

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 - 9 классы.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- С Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО и ООО»;
- Приказом от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Приказом от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Уставом МАОУ «Гимназия № 56» и действующим законодательством.
- Методических рекомендаций и примерных рабочих программ 5–9 классов основного общего образования по биологии линии УМК В.И. Сивоглазова. Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов – М.: Просвещение, 2017. – 162 с.;
- Авторской учебной программы Н.И. Сониной, В.Б. Захаров. Линейный курс. (Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2012.М.: Дрофа).

Уровень изучения: базовый.

Образовательная область – естествознание.

Место учебного предмета биология в учебном плане.

Предмет биология входит в образовательную область естествознание. Изучается с 5 по 11 класс. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе. Согласно учебному плану на изучение биологии в 5,6,7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 8 и 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета, курса

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В гимназии осуществляется переход с предметной линии учебников авторской учебной программы Н.И. Сониной, В.Б. Захаров (линейный курс.) на предметную линию учебников В. И. Сивоглазова (концентрический курс). Поэтому обучение ведется по учебникам:

Биология. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с. : ил.

Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020. – 144 с. : ил.

Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с. : ил.

Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2022.

Биология. Человек. 9 класс. учебник М. П. Сапин, Н.И. Сонин -М.:Дрофа, 2017г.

Характеристика линии УМК Сонины Н.И Захаров В.Б. «Биология. 5-9 класс»

Данный курс имеет линейную структуру.

В 5—6 классах происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп: в 7 классе — растения, грибы, бактерии, в 8 классе — животные, в 9 классе — человек.

Общебиологические знания, являющиеся основой биологического мировоззрения, логично включены во все разделы курса и при переходе из класса в класс углубляются и расширяются в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Характеристика линии УМК В.И. Сивоглазова «Биология. 5-9 класс»

Данный курс имеет концентрическую структуру.

В основе линии лежит деятельностный подход, который предполагает проведение наблюдений, демонстраций, лабораторных работ, экскурсий. Курс по структуре является концентрическим, т.е. знания, умения и навыки из года в год практикуются, совершенствуются.

Структура УМК соответствует Примерной базовой программе, при которой в 5 классе осуществляется введение в науку (пропедевтический курс), в 6 классе акцент поставлен на изучение растительного царства живой природы, в 7 – животного царства. Начиная с 8 класса большая доля внимания уделяется человеку, его здоровью, изучаются основы анатомии и физиологии. 9 класс является итогом четырехлетнего курса, в котором еще раз актуализируются необходимые для дальнейшего и углубленного изучения биологии знания.

Характеристика учебного предмета биология

6 класс. Живые организмы. УМК Сивоглазов В.И.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
	Особенности строения цветковых растений.	13	12	3	1	
	Жизнедеятельность растительного организма.	12	12	3		
	Классификация цветковых растений.	5	4	2		1
	Растения и окружающая среда.	4	3		1	
	Итого	34	31	8	2	1

7 класс. Живые организмы. УМК Сивоглазов В.И..

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
	Раздел 1. Зоология — наука о животных	2 ч	2		
	Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные	17 ч	17	5	

	Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные	13 ч	13	3	1
	Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре	2 ч	2		
	Итого			8	1

8 класс. Человек и его здоровье. УМК Сивоглазов В.И.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
1	Место человека в системе органического мира	5		1	
2	Физиологические системы органов человека	61	51	9	1
3	Человек и его здоровье	2	1	1	

9 класс Человек и его здоровье. УМК Н.И. Сониной, В.Б. Захаров

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
	Введение	7	7	1	
	Строение и жизнедеятельность организма человека	61	61	9	1
	Итого	68	68	10 (9+1)	1