

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юный музейвед»**

**Утверждена приказом директора МАОУ «Гимназия № 56» № 417/2 от 23.06.2022 г.**

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для получения школьникам дополнительного образования в области искусствоведения и музееведения. по функциональному предназначению **учебно-познавательной**, по форме организации **групповой**.

Для обучения принимаются все желающие без предварительного отбора, но только с 11 лет (5 класс). Количество детей в группах не должно превышать 6-10 человек. Предполагается работа со смешанным возрастным составом для массовых краеведческих мероприятий, проведения экскурсий.

**Вариативность содержания, возможность выбора и построение индивидуальной образовательной траектории. Программа рассчитана на три года. Годовая нагрузка: 1 год обучения - 6 академических часа в неделю (2 раза в неделю) – итого 216 часов в год; 2 и 3 года обучения - 9 академических часов в неделю (3 раза в неделю) – итого 324 часа в год.**

**Цель программы:**

Развитие интеллектуально-творческих способностей и кругозора через овладение основами краеведения, искусствоведения и музейного дела.

**Задачи программы для 1 года обучения:**

- познакомить с основами музееведения;
- грамотно интерпретировать произведения искусства;
- закрепить знания изобразительного искусства процессе практической деятельности;
- развить речевые и аналитические навыки, владение терминологией;

**Задачи программы для 2 и 3 года обучения:**

- познакомить с основами музееведения;
- грамотно интерпретировать произведения искусства;
- закрепить знания изобразительного искусства процессе практической деятельности;
- развить речевые и аналитические навыки, владение терминологией;
- развить коммуникативные навыки;
- воспитание настойчивости и инициативы;
- создать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании родного края;
- способствовать воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности;
- готовить к жизненному самоопределению.

**Прогнозируемые результаты обучения**

В процессе освоения программного материала у учащихся формируется навык работы в школьном музее, приобретается необходимый багаж знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства. В результате практических занятий у детей вырабатывается потребность грамотно строить свою речь, использовать приемы выразительности и эмоциональности. В ходе экскурсионной работы дети накапливают богатый социальный опыт, овладевают навыками толерантного отношения друг к другу. В течение первого года обучения будущие экскурсоводы не только изучат литературу, но и получают навык работы с документами, освоят азы музейного дела, смогут готовить и проводить экскурсии, как в школьном музее, так и по местным достопримечательностям. Со второго года обучения воспитанники работают с картотекой, готовят тематические мероприятия в музее в школе, участвуют в городских мероприятиях. В течение двух лет обучения экскурсоводы и активисты музея изучают историю изобразительного искусства родного края, учатся понимать произведения искусства, изучают музейное дело, ведут поисковую, исследовательскую, экскурсионно-лекторскую, агитационную, экспозиционную и фондовую работу в школьном музее.

