

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 14 от 18.06.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия № 56»
М.В. Никитина
Приказ № 494/1 от 18.06.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6cfe be89 e867 a45b acd6 fbd3 35bf b764
Владелец: Никитина Марина Викторовна
Действителен: с 07.04.2025 до 01.07.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Срок реализации: 1 год



Ижевск, 2025

Настоящая образовательная программа (далее Программа) является комплексной программой дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56». Деятельность дополнительного образования регулируется общими для российского образования законами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. No 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 56» города Ижевска

Программа допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Программа рассчитана на 1 год: 2025 – 2026 г.г.

Цели, задачи, содержание и структура Программы определены на основе результатов сопоставительного анализа деятельности системы дополнительного образования, выстроенной в логике государственной социальной политики в интересах детей с учётом фактических возможностей данного образовательного учреждения, социального контекста города Ижевска.

Гимназия - общеобразовательное учреждение, в котором созданы необходимые условия для развития детей с 6 до 18 лет с учётом индивидуальных особенностей и познавательных интересов обучающихся. Гимназия - общеобразовательное учреждение, в котором создана система дополнительного образования.

1993 год. В гимназии создана расширенная система дополнительного образования детей. За этот период разработаны механизмы взаимодействия основного и дополнительного образования и создана структура, в которой неразрывно переплетены дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Формы организации дополнительного образования:

- Детская филармония "Вдохновение"
- Центр эстетического образования детей
- Предметные школы
- Творческие и спортивные объединения
- Музей ИЗО им.А.П.Холмогорова

➤ Профильные смены

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в системе дополнительного образования детей.

Дополнительное образование решает многие проблемы детей и подростков:

- удовлетворение различных образовательных потребностей детей, подростков, семей;
- организация свободного времени;
- доступность образования;
- расширение внеурочной и внешкольной занятости.

Формы деятельности: концертные абонементы, литературные гостиные, тематические вечера, диспуты, дебаты, фестивали, концерты, театрализованные представления, предметные недели, акции, игры, конкурсы, викторины, выездные тематические лагеря, практики, участие в детских общественных движениях и организациях и др.

В гимназии реализуется множество программ дополнительного образования. Программы рассчитаны на мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Многообразие видов и форм образовательной деятельности дополнительного образования предоставляет возможность реализовать образовательные потребности каждому учащемуся практически во всех образовательных областях: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

Кадровая система

Педагогов, работающих в системе дополнительного образования – 47, из них основных работников – 6 человек.

Распределение должностей в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56»

Должность	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО часов	КОЛ-ВО ставок
Педагог дополнительного образования	43	348	18,5
Концертмейстер	4	66	3,5
ИТОГО	46	-	22

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

	2025
15 разряд	10%
Высшая квалификационная категория	50%
I категория	25%
Нет категории	15%

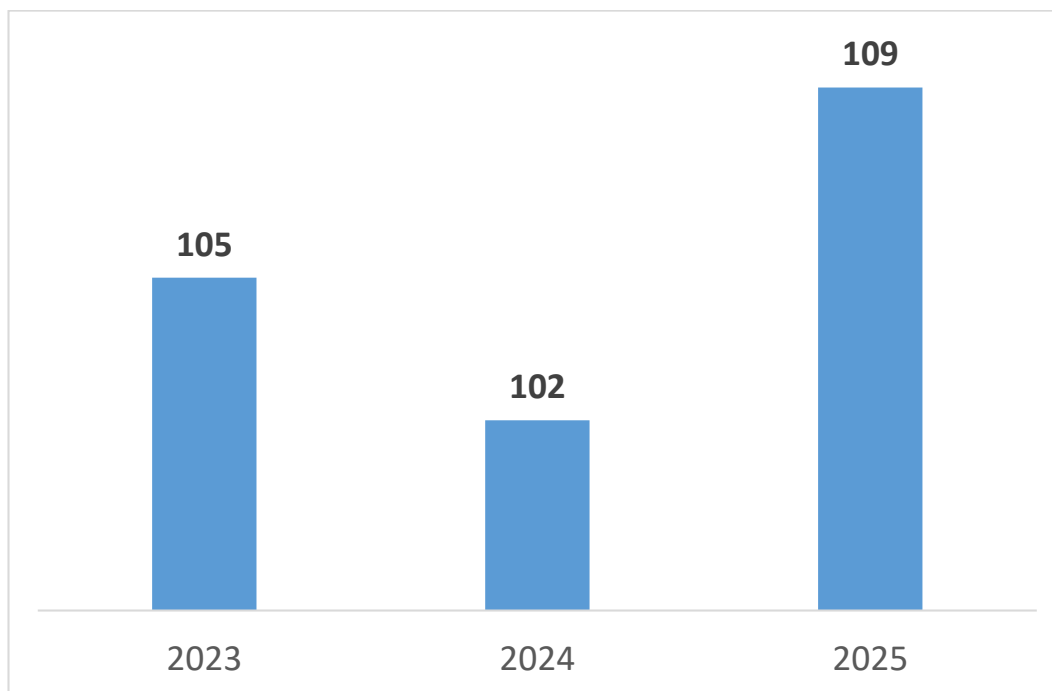
Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием

	2025
Всего обучающихся	1824
Занятость обучающихся в кружках гимназии, в том числе платные образовательные услуги	1402 (77%)
Занятость обучающихся в кружках гимназии (навигатор)	971 (53%)

Доступность дополнительного образования обеспечивает охват 77% обучающихся гимназии.

По всем направлениям разработаны программы, которые прошли сертификацию и размещены в Навигаторе дополнительного образования детей.

Количество кружков



Образовательная деятельность

В дополнительном образовании реализуются программы, как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

Моделирование учебно-воспитательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом особенностей и уникальности системы дополнительного образования: возможность свободного выбора обучающимися вида деятельности, добровольное участие и избирательность детьми своего образовательного пути, времени освоения образовательной программы; индивидуально – личностная основа деятельности; гибкость системы дополнительного образования и возможность быстрого реагирования на социальные запросы общества; практико-ориентированный характер образовательной деятельности; возможность творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Деятельность педагогического коллектива учреждения основана на признании ведущих принципов образования:

- признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого человека в условиях дополнительного образования;
- творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности;
- непрерывность образования в педагогически управляемой и лично регулируемой деятельности растущего человека;

- природосообразность и культуросообразность;
- гуманизация и демократизация педагогического управления учебно-воспитательным процессом.

Выбор обучающимися направленностей программ дополнительного образования

Представлены все направленности программ дополнительного образования (всего 6)

Направление	2025 год
Техническое	60
Естественнонаучное	440
Художественное	192
Физкультурно-спортивное	282
Туристско-краеведческое	31
Социально-гуманитарное	373

Контингент обучающихся

В дополнительном образовании обучается более 1200 детей.

Из них:

Многодетные семьи – 102

Малообеспеченные – 40

Дети с ОВЗ – 0

Дети под опекой – 4

Без социальных льгот – 854

Средняя сохранность контингента составляет – 90%.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе УДОД)

Техническая направленность

Lego Progress	1
Робототехника	1

Естественнонаучная направленность

Математика плюс	2
Эрудит	2
Школа математики	4
Школа исследователя "От математики к жизни"	7
Школа математики «Математика в задачах»	1
Школа биологии "В мире биологических профессий"	2
Школа химии "Занимательная химия"	1
Школа географии "Экология с основами краеведения"	1
Школа физики "Физика в твоей профессии"	1
Школа физики "Решение задач повышенной сложности по физике"	1

Физкультурно-спортивная направленность

Волейбол	3
Баскетбол	2
Шахматы	4
Мини-футбол	2
Прыгай, бегай, играй (лёгкая атлетика)	1
Спортивные единоборства (ЦЭВД)	2

Художественная направленность

наименование	кол-во кружков
Хореографическая студия	1
Детский танец	1
Хоровой театр «Камин»	1
Фольклорный ансамбль «Колокольцы»	3
Ансамбль народной песни "Задоринка"	2
Оркестр оркестр баянов и аккордеонов "Озорные клавиши"	2
Ансамблевое исполнительство (клавишные народные инструменты)	5
Инструментальное исполнительство (гитара, фортепиано, аккордеон, баян, домра)	индивидуально 30
Ансамблевое исполнительство (фортепианный ансамбль)	1
Хоровая студия "Тутти"	2
Музыкальная грамота	1
Музыкальная литература	4
Сольфеджио	9
Инструментальный ансамбль «Дивертисмент»	1
Бисероплетение	1
Батик	2

Туристско-краеведческая направленность

Юный музейвед	1
---------------	---

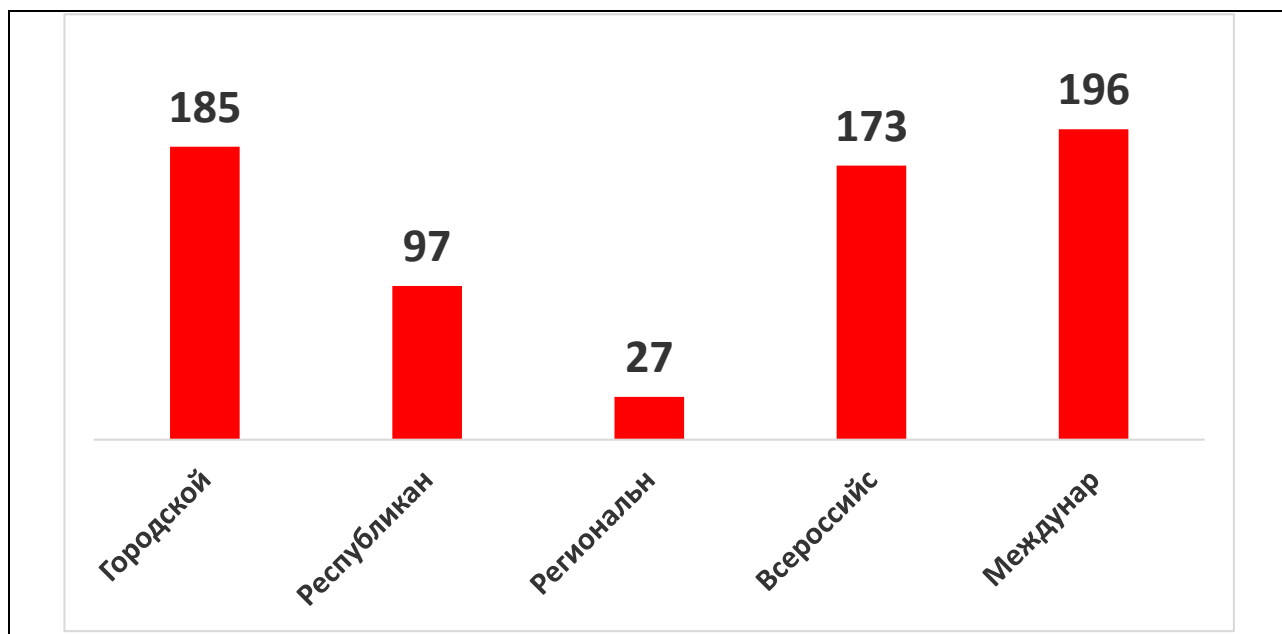
Социально-гуманитарная направленность

Школа журналистики	3
Основы безопасности дорожного движения	1
Школа психологии "Психология как наука и практика"	1
Школа лингвистики	2
Школа русской словесности "Литературные салоны"	1
Юридическая школа	2
Шудон корка	1
Школа проектирования	7
Основы проектной деятельности	1
Индивидуальный проект	1
Этика общения (ЦЭВД) 4 класс	14

ИТОГО кружков

Итого количество кружков за счёт ставок школы	93
Итого количество кружков за счёт ставок УДО	16

Результаты участия в конкурсах



Современная школа – МАОУ «Гимназия № 56» как площадка для всестороннего развития ребенка – это комплекс различных образовательных активностей. В дополнение к традиционным урокам и академическим предметам в нашей гимназии существуют целый ряд дополнительных возможностей. В частности, это предметы и программы, расширяющие программу общего образования и позволяющие учащимся осваивать дополнительные области знаний, а также профессиональная ориентация школьников и профильное обучение – углублённое изучение предметов в старших классах в качестве подготовки к поступлению в ВУЗы.

В рамках профильной смены «Школа интеллекта» в 10х профильных классах организована **профильная практика**, целью которой является:

- ✓ «...вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения ...» (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года);
- ✓ применение теоретических знаний на практике;
- ✓ сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города Ижевска и Удмуртской Республики.

Материально-техническая база

Краткая характеристика учебных помещений:

- Актовый зал: 140 мест, мультимедийное оборудование, фортепиано.
- Спортивный зал – 2: малый зал – 1,

- Стадион

Наименование структуры	кабинеты	оборудование	Информационное оборудование
Оркестровая студия	319а (индивид) 321 (индивид) 324 (малый зал)	Баян «Юпитер» 2Д – 1 шт; Баян «Юпитер» 1ДНВ – 1 шт; Аккордеон «Weltmeister» $\frac{3}{4}$ - 1 шт; Аккордеон «Юпитер» 2Д – 1 шт; Баян контрабас – 2 шт; Фортепиано – 1 шт. Гитара – 2 шт;	ЖК экран, ПК
Хоровая студия	322 (индивид) 323 (теоретич) 324 (малый зал)	Фортепиано	ЖК экран, ПК
Фольклорная студия	125 (групповые занятия)	Фортепиано	ЖК экран, ПК
Хореографическая студия	Зал ритмики	Фортепиано Станок Зеркала	Музыкальный центр Активная звуковая колонка
Предметные школы (математика, физика, биология, история и т.д.)	Учебные кабинеты гимназии: 315, 308, 309, 301, 201, 214 и т.д.	Учебные столы, стулья Школьная доска	ЖК экран, ПК
Творческие объединения (бисероплетение, батик, шахматы и т.д.)	137а	Учебные столы, стулья Школьная доска Шахматы – 15 Демонстрационная доска - 1	
Робототехника	311, 312, 307	Компьютерные кабинеты	ПК индивидуальный – 10 шт. ПК – учительский Медиаоборудование. Выход в сеть интернет.

Музей ИЗО им. А.П.Холмогорова	№3	Фонды и экспозиции музея	ПК, мультимедийное оборудование
----------------------------------	----	-----------------------------	---------------------------------------

Совершенствуется материально-техническая база:

- спортивный инвентарь (по проекту «Новые места в ДО» и проект «Футбол в школе»)
- цифровое фортепиано
- шкаф для хранения фондов музея
- Стулья – 30 шт. (324, 114, аппаратная)
- шумовые инструменты (деревянные ложки, бубен)

Сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного образования

Сетевое взаимодействие - сотрудничество гимназии с учреждениями дополнительного образования детей города Ижевска

Сетевое сотрудничество позволяет увеличивать возможности для творческой деятельности обучающихся по различным направлениям и решает задачу, поставленную перед дополнительным образованием – расширение видов творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различного направления, расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.

Партнёры по сетевому взаимодействию

1. Платформа «Учи.ру»
2. УдГУ
3. Кампус «ТАУ»
4. ИжГТУ
5. Центр образовательных технологий «Другая школа»
6. Яндекс-учебник
7. Национальная библиотека УР
8. Институт системно-деятельностной педагогики
9. Центр довузовского образования ИДПО
10. Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов
11. Дворец детского (юношеского) творчества
12. Центр «Снейл»: <https://nic-snail.ru/o-tsentre>
13. НКО – Фонд «Культурный Капитал Ижевска», Управление образования г.Ижевска
14. Информационно-методический центр «Альтернатива»
15. Школа №23 г.Санкт-Петербурга
16. Центральный банк РФ
17. ГИБДД, Всероссийское общество автолюбителей
18. Министерство просвещения РФ
19. Национальный музей УР им. К.Герда
20. Национальная библиотека УР
21. Учебно-научная библиотека им. В. А. Журавлёва

22. Студия керамики «МУГУР»
23. БУ УР Дом Дружбы Народов
24. Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ
25. Ижевская государственная медицинская академия
26. Туристическая компания «Каникулы»
27. ИТ-КУБ.Ижевск
28. Библиотека им. Максима Горького

Ожидаемые результаты:

1. Дополнительными общеобразовательными программами охвачено более 70 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет; стабилизация состава объединений, повышение результативности их работы;
2. создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования, отвечающая потребностям детей, их семей;
3. созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
4. обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения;
5. усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
6. продолжается работа по проекту «Новые места в ДО» по физкультурно-спортивной направленности (шахматы, баскетбол, мини-футбол, волейбол) и Всероссийский проект «Футбол в школе»;
7. обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
8. создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
9. созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием.
10. создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты деятельности, качество образования

Высокий профессионализм педагогов, применение инноваций, современных педагогических технологий, используемых в организации и управлении познавательной деятельностью обучающихся, развитии личности каждого ребёнка, создание оптимальных условий для занятий детей являются важнейшим условием успешности образовательного

процесса, достижения высокого уровня качества и результативности дополнительного образования детей.

Результатами деятельности дополнительного образования являются:

- эффективная реализация образовательных программ, обеспечивающих успешную социализацию, личностное развитие обучающихся;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- воспитание и развитие активной, талантливой, физически развитой личности, способной к самостоятельному и свободному жизненному самоопределению, к созидательному труду и творческой самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления;
- успешное участие обучающихся различных объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конференциях различного уровня, в том числе всероссийских и международных;
- деятельность инновационного педагогического коллектива для реализации проекта «Комплекс электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся» в системе дополнительного образования.

В МАОУ «Гимназия № 56» действует эффективная образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию прав обучающихся на качественное образование, создано единое образовательное пространство по решению проблем обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечены условия для качественного дополнительного образования. Учреждение конкурентоспособно и востребовано.

Деятельность педагогического коллектива соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования.