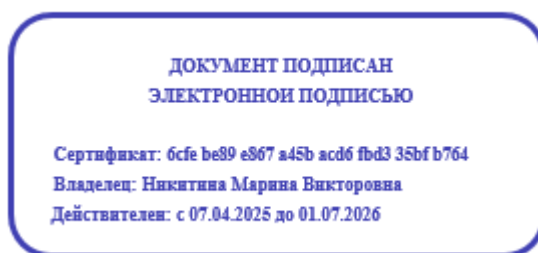


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 56»  
\_\_\_\_\_ М.В. Никитина  
Приказ № 186 от 05.03 2026 г.



**Программа  
проекта «На пути к Олимпу»  
Категория - профильная смена  
Номинация - «Сила духа – сила народа»**

Автор программы:  
Наумова Марина Михайловна  
учитель начальных классов,  
конт.тел: 89124678118

г. Ижевск, 2025 год

## Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	Проект «На пути к Олимпу»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	160 человек
Возраст участников	Участниками проекта являются учащиеся 1-3 классов (7 - 10 лет) МАОУ «Гимназия № 56»
Номинация	«Сила духа – сила народа»
Направление и специализация деятельности	интеграционное
Сроки проведения	03.06.2026 - 26.06.2026 (17 дней)
Количество дней, месяц	17 дней, июнь 2026
Цель проекта:	Создание условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, развитие социально-активной личности ребенка на основе российских духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через совместную творческую деятельность взрослых и детей, создание условий для их физического и психического оздоровления.
Сетевые партнёры	<ul style="list-style-type: none"><li>• Национальный музей УР</li><li>• УдГУ</li><li>• Библиотеки им. Пастухова, им. Гайдара</li></ul>
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	<a href="mailto:post@labore.ru">post@labore.ru</a>
Автор проекта Контактный телефон	Наумова Марина Михайловна +79124678118

**27 января 2026г.**

## Пояснительная записка

Ребенок - личность развивающаяся, он постоянно стремится к открытию нового и неизведанного, к освоению новых видов деятельности, он расширяет горизонт своего представления о мире и человеке в нем. Помочь ему может участие в разнообразных образовательных программах, реализуемых в детских лагерях, где детей ждут новые правила жизни, взаимодействие с незнакомым коллективом и новая деятельность.

Наряду с мероприятиями интеллектуальной направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Планируется использование активных форм деятельности: практики, погружения, пробы, мастер-классы, ролевые игры, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д. Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач на пути становления проекта.

Летний период является наиболее благоприятным для реализации данного направления и для организованного оздоровления, восстановления сил, реализации физической активности учащихся, а также создания условий комплексного подхода к детям и подросткам с привлечением общественности и близлежащего социума.

Условия профильной смены «Планета детства» представляются наиболее благоприятными для организации нового вида активного отдыха, который обеспечивает детям новые впечатления, знакомства, полноценное питание, физические нагрузки и закаливание на свежем воздухе и ориентированы на развитие социального и физического иммунитета детей и подростков, их стрессоустойчивости, способности успешно адаптироваться к новым условиям. В программе планируется развитие таких основных характеристик, как интеллектуальное развитие, ответственность, самостоятельность, толерантность, коммуникативные навыки, креативность и другие черты портрета выпускника, которые предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт.

В качестве образовательного и воспитательного вектора для ребят школьная команда выбрала социально-гуманитарную направленность смены. А в качестве инструмента социализации учащихся в данной программе используются социальные практики и социально-профессиональные пробы.

Благоприятными факторами патриотического воспитания и активизации интереса к изучению родного края являются и используется историческое наследие района, наличие музеев, информационных центров, библиотек, спортивных и оздоровительных комплексов и т.д. В основе Программы профильной смены «Планета детства» (для детей 7-11 лет), как и

в урочной системе общего образования, лежит системно-деятельностный подход. Ребята участвуют в мастер-классах, играх, турнирах и лабораториях, экскурсиях и соревнованиях.

Организация профильной смены «Планета детства» позволит рационализировать досуговую деятельность, каникулярное время и летний отдых школьников силами родителей, возможностями педагогического коллектива.

Для достижения цели проекта выстроена работа с **сетевыми партнерами:**

- Национальный музей УР (проведение мастер-классов и образовательных экскурсий);
- УдГУ (привлечение студентов для реализации педпрактики в летний период, организация образовательных экскурсий);
- Библиотеки им. Пастухова (проведение лекториев, конференций, интерактивных занятий)

### **Цель программы:**

Создание условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, развитие социально-активной личности ребенка на основе российских духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через совместную творческую деятельность взрослых и детей, создание условий для их физического и психического оздоровления.

### **Задачи программы:**

1. Восстановление физических и психологических сил ребёнка через общение с природой, организацию активного отдыха, организацию занятий по интересам, через оздоравливающие процедуры.
2. Развитие интереса к углубленному изучению истории и литературы, к возможностям современных информационных технологий;
3. Выявление талантливых, заинтересованных в овладении информатикой и информационными технологиями детей;
4. Всестороннее развитие, нравственное воспитание, создание условий для социализации обучающихся;
5. Выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности;
6. Приобретение навыков работы в команде; развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление, развитие организаторских и лидерских способностей через коллективные творческие дела смены;
7. Получение новых знаний, отработка и закрепление умений и навыков через систему игровых мероприятий. воспитание любви и ответственности по отношению к природе; развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;

## Модель программы

1. Старт смены. Введение в игровой сюжет.
2. Организация игры-путешествия в страну открытий (тайн, загадок)
3. Подготовка и реализация общего коллективного творческого дела (праздник-фестиваль) и представление (защита) продукта, создаваемого в течении смены.
4. Выход из игрового сюжета.
5. Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

## Результаты предыдущего опыта

- Большое количество положительных отзывов детей и родителей по организации предыдущей смены.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. В результате курс ЛФК прошли 38 человек.
- Практическое применение вожаками знаний, полученных в течение учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве смены.
- Формирование качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

## Содержание проекта

В основе проекта лежит игра-путешествие **«На пути к Олимпу»**. Литературно-поисковое исследование: создание Книги Героя, рассказывая о его подвигах и изучая его с последующей защитой и представлением, где каждый отряд представляет один из округов нашей страны. В течении лагерной смены происходит знакомство с традициями народов (игры, танцы, блюда, фольклор и т.п.).

Содержание деятельности проекта строится по четырём направлениям: образование, оздоровление, развитие, воспитание.

Выделяются несколько видов деятельности:

- Интеллектуальная (мастерские, турниры, лаборатории, интеллектуально-творческие игры);
- Оздоровительная (проект «Здоровые дети», осмотр педиатром, профилактические процедуры, посещение ЛФК, ежедневная зарядка, посещение соляной комнаты)
- Практическая (мастерские, проектная и исследовательская деятельность);
- Эстетическая (музыка, театрализация, живопись, импровизация);

- Досуговая (игра, творчество, общение, чтение, экскурсии, прогулки).

Учитывая то, что каждое мероприятие предполагает решение нескольких педагогических задач, выделяются следующие формы работы с детьми:

- Интеллектуальные: эрудит-турнир, лаборатория по мини-исследованию, мастерские, познавательные экскурсии, игры по станциям; игры на местности; конкурсы кроссвордов, газет.
- Спортивные: турниры, первенство по футболу, снайперу и теннису, эстафеты, подвижные игры;
- Творческие: фестиваль патриотической песни, мастер-классы, встречи с людьми творческих профессий и т.д

Уделяется внимание закреплению знаний учащихся правил противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения. С этой целью предусмотрены экскурсии на городскую пожарную выставку, пожарную часть №2, учебная эвакуация. Традицией стало проведение ДНЯ БЕЗОПАСНОСТИ, когда в школу приезжает Выездная лаборатория (г. Сарапул) и организует в течение дня практические занятия с каждым отрядом. Силами отряда ЮИД проводится смотр-конкурс «Безопасное колесо» с обязательным присутствием представителей ГИБДД.

Во время смены продолжается работа по изучению культуры родного края. С этой целью проводятся тематические экскурсии, экскурсия на катере, изучение достопримечательностей родного города, конкурс рисунков, мастер-классы, творческий этнографический фестиваль, библиотечные занятия.

Ряд мероприятий посвящён Дню памяти: конкурс, отрядное дело, работа с Постом №1.

Программа профильной смены – часть системы образования, призванная обеспечить каждому ребёнку дополнительную возможность интеллектуального и творческого развития. В соответствии с запросами детей и взрослых организуются занятия в мастерских (кружках): «Домисолька», «Умелые руки», «Спортивная», «Мастерская общения», «Весёлый английский», «Шудон корка», «Народное творчество», «Лего-конструирование» (см. Приложение №1). Все дети принимают участие в работе мастерских, выбирая занятие по интересам.

Все отряды объединения живут в своих комнатах, оформляют их в соответствии с основной идеей проекта. В каждом отряде выбирается командир, отряд делится на команды, у каждой команды есть ведущий. Педагог помогает детям в подготовке творческих дел, ежедневно с активом отряда обсуждает день, помогает проектировать следующий. Каждый день на отрядном «огоньке» анализируется работа предыдущего дня.

Создан Большой Совет–высший исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов (организатор, старший вожатый, командиры отрядов, вожатые). Совет управляет, проектирует и реализует программу деятельности.

Активность участников смены определяется на отрядном «огоньке» по итогам проведённого дня и вносится в рейтинговую таблицу с помощью значков – символов.

Награждения по итогам личностного роста проходят при подведении итогов проекта на празднике закрытия.

### Критерии оценки качества проекта

- Анкетирование участников проекта.
- Выставка продуктов деятельности.
- Публикации в школьной газете «Переменка».
- Оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии.
- Оформление странички в соцсети.

### Кадры проекта

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 56» состоит из творческих активных работников, имеющих опыт интеграции основного и дополнительного образования, а также совместного сотрудничества с организациями города. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

№	Должность	Кол-во (чел.)	функционал
1	Руководитель проекта	1	Организация и координация деятельности проекта
2	Педагоги МАОУ «Гимназия № 56»	18	Реализация программ проекта. Приказом по школе назначаются: руководитель профильной смены, воспитатели из числа педагогических работников школы, медицинский работник, руководитель физической культуры, педагог-психолог. Это сотрудники, прошедшие аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Каждый работник смены имеет личную медицинскую книжку установленного образца с пройденным мед.осмотром. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
3	Педагог-психолог	1	Консультативно-информационная и психолого-педагогическая работа

4	Преподаватели дополнительного образования	8	Организация мастер-классов, практико-ориентированной и образовательной деятельности
5	Вожатые	14	Учащиеся МАОУ «Гимназии №56» (7-10 класс) Это хорошая возможность для учащихся проявить свои нравственные ценности, способности и личностные качества на практике, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют своё умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Расположение смены на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, интернет, ресурсы цифровой образовательной среды, принтер, музыкальная аппаратура, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские принадлежности.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Подготовленные анкеты, карточки заданий, презентации мероприятий.

<b>Помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты	Учебные аудитории начальных классов, кабинеты дополнительного образования, кабинеты музыки, изо, хореографии, компьютерные классы.
Актный зал	Проведение общего сбора, родительских собраний, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты
Пришкольный участок	Отрядные дела, игры, исследовательская деятельность

Спортивный зал	Спортивные и досуговые мероприятия
Спортивный стадион	Спортивные и досуговые мероприятия

### Планируемые результаты и методика их оценки Ожидаемые результаты

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Использование КЭМ, как инструмента, позволяющего выявить лидерские качества, уровень коммуникативности участников смены;
- Анализ участия отряда в общих творческих делах, уровня его общей активности и общих достижений;
- Аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

### Мониторинг отслеживания эффективности программы

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнёров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков, анкетирование, беседы
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы профильной смены	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском уровнях и оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

#### I. На детском уровне

Критерий "Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе".

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;
- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

#### II. На родительском уровне

Критерий "Потребность участия детей в профильной смене "Планета детства".

Индикаторы:

- Положительные отзывы в социальных сетях;
- Заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы в дальнейшем.

### **Система обратной связи между участниками Программы (дети, родители, специалисты)**

- Проведение родительского собрания «Летний отдых детей»;
- Оформление информационного листа с программой и планом работы смены и размещение его на сайте школы и в социальных сетях;
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней профильной смены лагеря;
- Выяснение пожеланий и предпочтений, (анкетирование, беседы,
- проведение планерок администрации, руководителя, вожатых и учителей);
- Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- Сбор в конце смены отзывов детей, родителей и педагогов о работе лагеря для корректировки плана работы в следующем году;
- Анализ отзывов в социальных сетях.
- Оповещение родителей о текущих мероприятиях через социальные сети;

- Анкетирование родителей – «Удовлетворенность отдыхом ребенка в лагере»;
- Представители родительской общественности имеют возможность
- выразить свое мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес школы.
- Для всех участников программы:
- Возможность делиться впечатлениями, фотографиями, видеосюжетами и общаться предоставляется в группе в «Контакте»

### План-сетка (предварительная)

<p>Тематика: Древнегреческая мифология.          Название профильной смены: «На пути к Олимпу».          Литературно-поисковое исследование: создание Книги Героя, рассказывая о его подвигах и изучая его с последующей защитой и представлением</p>				
3.06 <b>Знакомство с тематикой</b> <b>Мероприятие:</b> <b>«Герои Олимпа»</b> , вожатское открытие.	4.06 Экзамен, выходы	5.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Книга героев Олимпа»</b> . (создание обложки книги и первой страницы) для своего героя в отряде)	8.06 Мероприятие: <b>«Полоса препятствий Геракла»</b> <b>Цель:</b> сплочение временного коллектива. («игра-карусель» с заданиями по мифологии)	9.06 Экзамен, выходы
10.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Зажигай Олимп»</b> (визитка) (подготовка легенды отряда, бога, который сопровождает отряд и название)	11.06 Экзамен, выходы из школы	15.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Лабиринт Минотавра»</b> (исследовательская игра, математические ребусы, головоломки)	16.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Квест Богов» (шоу «Интуиция»)</b> <b>Задание дня:</b> (второй лист книги-характеристика героя)	17.06 <b>Мероприятие:</b> Спортивная игра <b>«Покорители Олимпа»</b>
18.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Забавы Тритона»</b> (водные эстафеты,	19.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Улыбка Талии»</b> (конкурс видео-роликов)	18.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Супер Титан»</b> (конкурс вожатых, отряды ставят ставки сможет	22.06 <b>Мероприятие:</b> <b>«Странствия Одиссея»</b> . (туристическая	23.06 <b>Вокальное шоу</b> <b>«Победы Гектора»</b>

<p>Игры с водой).  <b>Задание дня:</b>  «Подарок Афродиты»  (создание подарка для другого отряда тайно)</p>		<p>вожатый  выполнить или нет)  <b>Задание дня:</b>  (третий лист книги-подвиги этого героя)</p>	<p>игра-изучение местности  рядом со школой)</p>	
<p>24.06  <b>Эмблема Олимпиады</b>  (конкурс рисунков на асфальте)  Задание дня:  (четвертый лист книги-отношение отряда к этому герою)</p>	<p>25.06  <b>Мероприятие:</b>  «Книга героя»  (представление своего героя и конечный результат книги)  (рефлексия профильной смены в отряде)</p>	<p><b>26.06</b>  <b>Закрытие профильной смены «Похвала богов» (вожатский концерт)</b></p>		

## Приложение 1

### Работа кружков и профильных направлений

№ п/п	Название	ФИО руководителя	Цель
1.	«Домисолька»	Артамонова Т.П. учитель музыки	Формирование вокально – хоровых навыков: интонации, дикции, артикуляции, дыхания.
2.	«Оригами»	Дьячкова Т.В., педагог	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
3.	«Мастерская общения»	Рупасова Т.В. психолог	Формирование навыков общения, сотрудничества.
6.	«Умелые руки»	Латыпова Е.В., педагог доп образования	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
7.	«Спортивная»	Горбушин К.В. учитель физкультуры, вожатые отрядов	Повышение двигательной активности детей, развитие спортивных навыков.
8.	«Весёлый английский»	Черкашина О.В. – учитель английского языка	Формирование в игровой форме интереса к иностранному языку и воображения детей, развитие коммуникативных навыков.
9.	ЛЕГО- конструирование	Наумова М.М. педагог	Формирование интереса к конструированию и программированию
10.	Игровая	Вожатые	Повышение двигательной активности детей, дать представление о видах подвижных игр.