

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №56»**

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия №56»  
Никитина М.В.  
Приказ № 586/1 от  
06 сентября 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6cfe be99 e867 a45b acd6 fbd3 35bf b764

Владелец: Никитина Марина Викторовна

Действителен: с 07.04.2025 до 01.07.2026

## **Персонализированная программа**

**учителя – наставника**

***Кузевой О.В.***

**с учителем начальных классов *Глуховой К.К. (молодой специалист)***

**2025 – 2026 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: **Глухова Кристина Константиновна**  
Образование: среднее профессиональное  
Какое учебное заведение окончил, когда: БПО УР «УРСПК», 2024 г.  
Педагогический стаж: 1 год  
Должность: учитель начальных классов  
Классы, в которых работает молодой учитель: 2 А класс  
Классное руководство: 2 «А»  
Квалификационная категория: нет

### Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: **Кузьева Ольга Викторовна**  
Образование: высшее  
Какое учебное заведение окончил: ИПУ, УдГУ  
Год окончания учебного заведения: 1994,2003  
Специальность по диплому: Учитель начальных классов, педагог-психолог  
Педагогический стаж: 16 лет  
Должность: Учитель начальных классов  
Классы, в которых работает наставник: 2 Б  
Квалификационная категория: высшая

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе.
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией (нормативно-правовой, внутришкольной).
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Консультационная деятельность (по затруднениям и запросу).
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

### **Промежуточный и конечный результаты работы**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Педагогические компетенции**

*Социально-психологическая компетенция*, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.

*Профессионально-коммуникативная компетенция*, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

*Общепедагогическая компетенция*, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.

*Предметная компетенция* в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

**Управленческая компетенция**, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.

**Рефлексивная компетенция**, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.

**Информационно-коммуникативная компетенция**, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.

**Компетенция в сфере инновационной деятельности**, характеризующая учителя как экспериментатора.

**Креативная компетенция** –готовность адаптивно применять полученные знания, дополнять систему знаний самостоятельно и стремления к самосовершенствованию

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат (планируемый)</b>	<b>Результат (достигнутый) (заполняется в конце года)</b>
1.Предметная компетенция	1) Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс. 2) Изучение методических рекомендаций и пособий. 3) Оказание помощи в разработке поурочных планов. 4) Беседа «Способы подготовки к олимпиадам в рамках учебных занятий». 5) Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 6) Оказание помощи в освоении КЭМ, занесение предметных результатов в систему.	Первое полугодие	Очный	1) Составление технологических карт уроков по предметам. 2) Выполнение программы. 3) Посещение уроков. Анализ. 4) Работа в КЭМ (занесение предметных результатов)	
2.Общепедагогическая компетенция	1) Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	В течение года	Очный	1) Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	

	<p>2) Повышение профессионального уровня через КПК, вебинары, семинары.</p> <p>3) Работа с картой профессионального роста учителя</p>			<p>2) Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, дистанционных конкурсах.</p> <p>3) Заполнение карты учителя</p>	
3. Информационно-коммуникативная компетенция	<p>1) Работа в ЭЖ</p> <p>2) Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Работа с обучающимися со слабой учебной мотивацией.</p> <p>3) Планирование воспитательной работы.</p> <p>4) Беседа «Использование эффективных приемов в рамках учебного процесса».</p>	В течение года	Очный	<p>1) Работа в ЭЖ</p> <p>2) Проведение индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>3) План воспитательной работы с классом и родителями на 2025-2026 учебный год.</p>	
4. Управленческая компетенция	<p>1) «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	В течение года	Очный	<p>Контроль ведения школьной документации.</p>	
5. Компетенция в сфере инновационной деятельности	<p>1) Консультирование по мониторингу формирования метапредметных компетентностей младших школьников.</p> <p>2) Реализация совместного проекта по сетевому взаимодействию «Классное содружество». (Вавож)</p>	В течение года	Очный	<p>Формирование способности педагога к инновационной деятельности.</p>	
6. Оценочная компетенция	<p>1) Работа с Локальными актами, критериями оценивания.</p> <p>2) Консультация по организации образовательного события и занесение результатов в КЭМ</p>	В течение года	Очный	<p>1. «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p> <p>2. Организация образовательного события</p>	

7. Социально-психологическая компетенция	<p>1) Консультация по вопросу возрастных особенностей, обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p>2) Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>3) Взаимодействие со специалистами СОК в гимназии (педагоги-психологи, логопеды)</p>	В течение года	Очный	Взаимодействие со специалистами СОК	
8. Рефлексивная компетенция	<p>1) Взаимопосещение уроков.</p> <p>2) Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>3) Представление своего опыта на МО.</p> <p>4) Заполнение Карты учителя</p> <p>5) Создание портфолио.</p>	В течение года	Очный	<p>1) Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>2) Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>3) Выступление на МО школы, на круглом столе.</p> <p>4) Заполнение Карты учителя</p> <p>5) Создание портфолио.</p>	
9. Креативная компетенция	<p>1) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>2) Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах</p> <p>3) Методика подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам.</p>	В течение года	Очный	Участие в НПК, конкурсах	