

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Гимназия № 56»  
М.В. Никитина  
Приказ № 460 от 30.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах организации дистанционного обучения детей - инвалидов  
МАОУ «Гимназия № 56»

### Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление правительства Удмуртской Республики от 27 октября 2014 года № 402 «О признании утратившим силу постановления Правительства Удмуртской Республики от 18 апреля 2005 года № 67 «Об обучении детей-инвалидов на дому»;
- Постановление правительства Удмуртской Республики от 24 ноября 2014 года № 460 «О признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Удмуртской Республики (постановление Правительства УР от 15 ноября 2010 года № 347 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Удмуртской Республике», постановление правительства Удмуртской Республики от 16 апреля 2012 года № 157 «О внесении изменений в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 ноября 2010 года № 347 «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Удмуртской Республике»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14 мая 2012 года № 418 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, организующих дистанционное образование детей-инвалидов в Удмуртской Республике»;
  - Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 декабря 2013 года № 1609 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14 мая 2012 года № 418 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, организующих дистанционное образование детей-инвалидов в Удмуртской Республике»;
  - Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 29 августа 2014 года №688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
  - Устав МАОУ «Гимназия №56».
- 1.2. Положение регламентирует организацию процесса обучения детей данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому (далее - дети-инвалиды).
  - 1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить качественное освоение детьми-инвалидами отдельных учебных предметов основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
  - 1.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется на базе оборудованного дистанционного центра: «Кабинет дистанционного обучения» с соответствующей техникой и программным обеспечением.
  - 1.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей с применением информационных образовательных технологий.
  - 1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям-инвалидам, не имеющим противопоказания для работы за компьютером, на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
  - 1.7. Деятельность Гимназии, реализующей общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.
  - 1.8. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
  - 1.9. Управление процессом дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии и на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## **2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация**

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;
- обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач Гимназия:

- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует учебно-методическую помощь детям-инвалидам, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;
- ведет учет детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения**

3.1. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, и (или) в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

3.2. Ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом Гимназии и другими нормативными документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.3. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом директора Гимназии.

3.4. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в Гимназии:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в случае снятия группы инвалидности.

3.5. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.6. Содержание образовательного процесса по уровням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

3.7. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.8. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого ребенка-инвалида и составляет:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2 - 11 классы - 34 учебных недели.

3.9. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.10. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума индивидуальные учебные планы могут корректироваться.

3.11. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Гимназии.

3.12. В Гимназии осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания.

3.13. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации.

3.14. С целью обеспечения качественного образования Республиканский Лицей – интернат, республиканский центр дистанционного образования передает детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения) и подлежит возврату.

#### **4. Права и обязанности участников дистанционного обучения**

4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.

4.2. Дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний;

- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

4.3. Дети-инвалиды обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости.

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;

- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- выполнять условия заключенных договоров;

- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;

- выполнять рекомендации сотрудников Гимназии, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;

- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками Гимназии являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников.

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Гимназии;

- бережно относиться к имуществу;

- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;

- осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в Гимназии системе и предоставлять администрации отчетные данные;

- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов;

- за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями;

- за сохранность имущества Центра дистанционного образования.