



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 56» Г.ИЖЕВСКА**

Рекомендовано
Научно-методическим
советом MAOU «Гимназия № 56»
Протокол №1 от 23.06.2022г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1 от 23.06.2022г.

Утверждено
Директор MAOU «Гимназия № 56»
М.В. Никитина
Приказ №417/2 от 23.06.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA FFBB 65F5 4C3F 6746 2574 F148 9198 34
Владелец: НИКИТИНА МАРИНА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 25.02.2022 до 21.05.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы безопасности дорожного движения»**

Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Составитель:
Колотова Наталья Юрьевна
Педагог дополнительного образования

г.Ижевск, 2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения» разрабатывалась с опорой на личный опыт и типовые образовательные программы. Основание разработки программы: Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» утвержденный протоколом комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 №4 <https://bkdrf.ru/about/safetyroads>

Направленность программы. Программа «Основы безопасности дорожного движения» относится к социально-гуманитарной направленности, так как нацелена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы.

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

Таким образом, задачи сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения (за счет повышения дисциплины на дорогах, качества дорожной инфраструктуры, организации дорожного движения, повышения качества и оперативности медицинской помощи пострадавшим и др.) и, как следствие, сокращения демографического и социально-экономического ущерба от дорожно-транспортных происшествий и их последствий согласуются с приоритетными задачами социально-экономического развития Российской Федерации.

С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах. Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения» взаимосвязана с содержанием программ основного образования «Окружающий мир» 1-4 класс, ОБЖ-5 класс.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей в возрасте от 8 до 12 лет. В течение всего учебного года возможен дополнительный набор в любую возрастную категорию после прохождения дополнительного тестирования.

В группах 1 года обучения должно быть не менее 12 и не более 20 человек, для 2 года обучения – не менее 10 и не более 20 человек.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий. Использование таких дистанционных платформ как zoom, Виртуальная гимназия (сайт гимназия №56) - различные уроки, варианты опросов и заданий.

Формы организации образовательного процесса.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются следующие формы:

- проведения теоретических занятий;
- практические занятия (вождение велосипеда, оказание доврачебной помощи при ДТП);
- агитбригада (пропаганда правил дорожного движения);
- театрализованное представление;
- КВН;
- рейды в классы (проверка фликеров, «Мой безопасный маршрут в школу»);
- выпуск стенгазет, листовок;
- встреча с работниками ГИБДД;
- конкурсы, викторины, игры.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, лекции, консультации.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Метод игры - игры, конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры, настольные, игры-конструкторы.

Метод наблюдения- запись наблюдений, зарисовка, фото, видеосъемка.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «М», «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Обоснованность и разнообразие используемых педагогических технологий- эти формы, методы и средства обучения помогут сформировать у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых

В результате обучения обучающиеся будут *знать*:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования

Обучающиеся будут **уметь**:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Тестирование по ПДД

<https://forms.gle/PdqPxj6BHrpnW2ep6>

2. Тест «Безопасное колесо»

<https://forms.gle/Pe2bwFZ4a9ugZbcq7>

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Материально-техническое оснащение:

Мультимедийный кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение: компьютер с экраном и проектором; магнитофон; магнитная доска «Перекрёсток» с набором знаков и машинок на магнитах; наборы знаков ДД

Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ:

- учебно-тренировочный перекрёсток;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:
- форма ЮИД;
- форма инспектора ГИБДД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- жезлы;
- планшеты с перекрестком.

Методическое обеспечение:

- учебно-методическая литература; видеотека на тему БДД; слайдовые презентации.
- учебная и художественная литература по тематике бесед;
- наглядный и раздаточный материал: таблицы, схемы, плакаты, инструкции по технике безопасности;
- методическая продукция по диагностике определения результатов обучения и воспитания: тесты, анкеты, игры настольные вопросники, игры, билеты, плакаты, сюжетные картинки по БДД; наглядная агитация для родителей и детей;

Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования данной направленности– 1 человека;

№ пп	Название темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	20	4	16	Игра по ПДД
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение	22	10	12	Викторина
4.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	20	10	10	Дежурство на перекрестках
5.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	24	12	12	Игра по ПДД
6.	Переход через проезжую часть (дорогу) Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	24	14	10	Тест
7.	Транспорт во дворе	8	2	6	Опрос
8.	Правила поведения в общественном транспорте	24	10	14	Викторина
9.	Скрытая опасность на дороге. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	24	8	16	Викторина
10	Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила дорожного движения для велосипедистов	32	10	22	Тест
11.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	14	6	8	Игра
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина
	Итого	216	88	128	

Содержание занятий

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Практика: Игра «Дорожное лото»

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Теория: Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Практика: Изготовление книжки-малышки по ПДД, выступление агитбригада «Мой безопасный маршрут: «дом-школа-дом»

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Теория: Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика: Изготовление макетов перекрёстков, дорожные знаки. Занятия в автогородке.

Тема 4. Организация дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Дорожные знаки.

Теория: Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение. Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования

Практика: Занятия в автогородке. Настольные игры, встречи с инспектором пропаганды ГИБДД. Решение задач по ПДД, дежурство на перекрёстке

Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Теория: Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Практика: Занятия в автогородке. Настольные игры. Решение задач по ПДД, дежурство на перекрёстке

Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).

Теория: Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Практика: экскурсия «Дороги и перекрёстки вокруг гимназии. Решение задач по ПДД, дежурство на перекрёстке

Тема 7. Транспорт во дворе.

Теория: Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными.

Правила езды на велосипеде во дворе.

Практика: Занятия в автогородке. Решение задач по ПДД; дежурство на перекрёстке.

Театрализованное представление «Весёлый светофор»

Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 9. Скрытая опасность на дороге. Дорожно-транспортные происшествия причины и последствия

Теория: Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода. Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Практика: Занятия в автогородке. Настольные игры. Решение задач по ПДД, дежурство на перекрёстке

Тема 10. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория: Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом. Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить, только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Практика: Занятия в автогородке, фигурное вождение велосипеда; дежурство на перекрёстке

Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Теория: Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Практика: Занятия в автогородке. Фигурное вождение велосипеда. Решение задач по ПДД.

Тема 12. Итоговое занятие.

Подведение итогов в конце года. Зачёт по ПДД. Зачеты. Собрании и заседания отряда ЮИД. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

Практика: Решение задач по ПДД. Проведение «Дня безопасности дорожного движения» в школьном лагере.

Обучающиеся по окончании 1 года обучения будут знать

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

уметь:

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Методическое обеспечение

№	Тема занятий	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного	Методически и дидактически материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов

			процесса			
1.	Вводное занятие	беседа	Словесные, наглядные	видеофильм	Компьютер, экран	
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, наблюдения.	Схемы, видеофильмы	Компьютер, экран	Изготовление книжки-малышки по ПДД
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение	Игры Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, метод игры	Видео материал, макеты, дорожные знаки	Компьютер, экран	«Угадайка» игра-зачёт по дор.знакам
4.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	Лекция, игры, настольные игры, встречи с инспектором. Решение задач, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, метод игры, практической работы	Плакаты с дор.знаками, Макеты дор.движения	Компьютер, экран, жезл регулировщика, дорожные знаки	Тестирование
5.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	Игры, беседы, экскурсии, работа в тетради	Словесные, наглядные	Видеофильмы, плакаты, настольные игры	Компьютер, экран	зачёт
6.	Переход через проезжую часть (дорогу) Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы	Плакаты с дор.знаками, Макеты дор.движения	Компьютер, Экран, дорожные знаки	Выступление перед учащимися 1 классов
7.	Транспорт во дворе	Беседа, настольные игры, зарисовки в тетрадях, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, наблюдения, метод игры	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран, дорожные знаки	Выпуск стенгазеты
8.	Правила	Лекция,	Словесные,	Иллюстриров	Компьютер	Виктор

	поведения в общественном транспорте	работа в тетради, игра, театральная постановка	наглядные, наблюдения.	анные схемы, видео материал	, экран	ина-зачёт
9.	Скрытая опасность на дороге. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы, наблюдения	Иллюстрированные схемы, видео материал, газета «ДДД»	Компьютер, экран	Выступление агитбригады
10	Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила дорожного движения для велосипедистов	Лекция, игры, настольные игры, встречи с инспектором. Решение задач, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, практической работы.	Схемы, плакаты с дор. знаками, видеофильмы	Компьютер, экран, дорожные знаки, велосипед,	Конкурс «Безопасное колесо»
11.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения	Лекция, работа в тетради, игра, театральная постановка	Словесные, наглядные	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран, дорожные знаки	Игра-путешествие
12.	Итоговое занятие	Решение задач, викторина	Словесные, наглядные.	Плакаты	Компьютер, экран	зачёт

**Учебный план
2-го года обучения**

№	Тема	Всего	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	24	16	8	Наблюдение
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	30	16	14	Викторина
4.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	30	18	12	Дежурство на перекрёстках

5.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	26	14	12	Игра по ПДД
6.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	26	12	14	Тест
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	32	20	12	Тест
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	24	14	10	Наблюдение
9.	Законы дорожного движения: история и современность	20	10	10	Тест
10	Итоговое занятие.	2	2	-	Викторина
Итого		216	123	93	

Содержание занятий. (2-й год обучения)

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Практика : Игра «Дорожное лото»

Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

Практика: Экскурсии по городу. Посещения музея ГИБДД. Посвящение 1кл. в «Юные пешеходы»; Выставка рисунков, поделок по ПДД «Народная мудрость на службе ГИБДД» Изготовление оберегов для пешеходов и водителей (керамика, макраме, бисероплетение, вязание и т.д)

Тема 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Практика: Занятия в автогородке. Разработка и проведение игр «Страна Светофория» для 1,2 классов; «Гонка патрулей» игра по станциям для 3, 4 классов.

Тема 4. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Практика: Занятия в автогородке. Сочинение загадок по безопасности дорожного движения. Рисунки «Герои сказок и мультфильмов – за безопасность на дорогах»- оформление выставки.

Тема 5. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Практика: Отработка сигналов регулировщика. Решение билетов для пешеходов. Занятия в автогородке.

Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Практика: Игры «Собери знак»; Игра «Дорожные знаки на службе у людей»

Выпуск газеты «Причины ДТП с детьми»

Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Практика: Занятия в автогородке, фигурное вождение. Решение тестов по ПДД.

Тема 8. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура

поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

Правила дорожного движения – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

Практика : Занятия в автогородке, фигурное вождение. Решение тестов по ПДД.

Тема 9. Законы дорожного движения: история и современность.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.

История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практика: Отработка предупредительных сигналов велосипедистов. Зарисовка схемы велосипеда. Игры, экскурсии. Решение билетов для велосипедистов. «Безопасное колесо» конкурс велосипедистов

Тема 10. Итоговое занятие. Подведение итогов в конце года. Зачёт по ПДД.

Практика: Решение задач по ПДД. Проведение «Дня безопасности дорожного движения» в школьном лагере.

Обучающиеся по окончании 2-го года обучения будут знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением. Светоотражающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.

8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
9. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта.
10. Переход железной дороги.

уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

Методическое обеспечение

№	Тема занятий	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	беседа	Словесные, наглядные	видеофильм	Компьютер, экран	
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, наблюдения.	Схемы, видеофильмы	Компьютер, экран	Изготовление книжки-малышки по ПДД
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	Игры Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, метод игры	Видео материал, макеты, дорожные знаки	Компьютер, экран	игра-зачёт
4.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	Лекция, игры, настольные игры, встречи с инспектором. Решение задач, дежурство на	Словесные, наглядные, метод игры, практической работы	Плакаты с дор.ситуациями, Макеты дор.движения	Компьютер, экран, жезл регулировщика, дорожные знаки	Тестирование

		перекрёстке				
5.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	Игры, беседы, экскурсии, работа в тетради	Словесные, наглядные	Видеофильмы, плакаты, настольные игры	Компьютер, экран	Зачёт «Дорожные знаки»
6.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы	Макеты дор. движения	Компьютер, Экран, дорожные знаки	Выступление перед учащимися 1 классов
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	Беседа, настольные игры, зарисовки в тетрадях, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, наблюдения, метод игры	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран, дорожные знаки	Выпуск стенгазеты
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	Лекция, работа в тетради. Изучение правил и законов.	Словесные, наглядные, наблюдения.	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран	Викторина-зачёт Выступление агитбригады
9.	Законы дорожного движения: история и современность	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы, наблюдения	Иллюстрированные схемы, видео материал, газета «ДДД»	Компьютер, экран	Конкурс «Безопасное колесо»
10.	Итоговое занятие.	Решение задач, викторина	Словесные, наглядные.	Плакаты	Компьютер, экран	зачёт

**Учебный план
3-ий год обучения**

№	Разделы и темы	Всего	В том числе		Формы аттестации /контроля
			теория	Практика	
1.	Юные инспектора движения				

1.1.	Общие положения	4	2	2	Опрос
1.2.	Основные направления работы отрядов ЮИД	4	2	2	Наблюдение
1.3.	Структура и организация работы отряда ЮИД	4	2	2	Викторина
1.4.	Обязанности и права юного инспектора движения	6	2	4	Дежурство на перекрестках
1.5.	Атрибуты юного инспектора движения	6	2	4	Игра по ПДД
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности				
2.1.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	24	8	16	
2.2.	Юные пешеходы	24	8	16	Дежурство на перекрестках
2.3.	Дети - пассажиры	12	4	8	
3.	Организация дорожного движения				
3.1.	Законы дорожного движения (история и современность)	12	6	6	
3.2.	Светофор	6	2	4	Опрос
3.3.	Знаки регулировщика	8	2	6	
3.4.	Дорожные знаки	6	2	4	Опрос
3.5.	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	7	3	4	
3.6.	Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия)	7	3	4	Дежурство на перекрестках
3.7.	Профилактика ДТП	6	2	4	Опрос
4.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя				
4.1.	Ответственность за нарушения ПДД	12	6	6	
4.2.	Основы страхования	18	12	6	Викторина
5.	Основы медицинских знаний				
5.1.	Содержание аптечки	3	1	2	Викторина
5.2.	Правила оказания первой медицинской помощи	20	8	12	
5.3.	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	12	8	4	Игра по ПДД
5.4.	Физическая подготовка	12	2	10	Игра по ПДД
6	Итоговые занятия	3	1	2	Тест
	Итого	216	80	136	

Содержание программы (3-й год обучения)

1. Юные инспектора дорожного движения.

1.1. Общие положения.

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

Практика: Игра «История ЮИД»

1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д.

Организация работы с юными велосипедистами.

Практика: Экскурсии по городу. Посвящение 1 классов в «Юные пешеходы»- агитбригада.

1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

Практика: Оформление стенда отряда. Занятия в автогородке.

1.4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

Практика: Дежурство на перекрестке. Решение тестов по ПДД. Проведение интеллектуальных игр по ПДД для 1-2 классов.

1.5. Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

Практика: изготовление эмблемы отряда. Выпуск газеты «ЮИД-этоя, ЮИД- это мы, ЮИД- это лучшие дети земли!»

2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

2. 1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Практика: проведение классных часов в 1-2 классов «Причины ДТП с детьми» Занятия в автогородке, фигурное вождение велосипеда.

1.2. Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

1.3. Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика: театрализованная постановка «Весёлый светофор»; проведение классных часов «Мы все участники дорожного движения!»

2. Организация дорожного движения.

3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

3.2. Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

3.3. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

3.4. Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

3.5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

3.7. Профилактика ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

Практика: Занятия в автогородке: отработка жестов регулировщика. Фигурное вождение велосипеда. Встречи с инспектором ГИБДД. Проведение игр по ПДД «Знатоки ПДД», «Путешествие на весёлом автобусе»

3. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

4.1. Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

3.2. Основы страхования.

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Практика: Занятия в автогородке. Экскурсия по городу. Решение тестов по ПДД.

4. Основы медицинских знаний.

5.1. Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

4.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

4.3. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

4.4. Физическая подготовка.

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

Практика: наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Наложения шины. Переноска пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках; изготовления носилок.

5. Итоговые занятия.

Подведение итогов в конце года. Олимпиады по ПДД. Зачеты. Собрания и заседания отряда ЮИД.

Практика : Подготовка и проведение Дня защиты детей.

Обучающиеся по окончании 3-го года обучения будут:

знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие.
Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
«Скорая медицинская помощь».
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа Безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Уметь решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Административная ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасность, принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД и требований безопасности дорожного Движения. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Методическое обеспечение программы

№	Тема занятий	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Юные инспектора движения					
1.1	Общие положения	беседа	Словесные, наглядные	видеофильм	Компьютер, экран	
1.2	Основные направления работы отрядов ЮИД	Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, наблюдения.	Схемы, видеофильмы	Компьютер, экран	Памятки пешеходам
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД	Игры Лекция Работа в тетради	Словесные, наглядные, метод игры	Видео материал, макеты, дорожные знаки	Компьютер, экран	игра-зачёт
1.4	Обязанности и права юного инспектора движения	Лекция, игры, настольные игры встречи с инспектором	Словесные, наглядные, метод игры, практической работы	Плакаты с дор.знаками, Макеты дор.движения	Компьютер, экран, жезл регулировщика,	Тестирование

		Решение задач, дежурство на перекрёстке			дорожные знаки	
1.5	Атрибуты юного инспектора движения	Игры, беседы, экскурсии, работа в тетради	Словесные, наглядные	Видеофильмы, плакаты, настольные игры	Компьютер, экран	зачёт
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности					
2.1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Беседа, настольные игры, зарисовки в тетрадях, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, наблюдения, метод игры	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран, дорожные знаки	Выпуск стенгазеты
2.2	Юные пешеходы	Лекция, работа в тетради, игра, театральная постановка	Словесные, наглядные, наблюдения.	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран	Викторина-зачёт
2.3	Дети - пассажиры	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы, наблюдения	Иллюстрированные схемы, видео материал, газета «ДДД»	Компьютер, экран	Выступление агитбригады
3.	Организация дорожного движения					
3.1	Законы дорожного движения (история и современность)	Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, наблюдения.	Схемы, видеофильмы	Компьютер, экран	памятки
3.2	Светофор	Игры Лекция Работа в тетради Разбор схем, экскурсии	Словесные, наглядные, метод игры	Видео материал, макеты, дорожные знаки	Компьютер, экран	«Угадайка» игра-зачёт по дор.знакам
3.3	Знаки регулировщика	Лекция, игры, настольные игры, встречи с инспектором Решение задач,	Словесные, наглядные, метод игры, практической работы	Плакаты с дор.знаками, Макеты дор.движения	Компьютер, экран, жезл регулировщика, дорожные знаки	Тестирование

		дежурство на перекрёстке				
3.4	Дорожные знаки	Игры, беседы, экскурсии, работа в тетради	Словесные, наглядные	Видеофильмы, плакаты, настольные игры	Компьютер, экран	зачёт
3.5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы	Плакаты с дор.знаками, Макеты дор.движения	Компьютер, Экран, дорожные знаки	Выступление перед учащимися 1 классов
3.6	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	Беседа, настольные игры, зарисовки в тетрадях, дежурство на перекрёстке	Словесные, наглядные, наблюдения, метод игры	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран, дорожные знаки	Выпуск стенгазеты
3.7	Профилактика ДТП	Лекция, работа в тетради, игра, театральная постановка	Словесные, наглядные наблюдения.	Иллюстрированные схемы, видео материал	Компьютер, экран	Викторина-зачёт
4.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя					
4.1	Ответственность за нарушения ПДД	Лекции, беседы, игры, экскурсии, работа в тетради, решение задач	Словесные, наглядные, практической работы, наблюдения	Иллюстрированные схемы, видео материал, газета «ДДД»	Компьютер, экран	Выступление агитбригады
4.2	Основы страхования	Лекция, работа в тетради	Словесные, наглядные, практической работы	Видеофильмы, плакаты,	Компьютер, экран	тест
5.	Основы медицинских знаний					
5.1	Содержание аптечки	Лекция; встречи с инспектором, мед.работником	Словесные, наглядные, метод игры, практической работы	Плакаты с, Макеты	Компьютер, экран, аптечка макеты	Тестирование
5.2	Правила оказания первой медицинской помощи	беседы, игры, экскурсии, работа в тетради	Словесные, наглядные	Видеофильмы, плакаты, настольные игры	Компьютер, Экран, макет, манекен	зачёт

5.3	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	Лекции, беседы, игры, работа в тетради	Словесные, наглядные, практической работы	Плакаты, Макеты	Компьютер, манекен	Выступление перед учащимися
5.4	Физическая подготовка	Беседы о ЗОЖ, дежурство на перекрестке	Словесные, наглядные, метод игры; практические занятия: бег, езда на велосипеде	Иллюстрированные схемы; видео материал	Спорт.площадка, дорожные знаки Компьютер, экран	Конкурс «Безопасное колесо»
6	Итоговые занятия	Решение задач, викторина	Словесные, наглядные.	Плакаты	Компьютер, экран	Зачёт, праздник День защиты детей

Формы аттестации

Формы и содержание итоговых занятий:

- входной контроль проводится в форме собеседования педагога с обучающимися в начале учебного года;
- текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога;
- промежуточный контроль проводится два раза в год (декабрь-январь, апрель-май);
- итоговый контроль проводится по окончании полного курса программы.

Форма аттестации обучающихся - зачет, включающий: тестирование и портфолио обучающегося.

Оценочные материалы, используемые при реализации программы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
 - медицина – билеты;
 - знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- Портфолио:
- соревнования;
 - конкурсы;
 - дежурство с отрядом;
 - акции.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков и ПДД. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла -оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Таблица оценки результативности обучающихся

№	Фамилия, имя обуча-ся	Критерии оценки результатов			Итогов ая оценка
		ПДД	Оказание первой помощи	Устройство велосипеда	

В конце учебного года подводится итог и определяется индивидуальный рейтинг каждого учащегося.

Методы выявления результатов воспитания:

Результаты воспитания выявляются в процессе анкетирования учащихся, определяющего их отношение к занятиям в детском объединении.

Анкета «Как ты относишься к занятиям в объединении ЮИД»

Тип отношения к занятиям	Отношение к занятиям по культуре	Варианты ответов		
		всегда	иногда	никогда
А	1. На занятия бывает интересно. 2. Нравится педагог. 3. Нравится, когда хвалят			
Б	1. Родители заставляют заниматься. 2. Занимаюсь, так как это - мой долг. 3. Занятие полезно для жизни.			
В	4. Узнаю много нового. 5. Заставляют много думать. 6. Получаю удовольствие, работая на занятии.			
Г	1. На занятия мне не легко дается. 2. С нетерпением жду занятий. 3. Стремлюсь узнать больше, чем требуют на занятии.			

Варианты ответов:

В – всегда (оцениваются 2 баллами)

И – иногда (оцениваются в 1 балл)

Н – никогда (оцениваются в 0 баллов)

Методика обработки результатов анкетирования: вычисление среднего балла по каждой группе: А – ситуативный интерес; Б – занятия по необходимости; В – интерес к предмету; Г – повышенный познавательный интерес.

Методы выявления результатов развития:

- выступления с агитбригадой по БДД;
- участие в профилактических акциях;
- проведение интеллектуальных игр по ПДД, участие в творческих конкурсах;
- участие в смотрах ЮТД, слётах ЮИД, в конкурсе театральных постановок «Весёлый светофор», конкурсе велосипедистов «Безопасное колесо» и т.д.

Рабочая программа воспитания

В плане воспитательной работы уделено особое внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, с этой целью используются различные формы проведения занятий, стимулирующие социализацию обучающихся в обществе; развитие коммуникативных навыков, а также приобщение родителей к жизни детей.

Воспитательные задачи:

1. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
2. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге
3. Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.
4. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание рабочей программы (тема занятий, мероприятие)	Форма занятий	Методы (технологии)	Оборудование/электронные ресурсы	Дата проведения (месяц)
1	Изготовление: 1 год/об – книжка-малышка по ПДД 2 год/об- фликеры (световозвращатели) 3 год/об – брелок-оберег «Светофорчик»	Творческая мастерская	наглядные, словесные, практические	Презентация мультфильм	сентябрь
2	Семейный праздник «Папа, мама, я-знающая и соблюдающая ПДД семья»	Игровая программа	наглядные, словесные, практические.	Презентация мультфильм	ноябрь
3	«Что? Где? Когда? по ПДД»	Игровая программа	Игра	Презентация	февраль
4	Слёт школьных отрядов ЮИД	Праздник. Игра по станциям	освоение практических навыков	Презентация Видео	Апрель

Планируемые результаты

- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- повышение правовой культуры и формирование компетентности обучающихся в области дорожной безопасности.

Календарный учебный график

М Е С Я Ц	Сентябрь				сентябрь- октябрь	Октябрь				октябрь- ноябрь	Ноябрь				ноябрь- декабрь	Декабрь				Январь			январь- февраль	Февраль			февраль- март
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	
№ недели	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Вид деят-ти	КГ/ У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	У	У	У	
2 год обуч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Вид деят-ти	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	У	У	У	
3 год обуч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Вид деят-ти	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	У	У	У	

М Е С Я Ц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недели	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	216 часов
Вид деят-ти	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	Р

2 год обуч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	216 часов
Вид деят-ти	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	Р	Р	
3 год обуч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-	216 часов
Вид деят-ти	У	У	У	У	У	У	У	У	АИ	АИ	Р	Р	

*Начало учебных занятий у групп 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация (время проведения может быть выбрано в период с 15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы)

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

Р- резервное время;

КГ – комплектование групп.

Список литературы для преподавателя

1. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» утвержденный протоколом комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 №4 <https://bkdrf.ru/about/safetyroads>
2. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 2014
3. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2012
4. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
5. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.

Список литературы для учащихся

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2017 года
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 2017 года
3. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2015
4. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 2016
5. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2016.

Полезные сайты

- Ситком «Семья Светофоровых» Ютуб
- Канал на Ютуб Михаила Нестерова-обучающие ролики по ПДД
- Изучи ПДД за 7 дней- обучающие ролики по ПДД
- Автошкола в кармане
- ПДД24.com- билеты по ПДД
- ПДДмастер- статьи
- Дорога без опасности
- ЮИДРОССИИ.ру
- ДДД(сайт газеты)
- Школа пешехода (сайт журнала «Путешествие на зелёный свет»)
- САКЛА (портал по БДД Татарстана: игры, караоке, занятия, м/ф)
- БЕЗДТП
- Портал Город дорог(скачать программы и установить на компьютер занятия, тестирование, игры, м/ф, ролики)