ниже среднего –

информационной компетенции. Вывод: наибольшую трудность у пятиклассников вызывает осуществление информационного поиска, выбор и аргументация наиболее эффективного способа решения задачи в зависимости от конкретных условий.

Результаты комплексной работы в 6 классах показали средний уровень сформированности регулятивной, информационной, познавательной компетенций. Таким образом, шестиклассникам сложно подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технологического и организационного решения, а также синтезировать, обобщать и преобразовывать полученную информацию.

По результатам комплексной работы в 7 классах видно, что все ключевые компетенции находятся на среднем уровне. Анализируя уровень выполнения заданий комплексной работы, можно сделать выводы: задания, связанные с анализом и синтезом информации, вызывают у большинства семиклассников затруднения.

В 8 классах высокий и средний уровень сформированности регулятивной компетенции и информационной компетенции соответственно и низкий уровень развития познавательной компетенции. Таким образом, восьмиклассникам сложно формулировать выводы по обоснованию решения, обобщать и преобразовывать полученную информацию.

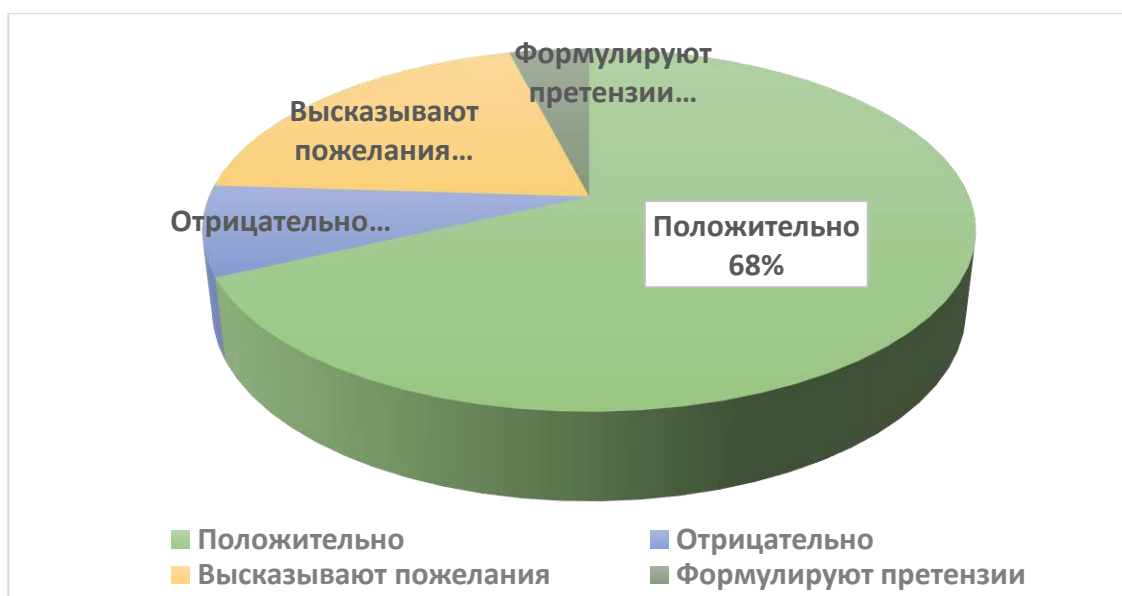
Девятиклассники показали средний уровень сформированности информационной компетенции и низкий - познавательной компетенции. Таким образом, девятиклассникам сложно формулировать выводы по выбору и обоснованию технологического решения, синтезировать, обобщать и преобразовывать полученную информацию, о чём свидетельствует и процент выполнения задач комплексной работы.

### **Удовлетворенность образовательным процессом**

Всего в опросе по удовлетворённости организацией образовательного процесса приняли участие 623 родителя обучающихся 5-9-х классов, что составляет 75 % от их общего количества в основной школе.

### **Как родители оценивают школу**





Положительно оценивают школу 68% опрошенных родителей, формулируют претензии 4 %, высказывают пожелания 20% родителей:  
рассмотреть вопрос о введении пятидневной учебной неделя;

- уменьшить объём домашнего задания на выходные;
- решить проблемы с ведением электронного журнала и электронного дневника;
- снизить учебную нагрузку по субботам;
- увеличить количество часов на проведение предпрофильных спецкурсов;
- обучение должно быть только в первую смену!

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещенных на официальном сайте в разделах Документы и Образование, в гимназии осуществляется внутренняя оценка качества образования.

### **Диагностические (входные) контрольные работ в 10-11 классах. Сентябрь, 2023 г.**

Диагностический входной контроль проводился в 10-11 классах по следующим предметам учебного плана: математике, русскому языку, иностранному языку (английский язык), биологии, химии, физике,

информатике, экономике, литературе, истории и праву.

**Анализ результатов обучающихся физико-математического  
профиля**

**Предметы: физика, информатика и алгебра**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работу (кол-во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешность</b>
Физика	10А	26	35	78
Физика	11А	21	90	100
Математика	10А	25	36	68
Математика	11А	21	76	100
Информатика	11А	10	80	100
Русский язык	10А	25	32	76

**Анализ результатов обучающихся химико-биологического  
профиля.**

**Предметы: химия, биология и математика**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работу (кол-во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешность</b>
Математика	10Б	15	13	67
Математика	11Б	23	69	96
Биология	10Б	20	65	100
Биология	11Б	20	50	80
Химия	10Б	22	45	91
Химия	11Б	23	43	86
Русский язык	11Б	21	100	100
Русский язык	10Б	21	62	86

**Анализ результатов обучающихся гуманитарного профиля.**

**Предметы: иностранный язык, литература, история, право**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работ (кол-во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешность</b>
Литература	11В	29	50	96
Иностранный язык (английский)	11В	13	50	91
История	10В	16	13	50
Обществознание	10В	29	65	100

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работ (кол-во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешнос ть</b>
Математика	10В	17	0	35
Русский язык	10В	20	40	75
Русский язык	11В	24	38	75
История	11В	26	54	100
Право	11В	29	93	100
Математика	11В	23	26	78

**Анализ результатов обучающихся информационно-технологического профиля  
Предметы: математика, информатика, физика**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работу (кол- во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешно сть</b>
Математика	11Г	13	31	92
Математика	11Д	13	77	92
Физика	11Г	15	71	84
Физика	11Д	13	92	100
Информатика	11Г	14	71	92
Информатика	11Д	14	89	100
Русский язык	11Г	14	79	93
Русский язык	11Д	12	58	100

**Анализ результатов обучающихся социально-экономического  
профиля  
Предметы: математика, экономика, право, информатика, физика**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Выполняло работу (кол- во обучающихся)</b>	<b>Качество</b>	<b>Успешно сть</b>
Математика	10Г	15	33	60
Русский язык	10Г	15	13	67
Обществознание	10Г	14	57	100

На основании результатов диагностических работ были проведены заседания НМО гимназии и выданы рекомендации учителям-предметникам профильных предметов учебного плана, обучающиеся и родители (законные

представителя обучающихся) были ознакомлены с результатами входных диагностических работ.

**Административные контрольные работы в 10 классах  
Декабрь 2023 года**

Административные контрольные работы проводились по следующим профильным предметам учебного плана в 10 классах: математике, иностранному языку (английский язык), биологии, химии, физике, информатике, истории.

**Анализ результатов обучающихся физико-математического  
профиля  
Предметы: физика и математика**

Предмет	Класс	Выполняло работу (кол-во обучающихся)	Качество	Успешность
Физика	10А	26	15	73
Математика	10А	27	70	93

**Анализ результатов обучающихся химико-биологического  
профиля.  
Предметы: химия, биология и математика**

Предмет	Класс	Выполняло работу (кол-во обучающихся)	Качество	Успешность
Математика	10Б	18	56	89
Биология	10Б	20	24	95
Химия	10Б	18	33	83

**Анализ результатов обучающихся гуманитарного профиля.  
Предметы: иностранный язык, обществознание, история**

Предмет	Класс	Выполняло работу (кол-во обучающихся)	Качество	Успешность
История	10В	22	55	95
Обществознание	10В	20	100	100
Иностранный язык (английский)	10В	19	37	73

**Анализ результатов обучающихся социально-экономического  
профиля**

**Предметы: математика, обществознание**

Предмет	Класс	Выполняло работу (кол-во обучающихся)	Качество	Успешно сть
Математика	10Г	14	43	64
Обществознание	10Г	16	81	100

**Результаты экспертизы знаний обучающихся 11 классов при  
проведении зачетной недели в 2023 учебном году (апрель 2023 года)**

В апреле 2023 года была проведена вторая зачетная неделя в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Условия проведения максимально приближены к процедуре ГИА. В данном мероприятии приняли участие все выпускники гимназии. В таблице представлены данные по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор предметов обучающимися был сделан в соответствии с профилем. Обучающиеся 11-х классов не изменили свой выбор предметов.

Предмет	Количество обучающихся	Прошли порог по предмету	Не шли порог предмету
Русский язык	90	90	0
Математика профильный и базовый уровни)	90 (50Профиль/40База)	83	5
Физика	18	18	-
Информатика	21	21	-
Биология	16	15	-
Химия	14	14	-
История	9	7	-
Обществознание	39	34	2
Английский	19	19	-
Литература	12	12	-

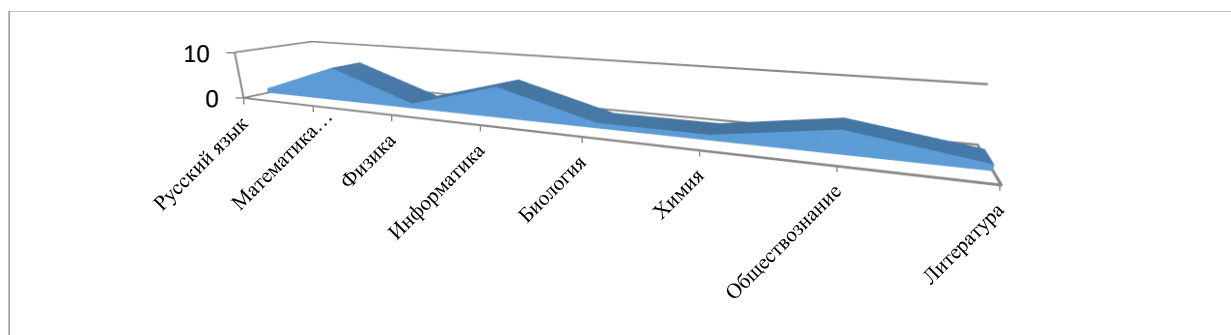
**Результаты экспертизы знаний обучающихся 11 классов при  
проведении зачетной недели в 2023 учебном году (декабрь 2023  
года)**

Ежегодно в гимназии, согласно плану ВШК проводятся зачетные недели в выпускных классах. Зачетные недели имеют 2 срока проведения: декабрь и апрель. Данное мероприятие необходимо, чтобы сделать мониторинг

готовности выпускников для успешной сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. Условия проведения максимально приближены к процедуре ГИА. В декабре 2023 года в 11 выпускных классах обучалось 90 человек. В таблице представлены данные по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор предметов обучающимися был сделан в соответствии с профилем.

Предмет	Количество обучающихся	Прошли порог по предмету	Не прошли порог по предмету
Русский язык	102	101	1
Математика (профильный и базовый уровни)	64 (Профиль)/ 38 (База)	57/37	7/1
Физика	30	29	1
Информатика	37	31	6
Биология	24	23	1
Химия	22	21	1
История	5	5	-
Обществознание	30	26	4
Английский	21	21	-
Литература	14	13	1

### Количество обучающихся, непрошедших пороговый балл по предмету ГИА (зачетная неделя, декабрь 2023 г)



Как видно из диаграммы, самое большое количество обучающихся на таких предметах как обществознание и информатика.

По итогам зачетной недели были обучающиеся, которые не преодолели пороговый балл по предмету: математика, русский язык, биология, история и обществознание. В зачетную неделю каждый обучающийся может попробовать себя в тех предметах, которые он планирует сдавать летом. Учителям обратить внимание на обучающихся, которые не преодолели пороговый балл и выстроить индивидуальную работу с данными обучающимися.

### Проведение ВПР в 11-х классах (март, 2023 г.)

В марте 2023 года обучающиеся 11-х классов приняли участие в написании ВПР по истории. Из 90 обучающихся писали работу – 73 человека. Результаты данной работы представлены ниже. Всего в работе необходимо было выполнить 12 заданий, максимальный балл за работу – 21.

#### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Удмуртская Республика	39	712	0,7	18,12	55,34	25,84
город Ижевск	7	232	1,72	26,72	46,12	25,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 56"		73	0	4,11	52,05	43,84

Как видно из таблицы, наибольший процент имеют отметки «4» и «5», обучающихся, написавших на неудовлетворительную отметку в гимназии нет.

#### Выполнение заданий ВПР по истории (%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
			Макс балл	1	2	2	1	4	1
Вся выборка	10154	163886		86,12	79,51	76,06	76,59	78,95	80,05
Удмуртская Республика	39	712		84,83	79,85	80,83	75,42	83,08	80,06
город Ижевск	7	232		70,26	74,78	79,96	73,71	75,75	72,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 56"		73		93,15	87,67	75,34	89,04	92,47	93,15

Практически все обучающиеся смогли выполнить задания работы на максимальный балл. Низкий процент отражен только в одном задании и составляет 53%.

### **Пробное итоговое сочинение для обучающихся 10-11- х классов.**

В мае 2023 года было проведено пробное итоговое сочинение для обучающихся 10-х классов. Целью проведения данной работы было ознакомить обучающихся с форматом работы и критериями оценивании сочинения. Все обучающиеся 10-х классов приняли участие. Из 103 обучающихся, 8 человек получили «незачет». Анализ работы с итоговым сочинением был проведен на НМО русского языка и литературы и с обучающимися 10-х классов на уроках литературы.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся в классе</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>Не получили «зачет»</b>
10а	21	20	1
10б	23	22	1
10в	29	29	0
10г	15	15	4
10д	14	14	2
итого	103	103	8

В октябре 2023 года было проведено пробное итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов с целью качественной подготовки к написанию сочинения выпускниками в декабре текущего года. Все обучающиеся 11-х классов приняли участие. Из 102 обучающихся, 3 человека получили «незачет» на внутреннем тренировочном мероприятии. Анализ работы с итоговым сочинением был проведен на НМО русского языка и литературы и с обучающимися 11-х классов на уроках литературы.

### **Участие в международном исследовании PISA обучающихся 10-х классов**

PISA – международное исследование, которое раз в три года оценивает качество обучения 15-летних подростков в различных странах. В октябре 2023 года обучающиеся 10-х классов гимназии приняли участие в данном исследовании в количестве 25 человек. Всего принимало участие – 100 человек. На текущий момент региональный координатор PISA не предоставил результаты исследования по гимназии

### **Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классах**

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов в 2023 году по профильным предметам учебного плана, которые определяются Педагогическим советом.



**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классах в  
(май, 2023 г.)**

<b>Классы</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успешность (%)</b>
11А	Математика	90	100
	Физика	38	100
	Информатика	81	100
11Б	Химия	67	100
	Биология	62	100
	Математика	94	100
11В	История	82	100
	Право	61	100
	Английский язык	86	100
11Г	Информатика	92	100
	Математика	68	100
	Физика	67	100
	Экономика	85	100
	Право	92	100
10А	Математика	86	100
	Физика	90	100
	Информатика	100	100
10Б	Биология	56	100
	Химия	56	100
	Математика	65	100
10В	Иностранный язык (английский)	89	100
	История	71	100
	Право	96	100
	Литература	65	100
10Г	Математика	47	100
	Физика	87	100
	Информатика	73	100
10Д	Математика	57	100
	Физика	78	100
	Информатика	64	100

Для выпускников 11-х классов два раза в течение учебного года проводятся тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, для того чтобы оценить уровень подготовки по предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации.

## Защита индивидуального образовательного проекта

Обучающиеся 10-х классов выполняют индивидуальный образовательный проект, где сформированность метапредметных результатов оценивается экспертами. Результаты оценивания заносятся в КЭМ (Комплекс Электронных Модулей) В большинстве случаев тема проекта бывает выбрана по профильному предмету.

Курс «Индивидуальный образовательный проект» в 10 классах, реализовывался в учебном году за счёт федеральной части учебного плана и входил в основное расписание. Данный предмет вели учителя-предметники профильных предметов. Курировали классные руководители классов.

Оценивание сформированных компетенций учащихся как нового качества образования проводится по методике, основанной на уровневой оценке проявления компетенций в определенной образовательной ситуации: событии и комплексной метапредметной работе. Критерии оценивания и характеристики уровней (высокий, средний, низкий) проявления той или иной компетенций прописаны в основной образовательной программе гимназии.

В текущем учебном году для обучающихся классов организованы и проведены образовательные события по работе с индивидуальным проектом: «Защита темы», «Планирование», «Предзащита проекта», «Защита проекта».

В результате обработки данных электронными инструментами мониторинга КЭМ зафиксирован имеющийся на момент проведения процедуры мониторинга индивидуальный уровень сформированности компетенций учащихся классов.

Основным мероприятием в работе над индивидуальным проектом является его защита. При защите проекта происходит максимальный мониторинг компетенций, которыми обладают обучающимися. В таблице представлены данные по итогам мониторинга обучающихся 10-х классов. При защите индивидуального проекта входит мониторинг следующих компетенций:

- Регулятивной (R);
- Информационной (I);
- Познавательной (P);
- Коммуникативной (K)

Учителя-предметники профильных предметов проводили мониторинг в течении всего учебного года. Конечной целью работы над индивидуальным проектом было участие обучающихся 10-х классов в школьной научно-практической конференции, которая традиционно проводится в гимназии.

	2022год	2023 год
Количество обучающихся	193	104 (только обучающиеся 10-х классов)

В таблицах представлены результаты мониторинга метапредметных результатов обучающимися 10-х классов по итогам образовательных событий: «Защита темы». «Защита планирования» и «Защита индивидуального проекта»

**Уровень сформированности компетентностей в 10-х классах  
Защита индивидуального проекта (чел)**

Уровень 10 классы (итог)	R1 - Целеполагание	R3 - Рефлексия	I1 – осуществление информационного	I2 – Приведение аргументов, формулирование	P1 – выбор аргументации	P3 – обобщение и преобразование	K3 – владение техникой
Высокий (В)	40	38	48	46	46	49	53
Средний (С)	46	47	42	47	44	43	40
Низкий (Н)	13	14	9	6	8	7	7

За 2022-2023 учебный год было создано 24 образовательных события, в которых было измерено 10 компетентностей разного уровня. И 3 компетентности (R1, I2, K3) были измерены дважды.

По итогам 3-х образовательных событий каждого класса видно, что обучающиеся находятся на высоком и среднем уровнях овладения компетентностями. Например, в итоговом образовательном событии «Защита проекта» от 48 до 53 обучающихся имеют высокий и средний уровень.

В конце учебного года в 10 классах организуется практика в соответствии с профилем:

<b>Профиль</b>	<b>Место проведения</b>
Физико-математический	АО «Ижевский радиозавод»
Химико-биологический	Удмуртский государственный университет: Учебный ботанический сад
Социально-экономический	АОУ УР «Центр экономического образования молодежи и предпринимательства» Удмуртский государственный университет: Институт экономики и управления АО «Ижевский мотозавод „Аксион-холдинг“» Альфа-Банк

<b>Профиль</b>	<b>Место проведения</b>
Гуманитарный	ГКУ «Центральный государственный архив Удмуртской Республики» Центральная муниципальная библиотека им. Н. А. Некрасова Удмуртский государственный университет: Учебно-научная библиотека им. В. А. Журавлёва

Профильная практика организуется на площадках предприятий и организаций города Ижевска. В 2023 году учебная практика обучающихся проводилась в гимназии, в рамках Школы интеллекта и сопровождалась учителями профильных предметов.

### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов в 2023 году (декабрь, 2023 года)**

С целью изучения удовлетворенности родителей, педагогов, обучающихся различными сторонами образовательного процесса в гимназии № 56 в течение нескольких лет проводится экспертиза.

Экспертиза проводится на основании «Системы диагностики удовлетворенности участников образовательного процесса его различными сторонами», разработанной Лукьяновой М.И, Калининой Н.В. (опубликована в сборнике «Психолого-педагогические показатели деятельности школы: Критерии и диагностика», М.: ТЦ Сфера, 2004 год).

В анкетировании принимают участие родители учащихся 10- 11 классов. Данные представлены в таблицах.

Экспертиза проводилась по четырем основным аспектам деятельности образовательного учреждения МАОУ «Гимназия № 56»: *деятельностный, организационный, социально-психологический, административный.*

В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей обучающихся 10-11 классов. Всего в анкетировании приняло участие 124 родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов, что составляет 66 % от общего количества.

#### **I. Деятельностный блок (%)**

<b>Вопрос</b>	<b>Да (%)</b>	<b>Нет (%)</b>
Обучающимся в школе предоставляется право выбора спецкурсов, предметных школ, профильных классов и групп и др.	88	12
Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно и справедливо.	90	10
Мы довольны качеством преподавания профильных учебных предметов	91	9

<b>Вопрос</b>	<b>Да (%)</b>	<b>Нет (%)</b>
Меня устраивает система воспитания, действующая в школе	91	9
средний показатель	<b>90</b>	<b>10</b>

### **II. Организационный блок (%)**

<b>Вопрос</b>	<b>Да(%)</b>	<b>Нет(%)</b>
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	92	8
Организацию питания в школе считаем удовлетворительной.	85	15
Мы довольны материально-техническими условиями обучения, которые созданы для наших детей в школе (оснащение предметных кабинетов, наличие лабораторий, библиотеки, компьютерного центра, спортивных залов и т.д).	98	2
Учебная нагрузка в школе соответствует выбору профиля обучения нашего ребенка.	93	7
средний показатель	<b>92</b>	<b>8</b>

### **III. Социально-психологический блок (%)**

<b>Вопрос</b>	<b>Да(%)</b>	<b>Нет(%)</b>
В нашем классе сложилось взаимодействие между родителями по различным вопросам, связанным с обучением, внеклассными мероприятиями	97	3
У нашего ребенка в основном удовлетворительные отношения с учителями.	97	3
У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	98	2
Наш ребенок доволен обучением в данной школе.	93	7
средний показатель	<b>96</b>	<b>4</b>

### **IV. Административный блок. (%)**

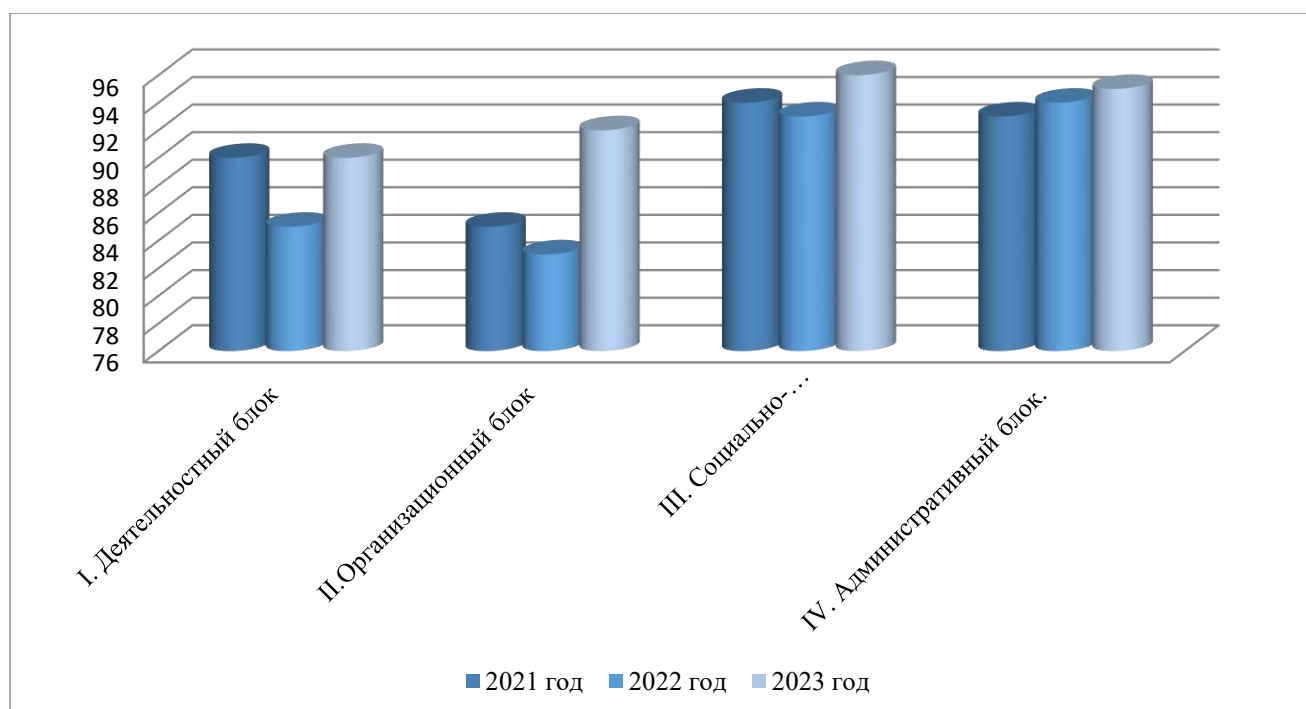
<b>Вопрос</b>	<b>Да(%)</b>	<b>Нет(%)</b>
У администрации школы мы всегда можем получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учебы и личности нашего ребенка.	95	5
За время обучения нашего ребенка в школе произошли изменения к лучшему.	89	11
Нас родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней.	99	1

Вопрос	Да(%)	Нет(%)
Мы довольны тем, что наш ребенок обучается именно в этой школе.	97	3
средний показатель	<b>95</b>	<b>5</b>

**Сравнительная таблица  
«Анкетирование родителей (законных представителей)  
обучающихся 10-11 классов»**

Блоки	2021 год	2022 год	2023 год
I. Деятельностный блок	90	85	90
II. Организационный блок	85	83	92
III. Социально-психологический блок	94	93	96
IV. Административный блок.	93	94	95

В диаграмме видно, что показатель в каждом блоке анкеты родителей вырос или остался на прежнем уровне



## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия №56» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. На период самообследования в гимназии числится 156 работников, из них 136 - основные сотрудники, 20 – сотрудники, работающие по совместительству, образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 116 человек, из них:

- до 30 лет – 14 человек,
- до 55 лет – 67 человек;
- свыше 55 лет – 37 человек

Педагогический коллектив гимназии, разный по возрасту и стажу, стабильно демонстрирует высокий уровень мобильности и активности при организации образовательного процесса, содержания образования, использовании разных форм дополнительного образования и воспитательной работы, что способствует овладению новыми технологиями и повышению профессионального мастерства в целом.

В 2023 году 33 учителя, педагогических специалиста и руководителей гимназии были отмечены государственными и отраслевыми наградами и благодарственными письмами разного уровня. Два учителя стали победителями в конкурсе на присуждение премией лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике.

### Сведения о штатном расписании работников

Штатное расписание	Кол-во человек
Администрация	14
Педагогические работники:	102
учителя-предметники	83
педагоги-психологи	2
социальные педагоги	2
педагоги-логопеды	2
воспитатели ГПД	1
педагоги-организаторы	4
педагог доп.образования	8

## Характеристика состава педагогического коллектива

Параметры	2021	2022	2023
Количество педагогических работников, в том числе:	114	116	113
высшее образование	110	108	105
среднее профессиональное образование	4	8	8
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	100	106	113
высшая	70	71	66
первая	30	35	35

Работа гимназии в режиме устойчивого развития предъявляет повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогов и обусловлена требованиями профессионального стандарта.

Одной из обязательных форм повышения педагогической квалификации является аттестация учителя на категорию. В гимназии реализуется программа системной подготовки учителя к прохождению процедуры аттестации.

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия №56» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 26 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория, из числа которых:

- 10 учителей прошли по упрощенной форме по «Соглашению между Министерством образования и науки УР и Удмуртской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ»,
- 2 учителя - по ходатайству школы



### Аттестация педагогических работников. 2023 год

Подано заявлений		Подтвердили категорию		Повысили категорию		Понизили категорию	Отказ от прохождения аттестации
высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	с высшей на первую	первая
16	10	16	9	0	1	0	1-перевод на другую должность

### Аттестация учителей на квалификационные категории и соответствие должности (в рамках предметов). 2023 год

Предмет	Общее количество	Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствуют должности		Не аттестованы
							%	
Русский язык и литер	13	10	76,9	2	15,4			1
История, обществоведение,	6	4	66,7	2	33,3			
Биология	3	2	66,7	1	33,3			
ОБЖ	1	1	100,0	0	0,0			
Технический и обслуживающий труд	2	1	50,0	1	50,0			
Физкультура	5	4	80,0	1	20,0			
Иностранные языки	13	7	53,8	6	46,2			
ИЗО, МХК	3	3	100,0	0	0,0			
Начальные классы	22	6	27,3	13	59,1			3
Логопеды	2		0,0	1	50,0			1
Музыка	2	1	50,0	1	50,0			
География	2	2	100,0		0,0			

Математика,	10	7	70,0	3	30,0			
Информатика	4	4	100,0	0	0,0			
Физика	3	3	100,0	0	0,0			
Химия	2	2	100,0	0	0,0			
<b>Итого учителей</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>61,3</b>	<b>31</b>	<b>33,3</b>			<b>5</b>

**Аттестация педагогических специалистов на квалификационные категории и соответствие должности. 2023 год**

Должность	Общее количество	Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствуют должности	%	Не аттестованы
Педагоги доп. образования	8	4	50	2	25			2
Соц. педагоги	1	1	100		0			
Педагоги-организаторы	2	1	50		0			1
Педагоги-психологи	3	3	100		0			
Воспитатели ГПД	1		0	1	100			
Другие	5		0	1	20			
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>20</b>			<b>3</b>

С целью создания оптимальных условий для профессионального развития учителей и педагогических специалистов в гимназии на основе межпредметного принципа созданы методические объединения (МО), в том числе:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории, обществознания, права, экономики, географии;
- МО учителей физики, химии, биологии;
- МО учителей английского, немецкого, удмуртского и финского языков;
- МО учителей физической культуры
- МО учителей МХК, ИЗО, музыки, черчения и технологии;

- МО учителей начальных классов;
- МО педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей ОБЖ;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов дополнительного образования.

Основными направлениями деятельности методобъединений являются: организация систематического повышения квалификации учителей, участие в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение передового опыта, оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и др.

### **Повышение квалификации**

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в методических центрах города, в Институте развития образования Удмуртской Республики, на сетевых информационно-образовательных порталах: «Школа цифрового века», «Академия «Ресурсы образования» и др.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, 10% считали, что им нужно повысить саморегуляцию, уровень самооценки, гибкость и адаптивность на изменение соответствующих обстоятельств и внешней среды, наставникам нужно было обучение по работе с молодыми педагогами.

Педагоги школы активно учились в 2023 году. Некоторые сотрудники прошли обучение по нескольким программам повышения квалификации:

Общее количество педагогов, прошедших обучение, в сравнении с прошлыми годами представлено в таблице.

<b>Учебный год</b>	<b>Прошли КПК (чел.)</b>
2022	44
2023	59

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023 учебном году, значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективной системе работы с кадрами, способствующей росту профессиональных компетенций учителей, их готовности к работе в условиях обновленных ФГОС и ФОП.

## Инновационная деятельность

Эффективным инструментом повышения квалификации учителей, руководителей и специалистов гимназии является их участие в инновационной деятельности, основные направления которой определены тематикой проектов, реализуемых гимназией в статусе федеральной инновационной площадки, стажировочной площадки Института развития образования Удмуртской Республики, республиканской опорной площадки.

### Инновационные площадки гимназии в 2023 году

Уровень	Тема	Срок действия
Федеральный	«Электронная программа «Комплекс электронных модулей» — инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе» Приказ №515 Минпросвещения России от 03.08.2021 г.	2021-2023 гг.
Республиканский	«Современные технологии в формировании функциональной грамотности как «базового образования личности» (стажировочная площадка) Договор о сотрудничестве с ИРО УР от 10.09.2021г.	с 2021 г.- по настоящее время
Республиканский	«ИТ-вектор образования 2.0» Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики №256/0103 от 22.12.2021г.	2021-2026 гг.

Для достижения целей вышеназванных проектов в 2023 году в гимназии действовало 14 инновационных педагогических коллективов из числа учителей, специалистов, руководителей гимназии.

Постоянное научное сопровождение инновационной деятельности специалистами высшей школы, многолетнее сотрудничество с ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», Межрегиональной общественной организацией «Женщины в науке и образовании», АОУ ДПО «Институт развития образования Удмуртской Республики», Управлением народного образования Администрации

муниципального образования «Вавожский район», Управлением образования Администрации муниципального образования «Кизнерский район», образовательными организациями России, имеющими статус ФИП, позволили в 2023 г получить следующие результаты:

<b>Организация</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Межрегиональной общественной организацией «Женщины в науке и образовании»	Международная конференция «Математика. Компьютер. Образование»	Три участника Доклады и тезисы в сборнике конференции - «Индивидуальный проект как эффективный способ профессионализации старшеклассника гуманитарного профиля» - «Сетевое наставничество: форма «педагог-педагог».
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	XXV научно-практическая конференция обучающихся «Мир и человек»	138 участников, в том числе из школ Кизнерского и Вавожского районов Удмуртии
	XI педагогические чтения «Учитель вчера, сегодня, завтра»	24 участника, в том числе из 3 образовательных организаций Удмуртии и Саратовской области
	Магистратура Института математики, информационных технологий и физики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Два учителя гимназии, являющиеся руководителями инновационных педагогических коллективов, обобщив опыт использования электронной программы «Комплекс электронных модулей» в образовательной деятельности, защитили магистерские диссертации

АОУ ДПО «Институт развития образования Удмуртской Республики»	Курсы повышения квалификации по авторской программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии в формировании функциональной грамотности как «базового образования личности»	Более 100 педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики Ведущие стажировки - учителя начальных классов, специалисты, руководители гимназии
	Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	3 педагога гимназии и МБОУ «Вавожская СОШ» - 1 место в номинации «Сетевое наставничество»
ГАОУ СО «Музыкально- эстетический лицей им. А.Г.Шнитке» г. Энгельса	Международная экспериментально- исследовательская программа «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей»	учитель начальных классов гимназии получила Сертификат ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»
	X межрегиональный конкурс интегрированных уроков «Интеграция в действии»	2 педагога дополнительного образования гимназии заняли 2 место
Управление народного образования Администрации муниципального образования «Вавожский район»	Августовская педагогическая конференция «Год педагога и наставника: новые вызовы, новые возможности» на базе Новобиинской СОШ Вавожского района	4 педагога гимназии провели тематическую площадку «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»

В 2023 году продолжилась деятельность сети образовательных организаций Удмуртской Республики, созданной по инициативе гимназии в 2016 году. Сетевое взаимодействие определяется совместной деятельностью по апробации и использованию в педагогической деятельности электронной программы «Комплекс электронных модулей» как инновационного инструмента измерения и оценивания образовательных результатов обучающихся согласно требованиям обновленного ФГОС. В деятельности Сети участвуют 8 образовательных организаций: школы Вавожского и Кизнерского районов Удмуртской Республики, ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей им. А.Г.Шнитке» г. Энгельса; более 200 классных коллективов; более 140 учителей, специалистов и руководителей. Для педагогических коллективов образовательных организаций сети регулярно проводились семинары, онлайн консультации, вебинары, педагоги школ принимали участие в сетевых событиях и учебных сессиях.

Устойчивый интерес педагогов гимназии к участию в инновационной деятельности свидетельствует о сложившейся системе работы, основанной на принципах оптимального соотношения самоорганизации и управления, и направленной на создание условий для творческой самореализации и вовлеченности учителей в решение актуальных задач российского образования.

Одна из таких задач - цифровая трансформация образования, в условиях которой ключевое значение имеет постоянное развитие информационной компетентности педагогов для поддержания уровня, соответствующего современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса.

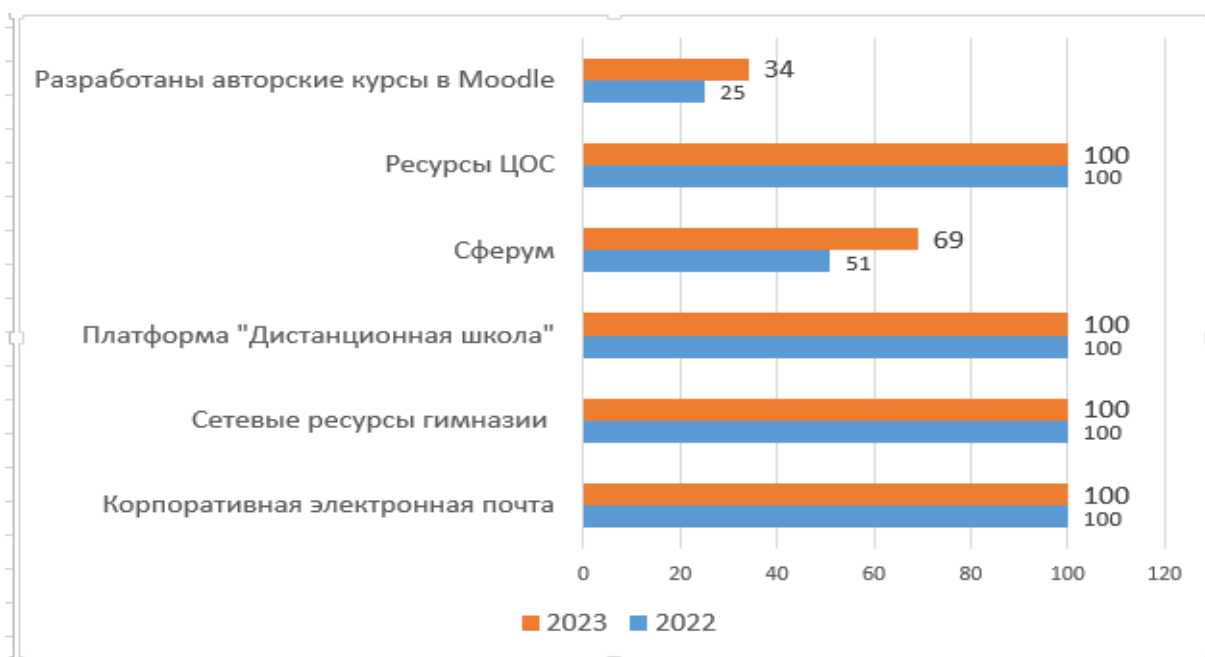
### **Информационная компетентность педагогов в условиях развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) гимназии**

Согласно профессиональному стандарту педагога в педагогическую ИКТ-компетентность входят:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность.

Для развития и совершенствования составляющих ИКТ-компетентности в гимназии созданы условия для работы педагогов в цифровой среде.

Ниже представлена диаграмма по работе педагогов в цифровой среде в % от общего количества педагогов.



В качестве методической поддержки для педагогов обновился курс «Дистанционное обучение», кроме этого организована онлайн поддержка и офлайн консультации по работе в ЭИОС.

Делая анализ полученных данных, можно отметить высокий уровень владения ИКТ компетентности педагогов гимназии

### **Педагогическое наставничество как инструмент повышения качества образования**

В помощь молодым и малоопытным педагогам в гимназии организована Школа наставничества, деятельность которой основана на указах Президента РФ, распоряжениях правительства, нормативных актах Министерства просвещения и науки РФ, а также целевой модели наставничества.

Программа наставничества гимназии размещена на официальном сайте: [file:///C:/Users/orlov/Downloads/Programma\\_nastavnichestva.pdf](file:///C:/Users/orlov/Downloads/Programma_nastavnichestva.pdf)

Эффективность структуры и содержания деятельности «Школы наставничества» подтверждается не только закреплением молодых учителей в гимназии, но и активным стремлением к повышению квалификации молодых педагогов и их участию в конкурсном движении. Так в 2023 году молодые педагоги стали участниками конкурсов различного уровня:

- «Грант Главы муниципального образования «город Ижевск» номинация «Лучший молодой педагог».

- «Мой лучший урок по ФГОС»

- «Игровые технологии в начальной школе: новые возможности»

- Конкурс видеоуроков «Все за 45 минут!»

- «Учитель-дефектолог России» номинация «Логопед года».

В 2023 году после первого года работы был аттестован на первую квалификационную категорию один молодой педагог.



## РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования ФГОС к учебно-методическим и материально-техническим условиям ориентированы на обеспечение возможности достижения обучающимися высоких результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Целью деятельности библиотеки является:

- обеспечение обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном; коммуникативном и иных носителях;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества, формирование комфортной библиотечной среды.
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями. Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Фонд библиотеки гимназии является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: книги, периодика, электронные документы, аудио и видео документы, базы данных Интернета.

Фонд учебников и учебных пособий, обеспечивающий реализацию образовательных программ уровней обучения и доступный для всех обучающихся гимназии, создается системно в рамках методических объединений и осуществляется с учетом учебно-методического комплекса, оформленных как заказ от методического объединения учителей, с целью обеспечения необходимых учебных и методических ресурсов, в том числе и на электронных носителях.

Фонд формируется за счет республиканского бюджета и собственных средств гимназии.

### Общие показатели библиотечного фонда

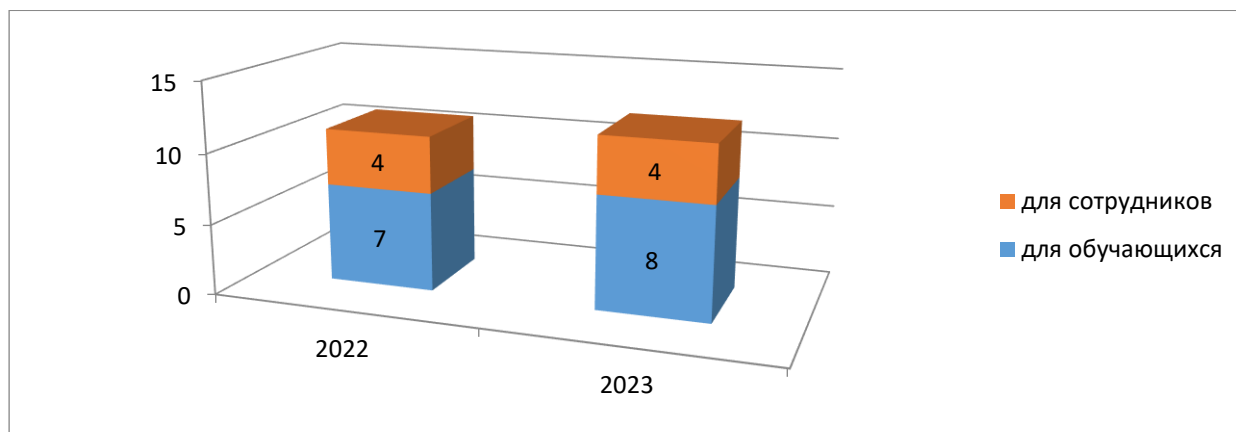
		2022 год	2023 год
1.	<b>Количество учащихся</b>	<b>1776</b>	<b>1796</b>
	Из них читатели	1776	1796
2.	<b>Объём библиотечного фонда:</b>	<b>56 336</b>	<b>58130</b>
2.1	Объём книжного (основного) фонда	21 034	21301
	Поступило	0	267

	Выбыло	0	0
2.2	Объём учебного фонда	35 302	36829
	Поступило	2219	1527
	Выбыло	5184	0
3.	Объём электронных приложений к учебникам	528	528
4.	<b>Количество периодических изданий (наименований)</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим годом, следует отметить:

- количество читателей библиотеки увеличилось и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- увеличился объём основного фонда за счёт проведения акции «Подари книгу» и поступления краеведческой литературы.
- увеличилось количество наименований периодических изданий. Помощь в финансировании подписки на периодические издания оказывает ОО «Организация родительской общественности», целью которой является содействие деятельности гимназии, оснащение ее материально-технической базы, совершенствование образовательной среды учащихся.

### Периодические издания



- полученные показатели библиотечной статистики говорят о том, что, услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

### Показатели библиотечной статистики

		2022 год	2023 год
1.	Число посещений	6 935	7507
2.	Посещение читального зала	3 108	3547
3.	Объём книговыдач	21 376	21672
	Читаемость	12,03	12,27
	Обращаемость	0,4	0,4

	Посещаемость	3,9	4,17
	Средний уровень посещаемости (человек в день)	28	30,4
<b>4.</b>	<b>Книгообеспеченность</b>	<b>31,72</b>	<b>32,36</b>

Наибольший удельный вес основного фонда составляет учебная литература – 63,4%.

Учебный фонд школьной библиотеки создается на основе централизованного комплектования и соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ №858 от 21.09.2022 года. Комплектование учебного фонда осуществляется с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Учебниками обеспечено 99% обучающихся гимназии, среди них 100% - дети из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2023 года фонд электронных версий учебников и методической литературы не пополнялся и не обновлялся, так как сейчас в открытом доступе можно получить электронную версию любого пособия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, поэтому были оформлены разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Ориентируясь на юбилейные и памятные даты проведены следующие мероприятия:

Для учащихся первых классов – посвящение первоклассников в читатели, литературная викторина «По стихам С.Я. Маршака», конкурс чтецов «Читаем С.Я. Маршака» (к 135-летию со дня рождения поэта).

Для учащихся вторых классов - литературная викторина по книгам Э.Н. Успенского «Вниз по Волшебной реке», «Дядя Фёдор, пёс и кот» (к 85-летию со дня рождения писателя), конкурс чтецов «Читаем С.Я. Маршака» (к 135-летию со дня рождения поэта).

Для учащихся третьих классов - литературная викторина по книгам Э. Н. Успенского «Вниз по Волшебной реке», «Школа клоунов» (к 85-летию со дня рождения писателя), конкурс чтецов «Читаем С. В. Михалкова» (к 110-летию со дня рождения поэта), литературная викторина по творчеству В. Драгунского (к 110-летию со дня рождения писателя).

Для учащихся четвёртых классов - литературная викторина по творчеству Г. Б. Остера (к 75-летию со дня рождения писателя), конкурс чтецов «Читаем С. В. Михалкова» (к 110-летию со дня рождения поэта), литературная викторина по творчеству В. Драгунского (к 110-летию со дня рождения писателя), игра по станциям «Новогодний калейдоскоп».

Для учащихся пятых классов – мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек: посещение городских

библиотек, знакомство с их работой и выпуск стенгазеты о библиотеках города.

Благодаря сотрудничеству с родителями была проведена акция «Подари книгу», организована акция по свободному передвижению книг «Книжный круговорот».

Библиотека в течение года сотрудничала с Национальной библиотекой УР, библиотеками города Ижевска.

### **Материально-техническое обеспечение**

Повышение уровня качества материально-технической и информационной базы, обеспечивающей условия реализации ФГОС, является одной из основных задач гимназии.

Имеющиеся ресурсное обеспечение позволяет создать условия для реализации основной образовательной программы гимназии, а интеграция основного и дополнительного образования позволяет эффективнее использовать материальные и информационные ресурсы гимназии.

В гимназии все учебные кабинеты, а также помещения для дополнительного образования оборудованы на основе принципов целесообразности, полифункциональности, с учетом возрастных особенностей и сохранения психического и физического здоровья и оборудованы компьютером с выходом в интернет, принтером, проектором.

В гимназии оборудованы:

- учебные кабинеты - 69
- актовый зал на 140 мест с компьютером, подключенным к сети Интернет, звуковой и световой аппаратурой, проектором и экраном - 1
- спортивные залы – 3
- тренажерный зал - 1
- технологические мастерские – 2
- помещения для дополнительного образования – 7
- центр сетевого взаимодействия - 1;
- центр инновационных образовательных технологий - 1;
- центр образовательной робототехники - 1;
- кабинеты психолого-логопедической службы - 3;
- медицинские кабинеты -3;
- методические кабинеты – 4;
- столовая на 200 посадочных мест и буфет;
- стадион, включающий футбольное поле, беговые дорожки, универсальную спортивную площадку и тренажеры;
- открытая площадка во внутреннем дворе для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Развитие инфраструктуры в гимназии осуществляется в рамках реализации программ, которые предусматривают системный подход в обеспечении комфортной образовательной среды для всех участников

образовательного процесса, в том числе «Безопасная школа», «Цифровая школа», «Здоровье - каждому», «Уютный дом».

Целью программы «Уютный дом» является повышение качества окружающей среды, комфортности пространства гимназии с учетом разновозрастных групп участников образовательного процесса. В рамках реализации программы в плановом порядке производится замена оборудования, модернизация освещения, замена сантехники и т.д. Ежегодно все помещения гимназии, жизнеобеспечивающие системы, территория подготавливаются к началу учебного года. В 2023 году они были приняты комиссией с высокой оценкой.

В рамках реализации программы «Здоровье – каждому» основной целью является реализация медико-психолого-педагогического сопровождения субъектов в образовательном процессе.

В 2023 году мероприятия были направлены на обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями санитарного законодательства:

- проведение фильтров при входе обучающихся и сотрудников в гимназию (перед первой и второй сменой) с использованием бесконтактных термометров;
- установка в учебных кабинетах и фойе рециркуляторов с отметкой учета времени работы в соответствующих журналах;
- использование обязательных индивидуальных средств защиты работниками и посетителями гимназии;
- обеспечение учебных кабинетов дезинфицирующими средствами для соблюдения личной гигиены обучающихся;
- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе проветривание, обеззараживание воздуха, проведение ежедневной влажной уборки с применением дезинфицирующих средств;
- обеспечение питьевого режима, используя питьевые фонтанчики;
- организация информационно-разъяснительной работы о мерах профилактики гриппа и ОРВИ, внебольничной пневмонии.

В настоящее время все ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией сняты.

В рамках программы «Цифровая школа» создается электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС), содержание которой определяет информационно-образовательное пространство гимназии. Системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Система управления информационно-образовательной средой построена на основе автоматизации всех информационных потоков гимназии с использованием облачных технологий, автоматизации всех отчетных материалов и электронного документооборота на основе облачных

технологий российской платформы mail.ru (labore.ru).

Для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса в гимназии продолжает действовать корпоративная почта, обеспечивающая передачу и сбор информации между сотрудниками гимназии. Совместную работу над документами обеспечивают облачные технологии сервиса mail.ru и облачное хранилище.

Файловый сервер гимназии <https://fs.labore.ru/> обеспечивает сетевую работу для всех сотрудников гимназии с выделенным местом для хранения и обмена документов, что значительно улучшает и ускоряет работу над огромным объемом документации.

Гимназия подключена к сети интернет по оптоволоконной сети со скоростью 100 Мбит/сек. Помещения гимназии и внутренний двор покрыты зоной WiFi. Установленная система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет обеспечивает безопасную работу обучающихся с информационными ресурсами.

Гимназия укомплектована компьютерной техникой:

Наименование оборудования	Количество (шт.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Компьютер	183	189	178
Ноутбук	190	190	188
Компьютерный класс	4	4	4
Мультимедийный проектор	42	42	35
Телевизор	47	48	48
Фотоаппарат	8	8	7
Видеокамера	3	3	3
Сканер	7	7	5
Принтер	20	20	18
3D принтер	1	1	1
МФУ	84	85	80
Интерактивная доска/приставка/панель	21	21	18

Уменьшение количества оборудования по большинству позиций в 2023 году связан с выводом из эксплуатации техники неудовлетворяющей современным требованиям. Поступление новой техники за 2023г по позициям компьютер и проектор – 6 шт и 1шт соответственно.

В гимназии внедрена образовательная робототехника с 1 по 9 классы. В образовательном процессе используются робототехнические конструкторы:

- Lego Education StoryStarter (CoreSet) 1шт.
- Lego Education StoryStarter Expansion Space 2шт.

- Lego Education StoryStarter Expansion Community 2шт.
- LegoEducation LearnToLearn 1шт.
- Lego Education StoryStarer 6шт.
- LEGO Education WeDo 26шт.
- LEGO Education WeDo2 8шт.
- LEGO Mindstorms Education NXT 2.0 – базовый набор 8шт.
- LEGO Mindstorms Education NXT 2.0 — ресурсный набор 8 шт.
- LEGO Mindstorms Education EV3 – базовый набор 25шт.
- LEGO Mindstorms Education EV3 — ресурсный набор 17шт.
- Мобильный класс для начальной школы (для работы с WeDo) 2шт.
- Ноутбуки (для NXT и EV3) 16 шт.

При необходимости образовательный процесс в гимназии переводится в смешанную форму обучения с применением технологий электронного обучения.

Достаточные серверные мощности, скорость интернета, количество и качество компьютерного оборудования позволяют при необходимости реализовывать дистанционное обучение учащихся и удаленную форму работы педагогических работников.

В рамках программы «Комплексная безопасность», разработанной в соответствии с действующими нормами и требованиями, в гимназии осуществляется системный подход к обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями реализации программы являются:

- развитие материального обеспечения программы;
- совершенствования взаимодействия с силовыми ведомствами;
- развитие инженерно-технической защищенности;
- организация профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.

В результате анализа нормативно-правовых требований сформирован пакет нормативно-правовой документации по вопросам безопасности.

Разработано и утверждено положение о безопасности в гимназии.

Организована система делопроизводства и документооборота с учетом безопасности конфиденциальной информации.

В рамках обеспечения инженерно-технической и физической защищенности в гимназии:

- действует система пожарной сигнализации;
- установлен турникет в целях контрольно-пропускного режима;
- круглосуточно работает охранное предприятие;
- все выходы оборудованы усиленными металлическими дверями;
- установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- установлен шлагбаум на территории гимназии, исключая несанкционированную парковку автотранспорта;
- установлены ворота с электроприводом;

– установлен контрольно-пропускной пункт на стадионе и на входе на территорию гимназии, полностью оборудованный всем необходимым для осуществления охраны объекта.

– гимназия имеет по периметру металлическое ограждение – 540м<sup>2</sup>

– в целях антитеррористической защищенности функционирует один вход в гимназию и открыта одна калитка.

Отсутствует система оповещения о ЧС И охранная сигнализация.

В рамках совершенствования взаимодействия с силовыми ведомствами заключен договор на тревожную кнопку с вневедомственной охраной МВД с выводом на пульт ФГКУ «УВОВНГ РФ».

В целях проведения профилактических мероприятий проводится обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности, правилам и нормам санитарно-гигиенического режима, охране труда, действиям в чрезвычайной ситуации.

В укреплении материально-технических и информационных условий используются средства городского бюджета, внебюджетные средства гимназии, а также ресурсы ОО «Организация родительской общности».



## ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		777
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		832
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		188
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	825 (51,1%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,96
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		76,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		69,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили		6 (4,2%)

Показатели	Единицы измерения	Количество
аттестаты с отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		13 (14,4%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1387/77,2%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	396/22,0%
Регионального уровня		27/1,5%
Федерального уровня		173/9,6%
Международного уровня		196/10,9%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		192/11,0%
• по программам профильного обучения		217/12,4%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		1797/100%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		22/1,2%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113
• высшим образованием		105
• высшим педагогическим образованием		102
• средним профессиональным образованием		8
• средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	98/86,7%
• с высшей квалификационной категорией		66/58,4%
• с первой квалификационной категорией		35/31,1%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		8/7,1%
• свыше 30 лет		32/28,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в	человек (%)	

Показатели	Единицы измерения	Количество
возрасте:		
• до 30 лет		14/12,4%
• от 55 лет		37/32,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	116/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	116/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	760/43%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,12