

Программа внеурочной деятельности основного общего образования 5 – 9 классы

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 56» Основные принципы

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях Гимназии обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их

возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной

компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Гимназия в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме ознакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направление деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель - май
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	Апрель - май
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	Апрель - май
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	Апрель - май
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	Апрель - май

Распределение часов внеурочной деятельности

1. Учебные часы внеурочной деятельности

Направление деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего Год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное	0,5	17									
Общекультурное			0,5	17	0,5	17			0,5	17	
Общеинтеллектуальное	1	34	1,5	51	2	68	1	34	1	34	
Духовно - нравственное	0,5	17			0,5	17	1	34	1	34	
Социальное	0,5	17					1	34	1	34	
Итого	2,5	85	2	68	3	102	3	102	5	119	

2. Тематические классные часы, экскурсии, походы, концерты, кружки, секции, защита проектов, образовательные поездки и т.д.

Направление деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего Год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Общекультурное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	
Общеинтеллектуальное	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Духовно - нравственное	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Социальное	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Итого	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	

3. Общее количество часов внеурочной деятельности

Направление деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего Год
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Общекультурное	1	34	1,5	51	1,5	51	1	34	1,5	51	
Общеинтеллектуальное	1,5	51	2	68	2,5	85	1,5	51	1,5	51	
Духовно - нравственное	1	34	0,5	17	1	34	1,5	51	1,5	51	
Социальное	1	34	0,5	17	0,5	17	1,5	51	1,5	51	
Итого	5,5	187	5	170	6	204	6	204	6,5	221	

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками.

Продолжительность внеурочного занятия - до 40 минут.

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы/внеурочных мероприятий	Время проведения
Спортивно - оздоровительное	Курс «Здоровый образ жизни»	Раз в две недели
	Классные часы о ЗОЖ	В течение года раз в месяц
	Кружок «Шахматы»»	Еженедельно
	Кружок «Легкая атлетика»	Еженедельно
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной деятельности»	Раз в две недели
	Курс «Занимательные информационные технологии»	Еженедельно
	Предметные олимпиады на уровне класса	Сентябрь
	ВСОШ	Сентябрь - октябрь
	Курс «Введение в робототехнику»	Еженедельно
	Школа математики	Еженедельно
	Курс «Финский язык»	Еженедельно
	Классные часы, работа над классными проектами	Раз в месяц
Общекультурное	Курс «Мировая художественная культура»	Раз в две недели
Духовно - нравственное	Классные часы на духовно – нравственные темы	Раз в месяц
Социальное	Курс «Общество и я»	Раз в две недели
	Участие в социальных акциях	Ежемесячно

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы/внеурочных мероприятий	Время проведения
, Спортивно - оздоровительное	Классные часы о ЗОЖ	Раз в две недели
	Кружок баскетбол	Еженедельно
	Кружок «Легкая атлетика»	Еженедельно
Общеинтеллектуальное	Курс «Наглядная геометрия»	Раз в две недели
	Курс «Занимательные информационные технологии»	Еженедельно
	Предметные олимпиады на уровне класса	Сентябрь
	ВСОШ	Сентябрь - октябрь
	Курс «Роботехника»	Еженедельно

	Школа математики	Еженедельно
	Школа журналистики	Еженедельно
	Классные часы, работа над классными проектами	Раз в месяц
Общекультурное	Курс «Мировая художественная культура»	Раз в две недели
	Кружок «Юный музейвед»	Еженедельно
Духовно - нравственное	Классные часы на духовно – нравственные темы	Раз в месяц
Социальное	Классные часы	Раз в месяц
	Участие в социальных акциях	Ежемесячно

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы/внеурочных мероприятий	Время проведения
Спортивно - оздоровительное	Классные часы о ЗОЖ	В течение года раз в месяц
	Кружок баскетбол	Еженедельно
	Кружок «Легкая атлетика»	Еженедельно
Общеинтеллектуальное	Курс «Математическое моделирование»	Еженедельно
	Курс «Проектная деятельность»	Еженедельно
	Предметные олимпиады на уровне класса	Сентябрь
	ВСОШ	Сентябрь - октябрь
	Курс «Роботехника»	Еженедельно
	Школа исследователя «От математики к жизни»	Еженедельно
	Школа журналистики	Еженедельно
	Классные часы, работа над классными проектами	Раз в месяц
Общекультурное	Курс «Мировая художественная культура»	Раз в две недели
	Кружок «Юный музейвед»	Еженедельно
Духовно - нравственное	Классные часы на духовно – нравственные темы	Раз в месяц
	Курс «Личностный потенциал»	Раз в две недели
Социальное	Классные часы	Раз в месяц
	Участие в социальных акциях	Ежемесячно

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы/внеурочных мероприятий	Время проведения
--	--	-------------------------

Спортивно - оздоровительное	Кружок «Баскетбол»»	Еженедельно
	Кружок «Легкая атлетика»	Еженедельно
	Кружок «Волейбол»	Еженедельно
	Классные часы о ЗОЖ	В течение года раз в месяц
Общеинтеллектуальное	Курс «Математическое моделирование»	Еженедельно
	Курс «Удмуртский язык»	Еженедельно
	Предметные олимпиады на уровне класса	Сентябрь
	ВСОШ	Сентябрь - октябрь
	Школа исследователя «От математики к жизни»	Еженедельно
	Школа журналистики	Еженедельно
	Классные часы, работа над классными проектами	Раз в месяц
Общекультурное	Курс «Мировая художественная культура»	Еженедельно
Духовно - нравственное	Классные часы на духовно – нравственные темы	Раз в месяц
Социальное	Курс «Профессиональное самоопределение»	Еженедельно
	Классные часы	Раз в месяц
	Участие в социальных акциях	Ежемесячно

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы/внеурочных мероприятий	Время проведения
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Баскетбол»»	Еженедельно
	Кружок «Легкая атлетика»	Еженедельно
	Кружок «Волейбол»	Еженедельно
	Классные часы о ЗОЖ	В течение года раз в месяц
Общеинтеллектуальное	Курс «Прикладные и практические задачи»	Еженедельно
	Предметные олимпиады на уровне класса	Сентябрь
	ВСОШ	Сентябрь - октябрь
	Школа математики	Еженедельно
	Школа журналистики	Еженедельно

	Классные часы, работа над классными проектами	Раз в месяц
	Курс «Информационные технологии»	Еженедельно
	Курс «Моделирование физических явлений»	Еженедельно
	Курс «Программирование»	Еженедельно
	Курс «Избранные главы математики»	Еженедельно
	Курс «Моделирование физических явлений»	Еженедельно
	Курс «Основы черчения»	Еженедельно
	Курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Еженедельно
	Кружок «Физика в твоей профессии»	Еженедельно
	Курс «Индивидуальный проект»	Еженедельно
Общекультурное	Курс «Мировая художественная культура»	Еженедельно
Духовно - нравственное	Классные часы на духовно – нравственные темы	Раз в месяц
Социальное	Курс «Психология личностного развития»»	Раз в две недели
	Курс «Практические и прикладные задачи»	Раз в две недели
	Курс «Основы предпринимательской деятельности»	Еженедельно
	Классные часы	Раз в месяц
	Участие в социальных акциях	Ежемесячно